

Бекітемін

ЖШС-гі «Ақжайық» балабақшасы

Менгерушісі: **Б.Сансызбаев**



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек айы

«Балдәурен тобы»

Тәрбиеші: Абдикаримова А

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Балдәурен" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1–5 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасасыру. Міндеттері: Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгімелесу "Өрқашан сыпайым бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Міндеттері: Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиесімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. (сөйлеуді дамыту.)	Әңгімелесу Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру).	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелесуі (сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Міндеті: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (музыка)	Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)

				оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	№2 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін ағзасы айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылдың қай мезгілі?" Мақсаты-міндеттері: Ормасымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Кітап бұрынына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегілермен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Міндеті: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу)	"Пішіндер неге ұқсайды" Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (сенсорика) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
	Музыка	Денсаушықтыру	Қазақ тілі	Денсаушықтыру (таза ауада)	Денсаушықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Шаттық шеңбері Сәлем саған алтын күн. Сәлем саған көк аспан.	Міндеттері: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүру,жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір	Ұйымдастырылған іс-әрекет. Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру: жылы киініміз, жеңіл киініміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. (қазақ тілі)	Ұйымдастырылған іс-әрекет Міндеттері: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жүру,жүгіру. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте	Ұйымдастырылған іс-әрекет Міндеттері: бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жап-жаққа баяу айналу. Жүру,жүгіру. Сапта бір-бірден жүру және жүгіру. Нұсқау – саптан шықпау және шеңберді тарылтпау керек. Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын

	Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Сула жүретін көліктер – Кеме, кайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Яғни көліктер –бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-калага, үйден-дүкенге, т.б.) - ауыр жүктерді тасымалдау, алару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз цемент , үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоназдықаш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Конструкторлармен көлік құрастыру(құрастыру) Балаларға көліктердің дауысын тыңдату.Көлік суретін салу(сурет салу) Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру Сергіту сәті:	катарға тұрып саппен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында тұрып ұзындыкка секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің дақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай дақтыруды, қағып алуды, допты екі қолдың саусақтары айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. Негізгі қимылдар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» – шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың	Міндеттері:Таныс ертегілер мен тағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Шаттық шеңберін жасау. «Үш торай» ертегісін балаларға оқып беру(көркем әдебиет) Саусақ театры арқылы көрсету.Балаларға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жұптастыр» Нұсқау беру: -балалар неліктен ертегідегі торайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Суретке қарай отырып жұптасып үлкен торайды, кіші торайды көрсетіндер. Еркін ойын: «Түсіне қарай ажырат» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолың шынтағынан бұту. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады Негізгі қимылдар. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қояға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! Тақырыбы:	алипак қойын секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізбей жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару Негізгі қимылдар. Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарың алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы салқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Қимылды ойын: «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектен жет). Ойын шарты: Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпен-кезек атал, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. ол үшін сылдырауыққа еңбектен барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, сонша бала ойнай алады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:«Қуыршақты киіндірейік» Міндеттері: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; Шаттық шеңберін жасау
--	--	---	---	---	---

	Оринымыздан тұрамыз. Қанатымызды жаямыз, Әуеде самғап ұшамыз, Оринымызға қонамыз. Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды. Кері байланыс беру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауысуына болады: 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алады. басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. Физикалық қасиеттерді дамыту Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Отбасы» Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз, Баршаныңа құрметпен, Бас иеміз біз. Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің суреті бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) -Балалар әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамдардан тұрады. Ата-әже, әке-шеше, аға-апа, іні-қарындас т.б. Олар		«Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрігер ойыны» Балаларға ойнату Нұсқау беру: -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Жөңкем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі –бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарындағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойындаршы. Жалпай бақылап диалог арқылы саралау. Еркін ойын: «Кімге не керек?» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы	Тосын сәт: Айша қуыршақ келеді. Ойын: «Кай кезде киеміз» Нұсқау беру: балалар бізге Айпа қуыршақ келіпті: Ол жаурап қалыпты. Далаға қарайықшы. Ауа райы қандай екен бүгін? (қоршаған ортамен таныстыру) Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Қуыршаққа көмектесеміз ба? -Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап қыста киетін киімдерді топтасып таба қойындаршы. -Қыста киетін киімдер қандай болады екен? Еркін ойын «Не үшін керек?» Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадақтау арқылы.
--	---	--	--	--	--

кез-келген істі бірге атқарады, отбасылық мерекелерді бірге қарсалады, бір-біріне көмектеседі. Отбасында үлкенді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйретеді.

- Балалар мына суретте кімдерді көріп тұрсындар?

-Ата- әже, әке-шеше, аға-апа, бала-қыз.

-Оларды қалай атауға болды?(Отбасы)

- Бір үйде тұратын туыс адамдарды яғни ата-әже, әке- шеше, апа, аға іні, сіңілі, бір сөзбен отбасы деп атаймыз.

«Менің жанұям» саусақ жаттығыуы.

Бір үйде біз нешеміз?

Кел санайық екеуміз.

Бас бармағым-атам, үйдің данасы,

Балан үйрек- әжем, ошақ анасы.

Ортан терек –әкем, отау панасы,

Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары.

Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.

Бәріміз татумыз(деп жұдырығын жабады)

(математика негіздері)

Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»

Ойын шарты:

Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін ілін қояды. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып мұқият

		карайды кімнің жоқ екенін табады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қорытынды. Кері байланыс беру.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	№3 Қайың ағашын бақылау	№4 Өрмекшіні бақылау	№5 Күн — жылу мен жарық көзі	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау, «бауырсақ», «шалқан» және т.б. ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулары. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексиздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту (Жапсыру)	Топқа сөйгін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексиздан шар жасап, немесе дайын кіпі тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жәке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Адаптивтік компонент Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Балалардың ойын әрекетіне эмоционалды реакциясын және оған қатысуға деген ынтасын ояту. Балаларды бийіктіктен қорқыныш сезімін жеңе отырып, баспалдаққа ыңғайлы жолмен көтерілуді үйрету. Ертегі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өзі үйінді тап» Ойын шарты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынның ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан Тәмеранмен жеке жұмыс.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	Берік Асыләймен жеке жұмыс. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді	Сейітов Мұстафамен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	Совхозбек Абубақирмен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс	Таңжарбаева Айшамен жеке жұмыс. Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің

	дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	таниды, олардың аттарын атайды: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	атын айтуға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық					
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Баллаурен” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен әңгіме: “Табиғат әлемі”. Міндеті: Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қимыл-мәңгі» Міндеті: Жануарлардың қимылдарына сәйкестендіріп, дене жаттығуларын орындау, имитация. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Саусақ ойыны: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Міндеті: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін үйрету.	“Жануарды ата” Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларды атау (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта» Өздерінің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру (сурет салу) (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Кортотека №3 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы Міндеті: кеңістікті бағдарлау (математика негіздері)	«Синаптама бойынша тап» дидактикалық ойыны; Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту, қайталау (к.ө.ү.і) қазақ тілі	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны; Міндеті: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру (таза ауада)	Денешынықтыру
	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Қоңілді көліктер» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Жүру, жүгіру Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: "Алтын күз" Міндеттері: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Міндеттері: Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Жүру, жүгіру Заддың бір шетінен екінші	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Жүру, жүгіру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша",

Жаю жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

Шаттық шеңбері

Сәлем саған алтын күн,
Сәлем саған көк аспан.
Сәлем саған жер ана,
Сәлем саған достарым,
Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.

Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:

Әуеде жүретін көліктер -
Ұшақ, Тиқушақ, зымыран

Суда жүретін көліктер – Кеме, кайық

Темір жол көліктері – Поезд

Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.

Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б.

Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы)

Яғни көліктер

– бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-калаға, үйден-дүкенге, т.б.)

– ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған киыршық тастар, құмдар, саз цемент, үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоназытқаш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз)

Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Конструкторлармен көлік құрастыру(құрастыру)

Балаларға көліктердің дауысын тыңдату. Көлік

Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды.

2. Ойыншық алып саптың алдына тұрады. Қоянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және нық қадам басып жүруге үйретуді ұсынады.

Негізгі кезең.

Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару.

Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау.

Негізгі қимылдарды орындау.

Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).

Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады.

Саусақ гимнастикасы: «Қоян»

«Биік терек түбінде Секіреді ақ қоян. Оған қайын түбінен Ойнауға келді сұр қоян

баулу.

"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.

Күз туралы туралы әңгімелесу. ?(сөйлеуді дамыту)

Жиын-терін болатын Қамбаға астық толатын «Қызыл қырман» ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың?

Сұрақ – жауап айдары: -
-Бір жылда неше жыл мезгілі бар?
(математика негіздері)

- Қалай атаймыз? –

- Жылдың қай мезгіліне келіп жеттік? - -Күз неше ай қонақта болады? –

- Күз айларын атайықшы? - Күз ерекшелігі қандай

(қазақ тілі)

Сеңгіртү сәті.

"Не артық?" дамытушылық ойыны.

Екі түрлі қолшатырды алады. Егерде көңіл-күйлерін жақсы болса түрлі – түсті қолшатырдың астына жиналындар, көңіл-күйіміз болмай тұрса жасыл түсті

шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

«Аяқтар».

Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш!

Жолда тұзу қадам бас, бір, екі, үш!

Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш!

Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш!

Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. Негізгі қимылдар.

Кегельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру. қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударамыз.

Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»

Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына

шаппырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру

Жүгіру, жүгіру

Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен

Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:

қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге және түсіруге (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруге

Кеудеге арналған жаттығулар:

допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта)

Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге

Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Қорытынды

Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»

Ұйымдастырылған оқу іс-

суретін салу(сурет салу)
Әр түрлі пішіндер арқылы
балаларға көлік құрастыру
(сенсорика, құрастыру)
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,

Қанатымызды жаямыз.
Әуеде самғап ұшамыз,
Орнымызға қонамыз.

Дидактикалық ойын:
«Вагондарға дөңгелек тандау»
Міндеті: Пішіндерді
ажыратуға, қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау қабілетін
дамыту. **Қорытынды.**
Кері байланыс беру.

Қорытындылау.

Ұйымдастыру кезеңі:
шаттық шеңберінде өлең
жолдарын қосылып айту
"Үй жануарлары және
оның төлдері".

Мақсат-міндеттері.
Қазақ тілін тыңдауды,
түсінді, қабылдауды
үйрету. Балаларды
өздеріне таныс ертегіні
айтып беруге
ынталандыру. Жұрнақтар
мен жалғауларды дұрыс
қолдануды үйрету,
жануарларды атау және
төлдерінің аттарын,
қарама-қарсы мағыналы
сөздерді (үлкен - кіші)
ажырата білу
дағдыларын
қалыптастыру.

"Біз қадам басамыз, біз
үлкен боп өсеміз".

Біз қадам жасап келеміз:

Топ - топ - топ,

Топ - топ - топ (бір
орында алымдау, аяқты
топылдату)

Біз үлкенбіз, өсіп
келеміз:

Алаканды соғайық,

Алаканды соғайық
(бастан жоғары шапалақ
ұру)

қолпаштардың астына
жиналындар

Қорытындылау

немесе алаңың сң алыс
бұрышына барып: «Маған
қарай жүгіріңдер», - дейді.
Балалар оған қарсы жүгіреді.
Тәрбиеші оларды қолын
жайып, ишаратпен қарсы
алады. Балалардың бәрі
келіп, тәрбиешінің қасына
жиналып болғаннан кейін, ол
серуендеуді ұсынады.
Балалар өздері жүргісі келген
жерде емін-еркін
тәрбиешімен бірге бөлме
ішінде жүреді. Тәрбиеші
бұдан кейін: «Үйге қарай
жүгіріңдер» - дейді. Балалар
жүгіріп барып
орындықтарына отырады.
Ойын осылай 4-5 рет
қайталанатын. Алғашқы кезде
ойынды азғана балалар
тобымен өткізген дұрыс,
кейін ойнаушылардың саны
арта түседі (үйлеріне қайтқан
кезде балалардың кез-келген
орындыққа отыруына
болады).

Тақырыбы:

«Ойыншықтар»

Шаттық шеңберін жасату.

Ойыншықтар қайдан келеді?
Бізге ойыншықты көп
сыйлайтын адамдар? сөздік
қорын
кеңейту, байланыстырып
сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді**
дамыту

Сылдырмақ

әрекет

Шаттық шеңбер:
Күніміз ашық болсын!
Түніміз тыныш болсын!
Ауамыз таза болсын!
Суымыз мөлдір болсын
"Жалауша".

Мақсат-міндеттері.
Балаларды қарындаш пен
сөрғышты қолданып, көгілдір
түсті жалаушаны салуды
үйрету; жалаудың
мейрамдарда кеңінен
қолданылатыны жайында
баяндау. Қазақстан
Республикасының
Мемлекеттік Туы туралы
түсініктерін бекіту.
Ойын рефлексиясы.
"Жалаушалармен ойнайық".
Мақсат-міндеттері. Түстерді
ажыратуды үйрету.

"Шамдар" дидактикалық
ойыны.

Мақсат-міндеттері.
Қасиеттері бойынша заттарды
топтастыруға, түстерді,
өлшемдерді ажыратуға
жаттықтыру; зейіндерін
дамыту.
(сөйлеуді дамыту)

		Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Өзіңше бір жыр жырлап. Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта» (сөйлеуді дамыту) Өздерінің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (сурет салу) (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау Міндеті: —	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №9 Гүл егілген құмбаны	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Міндеті:

Міндеті:

күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;
ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;

— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Бақылау барысы
Психологиялық жаттығу:
«Күншуақ»

Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну
-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуаныш қол соғамыз.

Сұрақтар:

Жаңаулар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?
Күн не береді?
Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жансақ жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.
Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.

Сұрақтар:

♦ Күнге бетінді бұрғанда негі сезінесің?
Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?
Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып,

өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;
айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау барысы:**Көркем сөз**

*Сенде айтың өрмекші,
Неше аяқ, неше қол?
Жауап берші өрмекші
Неше аяқ, неше қол?
Табандарым жолға тисе,
Зымырайды аяқтай.
Табандарым өрмек тоқиды
Қолдармен өрмек салғандай,
Шіркейлерді ұстағанда,
Аяқтарым тышақтай.
Егер шыбын кездесе,
Қауып алам ұзатпай!
Тәрбиеші сұрақтары:
Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді)
Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)
Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жасаңбырмен тез бұлінеді, сондықтан күнде құрады.)
Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)
Зерттеу жұмысы:
Өрмекші торын тауып, қарай.*

Міндеті:

Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;
Сөздік қорларын молайту.

Бақылау барысы:**Көркем сөз**

♦ Үлкен болдым десем де,
Ешкім маған сенбейді.
«Жалғыз жүрме көшеде,
Кіпкентайсың сен»- дейді.
Үлкенмін ғой міне мен,
Ойыншықтарды жинаймын.
Машинаға мінер ем,
Кабинаға сыймаймын.
Сұрақтар.
Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?
(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)
Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)
Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)
Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)
♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)
♦ Оларды атаңдар.
(«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)
Еңбек.
Тәрбиешімен бірге

бақылау**Міндеті:**

өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;
кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;
Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру

Бақылау барысы:**Көркем сөз:**

*Кешікілік пе, күндіз бе.
Өсіп тұрған гүлді үзбе.
Туған жерді далаға,
Тастай алмай жүрміз бе?
Жайнап өсіп далада,
Көздің жауын ала ма?
Бірде бірін жұлғызба,
Қасыңдағы балаға.
Балаларға сұрақтар:
Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?
Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?
Қандай гүлдер күзде гүлдейді?*

Зерттеу қызметі:

Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.

Д/О: «Суреттеу бойынша тауып а!»

Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.

Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.

К/О: «Мені ата».

Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.

«Қояндар мен түлкі».

— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;

— қайын мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;
— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);
туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз:

Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрін қорғанлар!

Сұраққа жаап беріңдер:

♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?
♦ Қайың діні қандай? (ақ қара дақтармен.)
♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңгі, тамыры, бұтағы)
♦ Ағашқа тамыр не үшін керек?
Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)
Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)
Қысқа ең алашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)
Д/О. «Аталған ағашта тап».

біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.
Еңбек:
Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.
Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.
Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»
Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру
Жаттығу ойындары:
«Шенберге түсір»
Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру

Еңбек: «Бархат»
гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру
Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу
Қ/О: «Үнсіз от»
Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру
Жаттығу ойындары
Қимылдарын дамыту
Мақсаты:
Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.

сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау
Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.
Қ/О:
«Аюлар мен аралар»,
«Допты бер»,
Мақсаты:
— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;
— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру
Жаттығу ойындары:
Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.
Мақсаты: алға, артқа айналады отырып секіруге жаттықтыру.

Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»

Мақсаты: тез жүзкіру дағдыларын дамыту
Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру
Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту

«Бір, екі, үш, қайың а (терекке) қарай ұш!».
Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу
Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)
Қ/О: «Қасқыр қақпан»
Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу
Жаттығу ойындары:
Козғалысты дамыту
Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру
Тыйым сөздер:
Ағашты кеспе
Ағаш бұтағын сындырма
Ағаш жатыраған жұлма

Серуеннен оралу

Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Мәдени –гигиеналық талаптарды орындатуын қалағалау

Түскі ас

Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам иске бата береді.

«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау
Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың».

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру.

(көркем әдебиет)

Ырым, тыйым сөз.

Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
(Музыка)

Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
(музыка)

Ас ішу тәртібі:

Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.

өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.

(көркем әдебиет)

Күндізгі ұйқы

Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.

(көркем әдебиет)

Артқалық үйымдан
нгу, сауықтау
шаралары

Үйымдан оңту жаттығу кешені

№4

Бесік ақ

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ораматмен құрғатып сүрту;
ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды
тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес еректігі (балы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу еректігі, қатарлар қарау және тағы басқа еректіктері)	Танертен қандай іс ерекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. математика негіздері	Күн бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру; арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру; (жапсыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау; жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.	Суреттік боямалар «Кім, қайла өмір сүреді» Миксаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу)	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тындау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Адаптивтік компонент «Тақырыбы: Шалқан» Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сөйкес ойын ерекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Елті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. Шалқан суретін сату және мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Құрсаудағы шарлар»
Балалармен және жұмыс	Орындасар Мейірімге түстерді ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Дарқан Дианаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру; (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Есенгали Инжуға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- еректігінің дамуы)	Совхозбек Абубақирге табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)
Серуен	№5	№4	№8	№9	№10
Балалардың үйге айтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарымдасқан жұмыс жасауларына кеңес беру.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескертуді.	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:

Сәуір

Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Топ: “Балдәурен” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру «Амандасу әдебі» Міндеттері: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» ойыны Міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) «Менің көңіл күйім» Міндеттері: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.(сурет салу)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көліктер» Міндеттері: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. дағдыларын қадағалау. (көркем әдебиет)	Әр түрлі смайликтермен қарсы алу. Дидактикалық ойын: Бұл не?» Міндеттері: суреттеп ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспесу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.(құрастыру)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (сурет салу)	Үстел-үсті ойыны: «Поезд құрастыру» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,поезд құрастыру.(құрастыру)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (сөйлеуді дамыту)

Танертенгі жаттығу	Жаттығу №7 «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру. Шашыла жүгіру. Шенберге тұру Б.к: Аяқ иык бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету. 4-5 рет Б.к: Аяқ иык бойымен. О: Денені оңға солға бұру. 4-5 рет Б.к: Түзу тұру, аяқ иык бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет Б.к: Аяқ иык бойымен, қол белде. О: Орынды тұрып, екі аяқпен секіру. 4-5 рет «Автобуспен кайтамыз» тәрбиеші артынан жүру	Жаттығу №8 - Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру. Женіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Женіл жүгіріс. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ иык бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.к: Аяқ иык бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет Б.к: Аяқ иык бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жұппен жүру. «Жүгіреміз» белгі бойынша жүгіру. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ иык бойымен, қолды түсіру. О: «Қандай биік ағаш екенін көрсетейік» қолды биікке көтеріп, ағаш бейнесін келтіру. 3-4 рет. Б.к: Аяқ иык бойымен, қол белде. О: «Ағаш артында кім бар?» оңға, солға бұрылу. 3-4 рет Б.к: Аяқ иык бойымен, қол белде. О: «Ағаш астында кім бар?» оңға, еңкейіп отыру. 3-4 рет Секіру. Демалу.	Жаттығу №10 - Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шенберге тұру, қолға лента алу. Б.к: Аяқ иык бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. Б.к: Аяқ иык бойымен. О: Оңға - солға лентамен бұрылу. 3-4 рет Б.к: Алдыға қарай еңкею. О: Лентамен бұлау. 3-4 рет Б.к: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту 3-4 рет	Жаттығу №11 - Бірінің артынан бірі жүріп, қалоннаға тұру. Бағдаршамның қызыл түсін тәрбиеші көрсеткенде тоқтау. Шашыла жүгіру. Б.к: Аяқ иык бойымен. О: Қолды шынтақта бүгу. Алдыға – артқа «пойыз» тәрізді жүру. 3-4 рет. Б.к: Еденге отырып, аяқты айкастыру. О: Рельсті жөңдейміз. Оңға - солға бұрылып, еденді «тук-тук» деп соғамыз. 3-4 рет Б.к: Аяқ иык бойымен. О: «Дөңгелектерді тексерейік» еңкейіп, тізеден саусақпен соғу. 3-4 рет «Қояндар» секіреді. Екі аяқпен орында тұрып секіру.
Танғы ас	Балаларға танғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Балаларға қасықты оң қолмен ұстап, тамақты асықпай жеуге үйрету.	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қарапайым паздарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;(құрастыру)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.(мүсіндеу)	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б (сурет салу,құрастыру)	«Серпілген сауау» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру (таза ауада)	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырымын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауымын. (көркем әдебиет)	Тақырыбы: Спортзалмен таныстыру Міндеттері:саптағы өз орнын табуға үйрету. Саптап шығып кетпей белгіленген бағытта жүруді бекіту. Зейінін, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, спортзалда денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жүру,жүгіру. Спортзалға назар аударту, залда не істеуге болатынын түсіндіру. Педагог залдың ішін пойызға отырып аралап шығуды ұсынады. Сапта бір қатармен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Пойыз» ойын жаттығуын жасау. Бағытты қалай сақтауға болатынын көрсетеді. Пойызға мініп әрі қарай козғалады.	Ұйымдастыру кезеңі: Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: Балалар,алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызапактың дәмін көре қойыңдар. Пед.ж.ә«Бауда ма , бақшада ма?» Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доппі бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді айтады. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салы. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу)	Тақырыбы: Қуыршақтар денешынықтыруды ұнатады Міндеттері: қуыршақтар қолданылған ойын жаттығуын пайдалану арқылы санка бір-бірлеп тұруды бекіту. Қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілгенде және төмен сырғанағанда тепе- теңдікті сақтай білуге үйрету. Жүру,жүгіру Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. 2. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар.	Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз. Міндеттері:саптап шығып кетпей, белгіленген бағытта сапта жүруге үйрену, педагогтің берген белгісі бойынша қозғалысты тоқтатуды қалыптастыру. Жүру,жүгіру Санка бір-бірлеп тұру ұсынылады. Санка тұру ережесін түсіндіреді. Санка бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын еске салады. Қимылды ойын:«Қатып қал». Шеңбер құрып тұру Балалардың арасындағы қашықтыққа назар аударады. «Шар» ойын жаттығуы.

	Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Санта бір қатармен жүру. Қимылды ойын: «Аяқтар». «Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Сантар бір-біріне кедергі келтірмеуі керек. Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. №3 аялдама – «Демалу» Қорытынды: «Бес саусақ» (Ж.Смақов) (саусақ гимнастикасы) Ал, санайық сапамақ. Саусақтарға қарап ап. Кәне, кәне, санайық. Санын біліп алайық. Біреу, секеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Тақырыбы: «Жемістер	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	Енді өздерің серуендеп келіндер. Өз қуыршақтарына барындар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты елсінге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3. Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «іппен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3-4 рет қайталау). 4. Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әліпше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 сек қайталау)	Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен санқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады. Қорытынды. Тақырыбы: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Міндеттері: Тапқырдың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, өлеңді тыңдау және оның мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Тосынсыз. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Ойнауға шақырады. Педагог еденге екі сызық сызады да (немесе екі арқанды қояды) балаларға бұның жол екенін және онымен қыдыруға баратындарын айтады. Балалар бірінің артынан бірі жүреді, сызықтарды басып кетпеуге тырысады. Сол
--	---	--	---	---	--

		жыры» өлеңін оқу. Міндеттері: Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Өлеңдердің интонациясын қабылдауға үйрету. Жемістердің аттарын атай отырып, балалардың сөздік қорын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі <i>Шаптық шеңбері</i> Үнтаспадан «Күз – жомарт» әніне қосылып қимылдар жасайды. – Балалар, бүгінгі күнді тамаша әнмен бастағым келіп тұр. Олай болса, бәріміз шеңбер бойымен айналып тұрамыз. «Күз – жомарт» әніне қимылдар жасайық: Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Күз – жомарт», – дейміз біз, Жемісін жейміз біз. <i>Кіріспе әңгіме.</i> – Балалар, біздің осы өлең шумағында не туралы, не жайлы айтылған? (сөйлеуді дамыту)	Негізгі қимылдар: «Қуыршаққа сырғанақ текіземіз». Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбесіңізге баспалдақтар арқылы көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4 рет қайталау). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. <i>Туған күнді тойлауға</i> <i>Пісірдік біз күлше нан.</i> <i>Иісі қандай дәмді,</i> <i>Өзі қандай сәнді.</i> <i>Қызарып піскен күлше нан,</i> <i>Қазаннан түскен күлше нан.</i> Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағына кара да, Қуыршақты таңда. (Оз қуыршақтарын алып, әркім өз әлініне би қимылдарын	тәртіппен қайта оралады. Абайлап, бір-біріне кедергі келтірмей және алдында бара жатқан баланы итермей жүру керек. 2. Негізгі кезең - Балалар, қуыршақ Сәуле бүгін бізге Ұ. Есдәулетовтың «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін алып келіпті. Мен сендерге өлеңді оқып берейін. Тәй-тәй қуыршақ Жуынбайды, жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды, тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Бір, екі, үш, төрт, бес, Қуыршақтың тұсауын кес, Қуыршағым, қаз-қаз, Қыдырайық аз-маз. (математика негіздері) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық. (көркем әдебиет) Сұрақ-жауап. - Өлеңде не туралы айтылған? - Қуыршақ не істейісі келмеді? - Қуыршақты жүргізу үшін не істейді? - Қуыршақтарыңды қалай
--	--	--	--	--

		<i>(Күз, күз мезгілі)</i> – Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? <i>(Алма, шие, өрік)</i> – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін. Өлең оқып беру. <i>Алма:</i> Нарттай қызыл алмам бар, Мээ болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Оқылған өлең шумақтарын сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. – Өлең не туралы? – Алманың түсі қандай? – Өрік қашан гүлдейді? – Қараөрік қайда өседі? Педагог балаларға жеміс муляждарын көрсетеді. Балалар қолдарымен жемістерді ұстап, көлемін, түсін анықтайды. <i>(математика негіздері)</i> Оларды қарап, бір-бірімен салыстырады.	жасайды. 2 рет қайталайды). Тақырыбы: «Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу. Міндеттері: Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалауға үйрету. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін, ленті интонацияларды түсінуін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері : Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. <i>(Балалар шеңбер жасап тұрады, педагогпен бірге қимылдар жасайды).</i> 2. Негізгі кезең Кіріспе әңгіме. <i>Тосын сәт.</i> Үстелдің үстінде Бауырсақты домалату. – Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! – Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Бұл «Бауырсақ»	ұйықтатасыңдар? Педагог қуыршақ Сәулені балалармен бірге ойын бұрышына шақырады. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойыншықтармен ойнайды. Балалар енді әдемі түрлі түсті қағаздан көйлектер жасап жапсырайық<i>(жапсыру)</i> 3. Қорытынды Педагог қорытынды жасайды. Қуыршақ Сәуле өте риза болды сендерге. Балаларды мадақтайды.
--	--	--	--	--

		<i>Сергіту сәті.</i> Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. <i>Ойын: "Алма жинау"</i> (муляждар). Шарты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Балалар өлеңді айта жүріп, себеттерге алмаларды түстеріне қарай бөлек жинайды.(құрастыру) Алма суретін жанысыру(жапсыру) Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		ертегісі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру: <i>Сергіту сәті.</i> Орнымыздан тұрайық, Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып. Біраз сергіп алайық. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Біздің домалақ Бауырсағымыз да жолда домалап келе жатыр. Олай болса, бүгін біз ермексизден бауырсақ жасайық. Ермексизды қолымызға алып, алақан арасына салып айналдырып, домалатамыз. Балалар ермексизден бауырсақ жасайды. (мүсіндеу) – Қараңдаршы, не пайда болды? (Әдемі бауырсақ пайда болды.) Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес кимыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық

		ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», «Әртсәндіру», қар жытайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Here? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар.	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күлдіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңгі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен балалдай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар!	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал- жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жасып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз. Жапырақтар бақшаға, Қоң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?	№5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН — жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де.

(«Жедел жәрдем», ортосөндүрү жана милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау <i>Мақсаты:</i> Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». <i>Мақсаты:</i> — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. <i>Мақсаты:</i> алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. (денешынықтыру.көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	үшін қазір не істеу керек? <i>Қандай гүлдер күзде гүлдейді?</i> Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. <i>Мақсаты:</i> Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». <i>Мақсаты:</i> ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». <i>Мақсаты:</i> тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру <i>Мақсаты:</i> жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. (денешынықтыру.көркем әдебиет,қоршаған	Сұраққа жаап беріндер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (<i>ақ қара дақтармен</i>) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) Жазда қандай елі? (<i>жасыл, /терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>) <i>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</i> Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> Жылдамдыққа, ептілікке баулу (денешынықтыру.көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	Аула тазалауын күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шап ұшады, ал су сеуіп сыпырса шап ұшпайды Себебі ылғал шанның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» <i>Мақсаты:</i> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді» (денешынықтыру.көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	суық пен қарашылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда неңі сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты:</i> қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (денешынықтыру.көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	--	---	--

		ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (лербес ойын әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (сөйлеуді дамыту)	<u>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</u> <u>«Құлыншағым»</u> <u>(музыка)</u>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <u>(музыка)</u>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шалалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шалалақтау	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп оту» 3.Тыныс алу жаттығулары <i>Аю жүрді орманда</i> <i>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</i> <i>Көріп қалып жидекті</i>	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3 «Саусақтар амандасалы.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабатты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан</u>	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шапшылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2 <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін.

	2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді іскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапка бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз	<i>Жұлып алып іскеді.</i> <i>«Жидек іскеу»</i> 4.Жуыну жолдары <i>Таза суды сүйеміз</i> <i>Жуынамыз күнде біз</i> <i>Мұрын қолға су беріп</i> <i>Тазарады бетіміз.</i>	жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести калып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді іскеу» <u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	келу.	«Шар үрлеу»
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару..

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттері есалу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру (математика негіздері) Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (көркем әдебиет) Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырымын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (жапсыру)	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (сурет салу) көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Адаптивтік компонент Орыс халқының «Налкан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Елгі, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құрсаудағы шарлар» Шарты: Бөлменің бір шетіне шарлары бар 2 құрсау қойылады. Ал екінші шетіне бос құрсаулар қойылады. Балалар шарларды бос құрсауларға жинауы керек.
Жеке баламен жұмыс	Мақсатқызы Анимен жеке жұмыс. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. Физикалық қасиеттерін дамыту.	Ермұхан Ерінзбен жеке жұмыс. Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктін, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспеушілік бөлшектерін табады; Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Есенғалиева Инжумен жеке жұмыс. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.	Дархан Дианамен жеке жұмыс. Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Атажанов Айбышмен жеке жұмыс. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Серуен	№8	№9	№10	№6	№5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді:

Сәуле

Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Балдәурен” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қимылды көрсет» Міндеті: Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: Міндеті: «Айырмашылығын тап» Міндеті Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті: Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша Міндеті: дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту Дербес іс-әрекеттер
Ергенгілік жаттығу	Кортотека №3 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпирату, сөзу тәсілдерін	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жаңасыру	Пан қожымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлен Торғайларға тасталар. Көркем әдебиет

	жетілдіру. Көркем әдебиет	бақылау Сөйлеуді дамыту	пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу Мүсіндеу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру (таза ауада)	Дене шынықтыру
	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы:Қасқыр Міндеттері:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Шаттық шеңбері : Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төреземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртықш аң Ол қайда жүреді ?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалар(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы:Кішкентай солдаттар Міндеттері: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Жүру,жүгіру. Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Еңпашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1. «Допты көтер». Б.к.: шалкадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). 2. «Допты домалату». Б.к.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында	Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жаттығуларын жасау Қазақ тілі Ұйымдастырылған іс- әрекет Тақырыбы: Үй және дала жануарлары. Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Шаттық шеңбері: Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төреземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын:	Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы: Текшелер арасынан жүгіру Міндеттері: сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып жүгіреді; дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; Жүру,жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүрміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұрғуға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тиер еді	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы:Қоянмен ойнау Міндеттері: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Жүру,жүгіру Балалармен сәлемдеседі.Балалардың назарын ралдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойып ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды» Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Алаканды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алаканды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.к.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) Қимылды ойын: «Пойыз». Шарты:Тақпақты оқиды: Міне, пойыз келеді, Дөңгелегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр Балалар біздің. Чу-чу, чу- чу –чу-чу, Паровоз жүреді. Балаларды әкетелі, Алысқа, алысқа. Міне, аялдама, Кім түседі? Тұрындар, балалар, Серуенге шығындар. Тақтмен жүреді,

	Үсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру (жапсыру) Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеу біреу? Лақтар ше?, салыстыру. (көркем әдебиет және математика негіздері) Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер. Мақсаты: қиындылардан суреттер құрай алады. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	ұстап отыру. Алдыға иіліп, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет). 3. «Допты қағып алу». Б.к. аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алашақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). 4. «Қоңылді доп». Б.к.: аяқты алашақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 ретсегіру. Бір орында жүру (3-4 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: : «Копір» және «Нысанға доп тигіз». Шарты: Қимылдарды орындау реті: 1 – «Копірден», қолбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан	«Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері)	комегім. Б.к.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-һ-һ» деген дыбыс шығаралы. (4-5 рет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар өз шапаларын айналып келеді, кім жылдам. «Үштіктен шапалар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шапаға!» – шапаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шапаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шапаларға отырады. Кешігіп қалғаны шапаның қалады. (3 рет). Ойын шартын түсіндіреді. Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңберін жасату. Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді тапсыстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын : «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Ұйымдастыру кезеңі: Аю жайлы видеоролик көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. (математика негіздері) Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарапшы Шашыңды тарашы. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
--	--	---	--	--	---

		қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастыру кезеңі: Машина мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бітулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Міндеті: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз — Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем,	Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Міндеті: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: <i>Көркем сөз:</i> <i>Кешілік пе, күндіз бе,</i>	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Міндеті: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — кайын мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (іліңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі.	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау Міндеті: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Сырғалы қайың, ақ қайың,</i> <i>Сырыңды сенің жаттайын.</i> <i>Өсе берші жайқалып,</i> <i>Мен ерінбей баттайын.</i> Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды?

Қайнап а сыймаймын.
Сұрақтар.
Қандай арнайы көлік
түрлерін білесіңдер?
(«Жедел жәрдем»,
ортондору, қар
жынайтын, су себетін,
милиция машиналары.)
Бұл машиналар не үшін
керек? (адамдарға
көмектесу үшін.)
Өрт болғанда неге «Жедел
жәрдемді» қоса
шақырады? (зардап
шеккендерге көмектесу
үшін.)
Сиренасы қосылы
машиналарға өзге
машиналар жол беруге
тііс пе? (иә)
♦ Неге? (Олар
адамдарға көмекке
келеді.)
♦ Оларды атаңдар.
(«Жедел жәрдем»,
ортондору және милиция
.)
Еңбек.
Тәрбиелімен бірге
сынған, құлаған құрғақ
бұтақтарды жинау
Мақсаты: Жұмыс
уақытында ұқыпты
болуға баулу.
Қ/О:
«Аюлар мен арылар»,
«Допты бер».
Мақсаты:
— гимнастикалық
қабырғамен аяқты
алмастыра отырып
өрмелеу;
— допты лақтыруға және
кағып алуға жаттықтыру
Жаттығу ойындары:
Сөкіргіш жіппен секіру

Осіп тұрған гүлді үйге.
Туған жерді далаға.
Тастай алмай жүрміз
бе?
Жайнап өсіп далада,
Көздің жауын ая ма?
Бірде бірін жұлғызба,
Қасындағы балаға.
Балаларға сұрақтар:
Гүлдерде күзде қандай
өзгерістер болады?
Келесі жылы гүлдер
өсіру үшін қазір не істеу
керек?
Қандай гүлдер күзде
гүлдейді?
Зерттеу қызметі:
Қураған гүлдерді алып,
оның сабақтары мен
дәндерін қару.
Д/О: «Суреттеу бойынша
тауып ал»
Еңбек. Гүлдер дәнін
жынап алу.
Мақсаты: Балаларға
келесі көктемнің қамын
қазір ойлау керек екенін
түсіндіру.
Қ/О: «Мені ата».
Мақсаты: ылдау және
қимыл арқылы жауаптар
берісін жасау
жабылғандарын дамыту.
«Қояндар мен түлкі».
Мақсаты: тез жүкіру
дағдыларын дамыту
Жаттығу ойындары: Бір-
біріне доп лақтыру
Міндеті:
жылдамдықтары мен
ептіліктерін дамыту
Мақал-мәтел: Қыз өссе
елдің көркі,
Гүл өссе жердің көркі
(қоршаған ортамен

Бақылау барысы:
Көркем сөз:
Үйеңкі, қайың, қараған,
Самыраған, емен,
қарғай.
Оседі бәрі аралас,
Бақшада өскен балалдай.
Қаулып өскен ағаштар
Жеміс-жидек сайла да.
Хоп неке елітін
Тынып қалған айнала
Қамқоршы болып
орманға
Орманды бәрің
қорғашар!
Сұраққа жаап беріңдер:
♦ Басқа ағаштар
арасынан қайыңды қалай
табымыз?
♦ Қайың діңі
қандай? (ақ қара
дақтармен.)
♦ Қайыңның тағы
қандай бөліктері бар?
(діңі, тамыры, бұтағы)
♦ Ағашқа тамыр не
үшін керек?
Күзде қайың
жапырағының түсі
қандай? (сары.)
Жазда қандай еді?
(жасыл.) (терекпен де
өспейді жұлмыс
жүргізбейді)
Қысқа ең алғашқы
дайындалатын қай
ағаш? (қайың)
Д/О: «Аталған ағашта
тан». «Бір, екі, үш,
қайыңға (терекке) қарай
үш».
Мақсаты: мәтінге сай
қимыл жасауды үйрету,
аталған ағашты табу

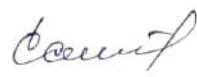
Жынап алып сынырып,
Үй сыртта үйеміз,
Жапырақтар бақшаға,
Қоп болды білеміз.
Сұрақтар:
Аула тазалаушы не істейді?
Аула тазалаушыға қандай
жұралдар қажет?
Аула тазалаушы күзде не
жынайды?
Ол кімдер үшін қызмет
етеді?
Зерттеу жұмысы:
Тазалақ жұмыс кезінде
жерден шап ұшады, ал су
сеуіп сыпырса шап ұшпайды
Себебі ылғал шаптың
көтерілуіне кедергі жасайды.
Еңбек: Аула тазалаушыға
көмектесу
Мақсаты: Еңбексүйгіңтікке,
үлкендер еңбегін
құрметтеуге тәрбиелеу
Қ/О: «Қармақ»
Мақсаты: ептілікке,
жылдамдыққа тәрбиелеу:
Жаттығу ойындары:
Жүкіру техникасын
жақсарту
Міндеті: қозғалыстарын
дамыту

Мақал: «Еңбек етпеген ішін
жемеіді»
(қоршаған ортамен
таныстыру,
денешынықтыру
сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)

Ең алғаш қай ағаштың жапырағы
сарғаяды?
Ағаш ардың өндірісте қандай
пайдасы бар?
Зерттеу жұмысы: қайың ағашының
жапырағы мен басқа ағаштардың
жапырақтарын салыстыру,
айырмашылықтарын табу.
Еңбек:
Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін
жыну
Мақсаты: үлкендерге көмектесу,
келесі көктемге гүл дәндерін
зәірлеу.
Қимылды ойын: «Допты ұста»
Мақсаты: қағып алуға және
келесіге беруге үйрету.
Жаттығу ойындары:
Мақсаты: Қашықтан келген допты
тез қағып алуға үйрету
Мақал-мәтелдер:
Қалың ну халық саулығы.
Көк орман – Отан байлығы.
Орман-ел дәулеті, жер сәулеті.
Бір тал кессен, он тал ек.
Ағаштың да ағайыны бар.
Жалғыз ағаш орман болмас.
Ағаштың ажалы балтадан.
(қоршаған ортамен таныстыру,
денешынықтыру,
сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	жаттығулары. Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтандыру, сойлеуді дамыту)	таныстыру, денешынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпап» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы №2 Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты қос сыйлайтын адамдар?	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын	Адаптивтік компонент «Тақырыбы: Аққу-қаздар» Жаттығу жасаған кезінде

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу сурет салу	өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексиздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу.	балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаппа» Ойын шарты: Балалар қол ұстасып жұппен жүреді. «Қаппа» белгісінде тоқтап, қолдарын жоғары көтеріңіз. Соңғы жұп қаппаның астына кіріп, алдында тұрады. Жаяу жүру жалғасуда. Ереже: жұппен жүру, қол ұстасу; келісілгендей әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Балмұханов Ахмадпен жеке жұмыс Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Меғалли Ажармен жеке жұмыс Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Совхозбек Әбубақырмен жеке жұмыс Естігенін көргенін, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мәлік Асылыммен жеке жұмыс Үстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және атайды. (танымдық және лияткерлік дағдыларды дамыту)	Асауова Мединамен жеке жұмыс. Желімдеу техникасын басты дағдыларын меңгерген. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс ұсық моториканы дамыту)	өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.	алуына жағдай жасап ойнату	сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру.
Серуен	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кекес беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: 

Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Балдәурен” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балалар өз отбасыларын айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (көршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойындары: “Басқатырғыш”, “Құрастырғыш”. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	“Дәл осындай гүлді тап” үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қадыр Мырза Әлідін “Сары” атты тақпағын жаттау. Сәлемберіп, Сәнкөріп, Сүйгеніңді ал, Бәрің ал! Сары шабал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	“Қуыршақ қонаққа барады” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзыл - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	№2 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмсіз сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақаның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар	“Суреттерді орналастыр” дидактикалық ойыны: Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту, (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	“Қай қолымда көп?” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту, (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Ұшпады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру (таза ауада)	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Міндеттері: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жүру. арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттан жүру Жүгіру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Міндеттері: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Жүру, жүгіру. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедргілерден «жыландай» ирелендеп жүріп өту. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Қатарға сапқа тұрып доптармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Шынтағын бүкпеуге,	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Нұсқау беру: балалар, қазір мына дыбыстарды естіп, ненің дыбысы екенін	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Міндеттері: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қояндың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2 қатарға тұрып, текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасау – қолдың шынтағын

	каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жаң-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасау Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Қорытынды Ұйымдастырылған іс-	еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдар. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Доп» Шарты:Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жемістер жыры» Арайлап таң атты,	айттыңдаршы. (Найзағай, жанбыр , желдің дыбыстарын тыңдату) (қоршаған ортамен таныстыру) Кемпіркөсак туралы балаларға түсіндіру және суретін салу.(сурет салу) Бұлттың суретін қағазға жапсыру(жапсыру) Еркін ойын : «Бауда ма бақшада ма?» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы	«Аяқтар». Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас. Бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. Негізгі қимылдар. Кегельдердің арасымен жолда«ирелендеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған	бүкпей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау. Ирек жолмен жүру Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қақпаға түсір» Шарты:Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келсе де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың
--	---	---	---	--	--

әрекет Тақырыбы «Балабақша» Міндеттері: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Шаттық шеңбер: Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге, Бір-бірімен сыйласты, Татуымыз біз баршамыз, Бал достықтың ұясы, Біздің балабақшамыз. Балалар біз топта не істейміз? Балабақшада неге үйренеміз? Дұрыс, біз топта сурет, салуды, санауды үйренеміз. Топта не бар? -мынау не? Кілем -Мынау ше? -Есік -Ал мынау терезе. Дид.ойын «Жұбын тап» Сергіту сәті: Кәне, канат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызға қонайық. Суретті көрсете отырып, сұрақ жауап арқылы оқу	Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң ! Қайырлы күн -Балалар алмалар,жемістер қайда өседі? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау.Жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу.(сой.леуді дамыту Алманың суретін салу. (сурет салу) Өленді оқын беру.қайталану. -Мен шиемін ,шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Басымды төмен немін!(көркем әдебиет) Нұсқау беру:балалар өленде айтылған шие жеміс па?,көкөніс па? -Жемістердің қандай пайдасы бар? Сергіту сәтін өткізу. Қорытындылау		қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолып жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емин-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріндер» - дейді. Балалар жүгірін барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы:«Үй жиназдары» Міндеттері: Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын	қалай өткізетінін көруді ұсынады. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Шаттық шеңберін жасау. П.ж.ж ойын: «Қуыршақты киіндірейік» Тосын сәт: Айша қуыршақ келеді. Ойын: «Қай кезде киеміз» Нұсқау беру:балалар ,бізге Айша қуыршақ келіпті : Ол жаурап қалыпты,Далаға қарайықшы . Ауа райы қандай екен бүгін? (қоршаған ортамен таныстыру) Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Қуыршаққа көмектесеміз ба? -Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап күзде киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. -Күзде киетін киімдер қандай болады екен? Еркін ойын «Не үшін керек?»
--	---	--	--	--

	қызметін қорытындылайды. Балаларды мадақтайды Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)			білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. Күтпеген сәт : Балалар бізге қонаққа Асан қуыршақ келіпті . Ол өзінің үйіндегі заттардың, мүліктердің атын білмейді екен. (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру : балалар сендер Асанға алдарындағы заттардың, үй мүліктерінің атауларын айтып бере қойыңдаршы. (үй жиһаздары ойыншықтары алдын ала таратылады) Ойын: «Үй жиһаздары» Шарты:Қима суреттерден жиһаздар құрастыру.(құрастыру) Балаларға сурет арқылы жиһаздардың қайда тұатыны жайлы әңгімелеу.(сөйлеуді дамыту) Қорытынды. Кері байланыс беру.	Кері байланыс ұсыну: Мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтсексін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін	Серуен №1 Күз көріністерін бақылау	Серуен №2 Тастарды бақылау	Серуен №3 Жапырақтардың	Серуен №4

	бақылау	Mindem: <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. <i>Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінсің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала түпжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ығнал) береді? Неге? (ойткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы сөкпақтар». Мақсаты: <i>жасадайға</i> <i>байланысты</i> <i>қозғалыстарды түрлендіру.</i> Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: <i>жатты дамыту</i> <i>жаттығуларына деген</i> <i>қызығушылықтарын</i> <i>арттыру,</i> <i>қалыпты</i> <i>жасадайларды,</i> <i>қозғалыстарды.</i>	Mindem: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? — Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, катты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұтады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрылсқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту.	түсуін бақылау Mindem: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңытбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлмден, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайын жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетінің ше? (қызыл) ♦ Бөрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, оленді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, ағаштардың ауыр	Гүлзарды бақылау Mindem: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсін тұрған гүлді үзбе. Тұған жерді далаға, Тастай алмай жәрміз бе? Жайнап өсін далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін желеуызба, Қасындағы балаға.</i> Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көрін тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жылута бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дін бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дөнін жинап салу Мақсаты: <i>тіскен, тіспеген</i> <i>дөңдерді ажырата білуге</i> <i>үйрету.</i> Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». <i>Мақсаты:</i> <i>белгілі бағытқа</i> <i>жүккіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Дөппен жаттығу Мақсаты: <i>дөпті лақтыруға,</i> <i>қағып алға жаттықтыру</i> <i>(қоршаған ортамен</i>
--	----------------	--	---	--	---

		қимылдарды түрлендіру, (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Кайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек кұру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту кортотекасы №1 Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адаптивтік компонент Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -құйын және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жасырылған жерін тап» Ойын шарты: Балалар қабырға бойында тұрады, ересек адам ойыншықты көрсетеді және оны жасыратынын айтады. Балалар ересек адамнан бұрылады, көздерін жұмады. Ересек адам ойыншықты жасырып: «Уақыт келді!» Балалар жасырылған ойыншықты іздейді. Кім бірінші тапса, оны қайтадан жасырады, бірақ басқа жерде.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. “Сан алуан жапырақтар”. Мақсаты: Балалардың “көп”, “біреу”, “бірде-біреуі жоқ” деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. “Аула сыпырушы”. Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығу. “Сары жапырақтар жерге түеті”. Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарту, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, үкестуді үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.	Адаптивтік компонент «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!» Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгруді үйрету. Қимылды ойын: «Кім көп ойыншық жинайды» Ойын шарты: Кішкентай ойыншықтар (текшелер, сылдырмақтар, сақиналар) алаңға қойылған. Балалар заттарға тимеуге тырысады. «Мынаны ал!» дегенде, ойыншықтарды тез алуға тырысады. Ең көп жиналған адам белгіленеді. Ереже: сигналдан кейін жинау; Сіз досыңыздан зат ала алмайсыз.

Жеке баламен жұмыс	Вальтер Айарумен жеке жұмыс. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстан жүреді (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Совхозбек Абубакирмен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтута үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ермұхан Ерниязбен жеке жұмыс. Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Елгезар Райнамен жеке жұмыс. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Нұрсұлтанқызы Дін-Аянамен жеке жұмыс.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуен	№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	“Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер” қабырға газеті.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	“Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі” әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

Тексерілді: *Бердимуратова С*
 Жарыялаушы: *Ақер*
 D/и: *D. Kinds*

Бердимуратова С

Бекітемін.

ЖШС-гі «Ақжайық» облыстық бағабакшасы

Меңгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қазан айы

«Балдәурен» тобы

Тәрбиеші: Абдукаримова О

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ ортаны
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.09 - 04.10 2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Жалпылама. "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету; балаларды ұйрету; балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарактарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету; суланған тарақтарды шаю, оларды шетқалармен тазалау. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарту, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың еңбекке дұрыс қолқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту Қадыр Мырза Әлі «Құз» Құз де келді, құз келді, Құзден жаз үзген-ді Құз де келді, құз келді, Көкте бұлғтар жүзді енді Құз де келді, құз келді, Құстар мекен іздеді. Құз де келді, құз келді, Қондырмады түзге елді. Құз де келді, құз келді, Керек оқу бізге енді. (сөйлеуді дамыту, көркем	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Құз" мәзіріне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою Балалардан сұрақтар толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие) Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш" Мақсат-міндеттері. Логикалық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Ертегілік жаттығу	Максат-міндеттер Балаларды патриоттық гербісіні қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытуда ойын- жаттығу. Қызыл сары, сап-сары. Атты таспақты жаттау. Дауысты [х], [у] дыбыстары. Максат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру. сресектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	пішінге, жапыраққа, ұқсастуды үйрету. күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойыну. Максат-міндеттері Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тинақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	әлебіст) «Күз бояулары» сөздік жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларға жапырақтардың түстерін, күзгі бояулардың түстерін ажыратуды үйрету. Құрал-жабдықтар көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті жапырақтардың суреттері (карточкалар). Ойын шарты. Балаларды алаңға шақыру, оларға үстелде жатқан түстері әртүрлі жапырақтарды көрсету. Жапырақтар көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті болады	ойлауды, қолдың ұзақ моторикасын дамыту (танымдық дағдылар, күрәстыру, сөйлеуді дамыту) "Қай қолыңда көп?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығалы. ойлау көбілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс- әрекет)	"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны Максат-міндеттер ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу көбілеттерін, қабілдау, зейін көбілеттерін дамыту. Барысы Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат ис суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несінен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Ертегілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу; қолдарын созу, орамалдарын ұмақтап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар түзе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмақтап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар түзе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) (дербес әрекет, дене шынықтыру)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмақтап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар түзе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) (дербес әрекет, дене шынықтыру)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмақтап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар түзе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) (дербес әрекет, дене шынықтыру)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмақтап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар түзе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы) (дербес әрекет, дене шынықтыру)

	төменде. 4.1. Орамадаарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қатып (жаттығу 3 рет қайталаналы). (дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Танғы ас	"Ат - адамның қандаты, ас - адамның құаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтық; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жасу керектігін айту, тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ шіер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары Тамақтану мәдениетін қалыптастыру қосықты дұрыс Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Көсе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бөрінің атын не дейді?				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінші артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшесмен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, тұрған затын басна допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату туралы домалату дағдысын үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген	Дене шынықтыру "Допты домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшесмен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, тұрған затын басна допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенім мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда	Музыка "Жапырақтар сарғайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың әңгіле тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған затын басна доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ өскен, (адамдарды жайып, саусақтарды тіксірейтін, ары-бері айналдандыру)	Казак тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі. Мақсат-міндеттері. Казак тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді көгөністер мен жемістерге таң түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының

	Ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқағыммен, батпақпен, орман, джунгли, кеммен мұхиттың арғы жағына Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек (көркем әлсіздігі)"	Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы", "Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.	Бұтала отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақанларды ашу) Үшала жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту)	қызметімен таныстыру; жемістер мен көгіністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгіністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, тенге туралы ұғымдарын кеңейту. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.
2- таңғы ас Серуенге дайындық		Тағамның атауын есте сақтауға, тиалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет) Балалардың өздігінен және жүйелі кінәлерін қалағалау. Жылдамдыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет) Віптік-дәмдеуші мультфильмі Киноді үйрену https://edn.onlinebalabashu.kz/inside/2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odcvatsya.mp4			
Серуеннен оралу Түскі ас		Балаларды кінәлерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне кінәлерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет) "Ат - адамның қанаты, ас - адамның құты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру қасиеті дұрыс ұстау, сорпаны төгілеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Көсе, шыны, пияла Оларға шай құя ма?			

					(көк, қызыл, сары, жасыл) тұраты блмдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тұрлі түсті моншпактарды атақанмен домалатқау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу Ин-ин-ин-ин, Егілді егін Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай Ек-ек-ек-ек, Сиырды көп еңбек	Боямақтарды бояу Жапырақты бояқ (сурет салу)	Қалыр Мырза Әлі «Күз» Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген- ді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Сазбалшық ермексаз көсектерінен бөліп алу, домалату (Мүсіндеу)	Боямақтарды бояу Жапырақты бояқ (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұзындығына, киінудің оқалықтарды байқауға, оларды ерсектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру				
Серуеннен өралу	Балаларды киімдерін жүйілі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтылу, балаларға тамақты киікпен бөліктерге бөліп жесу керектігін айту, ғыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майтықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту Кесе, шыны, пияла Олармыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызса сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызса сөйлеудің қарапайым

мультифильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызша сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінугі қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлесуді дамыту).

Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка).

Миндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргакты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау саласын жақсарту. кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес бірі-бірінен, жұпмен ыргакты қимылдар орындау.

Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапырау, суретін бояу, (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапырау, мүсіндеу).

Миндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (кеңестен мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жан-арлар),

бөлүсүгө, өз ойын айтууга үйрөтү.
Ауызски сөйлөсүдін карапайым
түрлерін менсертү, балалардың
өздерине айтылган сөзді, шіркі
түсініпін калыптастыру, алдын ала
үйретілген сөйлөу үлгілерін есте
сактап, әңгімелесе бұлге баулу
(коммуникативті дағдылар,
көркем әдебиет, казак тілі,
сөйлөуді дамыту)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Балабақша туралы
өндөр тыңдау (музыка).
Миндеттер Музыкамен жүру мен
жүгіруді ыракты орындау,
шеңбер бойымен бірінші артын
бірі жүру және шапырап жүруге
үйрету. Музыканың басталуы мен
аяқталуына сөйкесе қимылдарды
орындау, қимылдарды өз бетінше
бастау және аяқтау. Би
қимылдарын орындау сапасын
жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен
және бір аяқпен секіру. Заттармен
және заттарсыз музыкалық
шығарманың қарқыны мен
сипатына сөйкесе бір-бірден,
жүлпін ыракты қимылдар
орындау.
Өнер бұрышында балабақшаны,
ойыншықтарды мүсіндеу,
жапысу, суретін бояу
(шығармашылық дағдылар, сурет
салы, жапысу, мүсіндеу).
Миндеттер Көздене және тік
сызықтарды салу, олардың
қимылысын жүргізе білу, әр түрлі
пішіндегі (көңөністер мен
жемістер, адыс-аяқ, ойыншықтар,
жануарлар), дөңгелек пішінді
(шөптар, бұлттар, күн) тазғарды
бөйнеу, бірнеше көздене және
тік сызықтардан тұратын
тазғарды бөйнеу.
Қолдың ұсақ және ірі
моторикасын дамытатын
ойындар (құрастыру).
Миндеттер Балаалдың
құрастыруға қызығушылығын
арттыру, конструкторлардың
түрлерімен таныстыру.

және әлі табиғат
нысандарын
бақылау кезінде,
шығармаларды
тыңдағанын,
мультифильмдер,
сертелер көргеннен
кейін балаларды
алғаш аэсерлермен
бөлісуге, өз ойын
айтуға үйрету.
Аузын сойлаудың
қарапайым түрлерін
менсерту.
Балалардың
өздеріне айтылған
сөзді, тыңда
түсінугі
қалыптастыру,
адаын ала
үйретілген сөйлеу
үлгілерін есте
сактап, әңгімелес
білуге баулу
(коммуникативті
дағдылар, көркем
әдебиет, қазақ тілі,
сөйлеуді дамыту)
Музыкалық
аспаптарын
ойындар
Балабақша туралы
өндер тыңдау.
(музыка)
Міндеттер.
Музыкамен жүру
мен жүгүруді
ырықта орындау,
шешбер бойымен
бірінші артынан бірі
жүру және
шашырап жүруге
үйрету. Музыканың
басталуы мен
аықталуына сөйкес
қимылдарды
орындау,
қимылдарды өз
бстінше бастау
және аықтау. Би
қимылдарын
орындау сапасын
жақсарту кезек-
кезек сөз аықпен
және бір аықпен

сөзді, пікірді түсініп қалыптастыру, алып
ала үйретілетін сөйлеу дағдыларын есте сақтап
өңімделсе білуге баулу
(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет
қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық аспаптармен ойнаңдар
Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)
Міндеттер Музыкамен жүру мен жүгіруді
ырықсты орындау, шеңбер бойымен бірін
артынан бірі жүру және шапшыл жүрте
үйрету. Музыканың басталуы мен
аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,
қимылдарды әр белгіше бастау және аяқтау
Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту
кезек-кезек сөй аяқпен және бір аяқпен
сөйлеу. Заттармен және заттарсыз музыкалық
шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес
бір-бірден, аяқпен ырықты қимылдар
орындау
Өнер бұрышында балабақшаны,
ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін
бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу,
жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер Көлденіс және тік сызықтарды
салу, олардың қимылымен жүргізе білу, әр
түрлі пішіндегі (жөңгістер мен жемістер,
ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),
дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)
заттарды бейнелеу, бірнеше көлденіс және
тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын
дамытатын ойындар (құрастыру)
Міндеттер Балабалардың құрастыруға
қызығушылығын арттыру,
конструкторлардың түрлерімен таныстыру

түрлерін меңгерту. балалардың әздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесу білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту). Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка).
Міндеттер. Музыкамен жүре мен жүйруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шыпарай жүруге үйрету.
Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Біі қимылдарын орындау сапасын жақсарту. кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқаны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, іздестірірі ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жаспыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жаспыру, мүсіндеу).
Міндеттер. Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қимылысын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (кегөністер мен жеңістер, дөңгелек, ойыншықтар, жануарлар), деңгелек пішінді (шарлар, бұттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру).
Міндеттер. Балаалардың құрастыруға қатысушылығын арттыру, танымталдардың түрлерімен таңыртылу.

	дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.		секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында баллақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жадынама "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді: Бердимуратова С

Мүд. : Бердимуратова С
 Д/м. : Д. Кіеф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Аюкайық» бөбекжай-балшбақшасы
 Топ: ортаңғы
 Балалардың жасы: 3 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Отан – біздің ең үлкен аямыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпейі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөлемдесу. Арайлы таң, армысың! Шұлықты күн, армысың! Жан досым, саған сөлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасуды (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Қайырлы таң!" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/ins/de2020/storage/media/video/8/file/0/PBiqzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашаңда! Жайларлы мінезді апайыма (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Қайырлы таң!" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/ins/de2020/storage/media/video/8/file/0/PBiqzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заман өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сықырлы қалыш" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішерде тәрбиеші, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинау іскерліктерін жетілдіру. "Лото" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен картонкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8х8 см картонкалар және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арайлы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелесу. Сөздік ойын. «Қатты-ақырын-сыбырлап». Мақсат-міндеттер: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастырғанда жаттықтыру: қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын таңуға,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. "Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада. Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шеңіну дағдыларын меңгерту. "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сокыртек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау.

	сөзу қабілетін дамыту Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгеністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	көгеністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5x5см картонкалар (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	түсіндіруге ынталандыру, ұғымталдықта тәрбиелеу. Құралдар: Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал каймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астын жоқ маманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізіледі.	шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру, түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойында әділ ойлауға тәрбиелеу Шарты Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінде бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұрау, қозы, пақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртекке бақ-бақ. Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртекке (көзі байлауды бала) балаларды құалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртекке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртекке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.
Ертеңгілік жаттығуы	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталананды және 4 рет қайталананды). 3. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталананды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталананды және 4 рет қайталананды). 3. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталананды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталананды және 4 рет қайталананды). 3. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталананды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталананды және 4 рет қайталананды). 3. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталананды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру.	

	сөзу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сықырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сықырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сықырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қаптадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттері: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұралы ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астын жөк маманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Зертеу іс-әрекеті Мәксат-міндеттер: Қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізеді.	шапшаң құймалдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, сезім қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланыады. Балалар: «Бота, бұлау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын тұртып қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланыады, сніді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру.	

	дене бос, колдагы текшелер көркөк түсүндө 4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)
Таңгы ас	Тамактануу мәдениетин калыптастыруу жасакты дүрөс ұстау, сорпаны төкпөсү, калды үтүтпөсү, майдыгы дүрөс калдыруу, тамакты ичкенде кайнактуу Максат-мүндеттери. Өзүн-өзү күтүү, тамактануу, мәдениеттүү карым-катнаш негиздерин дамытуу Ас ичкенде күндө биз, Сөйлөсөйүз, күлсөйүз! Астан баска өзгөн, Еленсөйүз, билсөйүз! Балалар рахмет айтады, тамактанууга кирсең (мәдени-гигиеналык дагылаар, сөйлөүдө дамытуу, көркөм сөздө кайталануу)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)	4.1. Бир орында түрүп секиру, колдарын көркөк түсүндө ұстап, алакаңдарын жүзү 4.2. Бастапкы катып алакаңдарын ашу "Мине!" дейди (жатытуу 3 рет кайталанат) (дене шымыктыру, дөңсөө эрежеси)
Үйүмдастырылган ис-аракетке дайындык	"Кандай шырын?" дидактикалык ойыны. Максат-мүндеттери. Жемистерди ажыратуу жана иштөө кабилетин жетилдирүү, сын эсирдерди кырууды үйрөтүү, аууушта сөйлөүдө, дейинин, есте сактауды дамытуу. Барысы: балалар себеттен сүрөттөрдү көзөксөп алады, сүрөттөргө жемистерди атайды жана осы жемистен алынган шырын калай аталатынын ойтады. Мисалы "Бул алма - алма шырыны" (сөйлөүдө дамытуу)	"Жапырак кай агаштан шырын?" дидактикалык ойыны. Максат-мүндеттери. Агаштарды диндери мен жапырактары бойынша ажыратуу кабилетин жетилдирүү, дейинин, байкагыштыгын, есте сактауун, кыялын дамытуу. Барысы: балалардын алдында жапырактардын сүрөттөрү түрдөм Балалар эр жапырактын кай агаштан өскөнүн табады жана сол агаштын үстүн(бетине) жапсырып коюуды (сөйлөүдө дамытуу)	"Күз" дидактикалык ойыны. Максат-мүндеттери. Күз мезгили туралы билдирерин кесийтүү, тажырып бойынша сөздөм корларын мөлдөйт. Барысы: үстөлдө әртүрлү маусымдык кубылмастардын аралаш сүрөттөрү (кар жауады, күлүксенген шалтын, күзгү орман, күдөстөр жана тагы баска) кыймылган. Бала күзгү кубылмастарды гана бейнесейтпін сүрөттөрдү таңдайды жана оларды ытайды. Мисалы: күз бүзгүлгөн артына жапсырылып жатыр, жапыр жаууп түр жана тагы баска (сөйлөүдө дамытуу)	"Күз" дидактикалык ойыны. Максат-мүндеттери. Күз мезгили туралы билдирерин кесийтүү, тажырып бойынша сөздөм корларын мөлдөйт. Барысы: балалардын алдында күзгү күзгүлгөн артына жапсырылып жатыр, жапыр жаууп түр жана тагы баска (сөйлөүдө дамытуу)	"Күз" дидактикалык ойыны. Максат-мүндеттери. Күз мезгили туралы билдирерин кесийтүү, тажырып бойынша сөздөм корларын мөлдөйт. Барысы: балалардын алдында күзгү күзгүлгөн артына жапсырылып жатыр, жапыр жаууп түр жана тагы баска (сөйлөүдө дамытуу)
Мектепке дейингі ұйым кестеси бойынша ұйымдастырылган ис-аракет	Дене шымыктыруу "Гажа күзгүн сылыгы". Максат-мүндеттери. Балаларды бирини артынан бири аяктын ұшымен жана өкшөмөн сап түзөп жүрүүге жаттықтыруу; салка өз өрпөктеримен түрү кабилетин жетилдирүү; турган заттын басына допты тигүү аркылы жоғары секіру жана кингаш тактайдын үстімөн жүрүү дагыдысын жетилдирүү.	Дене шымыктыруу "Күз кандай?" Максат-мүндеттери. Балаларды турган заттын басына допты тигүү аркылы жоғары секіру; кингаш тактайдын үстімөн жүрүү дагыдысын жетилдирүү; гимнастикалык шеберлермен жалпы дамытуу жаттыгууларын жасауға ынталандыруу; ұйымдастырылган ис-аракетті пысықтау. "Әдемі жүрөміз" кимилды ойыны. Максат-мүндеттери. Түзү сыпкытын бойымен жүрүлү үйретүү.	Музыка "Себеттегі жемистер". Максат-мүндеттери. Балаларды музыканы тындай білүү кабилетін арттыруу; әнлі тындай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйретүү; дыбыс ұзактыгы туралы ұғым беруу; дыбысты есте кабилетін жетілдіруу; музыка әуенімен бірге бір ыргактарын жасай білүү дагыдысын жетілдіруу; күз сыбы туралы ұғым беруу. Дидактикалык ойын: "Дәмінен тапы". Максат-мүндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйретүү.	Дене шымыктыруу "Айнала алтын күз" Максат-мүндеттери. Балалардың бірін артынан бири аяктын ұшымен жана өкшөмөн сап түзөп жүрүү кабилетін жетілдіруу, турган заттын басына допты тигүү аркылы жоғары секіру, кингаш тактайдын үстімөн жүрүү дагыдысын жетілдіруу; ұйымдастырылган ис-аракетті пысықтау. "Орындым тап" кимилды ойыны. Максат-мүндеттери. Бір-бірінің ойын ойындау үйретүү, жылдам жүрүү дагыдысын дамытуу.	Күнтізбелік "Жапырақтар" дидактикалык ойыны. Максат-мүндеттери. Күнтізбелік ойыны бойынша сөздөм корларын мөлдөйт. Барысы: балалардын алдында күзгү күзгүлгөн артына жапсырылып жатыр, жапыр жаууп түр жана тагы баска (сөйлөүдө дамытуу)
	Көркем әдебиеттен ойын-жатытуу. "Күз келді". Максат-мүндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып,	Математика негіздерінен ойын-жатытуу. "Күзгү көркемдер".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жатытуу.	Сөйлөуде дамытуу ойын-жатытуу. "Жеміс-көкөніс" дидактикалык ойыны	Күнтізбелік "Жапырақтар" дидактикалык ойыны. Максат-мүндеттери. Күнтізбелік ойыны бойынша сөздөм корларын мөлдөйт. Барысы: балалардын алдында күзгү күзгүлгөн артына жапсырылып жатыр, жапыр жаууп түр жана тагы баска (сөйлөүдө дамытуу)

	такпақты мақият тыңдауды үйрету; такпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; такпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әлемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз көркемдерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың "он жак", "сол жак", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	"Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірінене түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыбының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде пұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгіненістер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. Дидактикалық ойын "Жеміс-көгінені". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгіненістердің атауларын бекіту, жемістер мен көгіненістерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау (сөйлеуді дамыту)	қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; тоғілмеуші пен тіреушіні қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мәлішерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүреік, жүреік". Жүреік, жүреік, (саусақтармен үстел бетіне аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменің жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыла бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтап) (сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз қимдерін таныту, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен қарметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық және қарметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы өңімелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқындарын жинау. Балалармен жеке жұмыс. Тактық жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол», «Қайда шыдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қулаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шенбер бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену, жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әлі "Мысық" Мысық отыр, Ұйнасы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.

[illegible]

	әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бада тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. Рамазон Тышқанбаев "Жанбыр" Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жанбыр бол да, Жауа бер Жазыққа бар, Тауға бар, Бақшаға бар, Бауға бар, Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар Өр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	атауға, салыстыруға жаттықтыру. берілген тапсырманы орындауға міндеттендіру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету (сөйлеуді дамыту)	қорларын жеміс пен көкөніс атауларына толықтыру (сөйлеуді дамыту, қызық тілі)
Серуенге дайындық	Әзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі ерекшеліктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнамен қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.			
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде BilimKids дамытушы мультфильмін қосу Жуяну әні https://bilimkids.kz/media/video/umyayemcyn-v-mesta (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде қунас біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым

ойын айтуға үйрету. Ауызкей сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	түрлермен таныстыру. "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көрсетікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес "Саусақ жаттығулары" Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
---	---	--	---	--	--

Тексерілді: Сәкен Бердимуратова С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер. Қуаныш пен шаттық бер. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу: "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file0/PBtgZUlyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бойтөректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу: "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file0/PBtgZUlyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңес: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, ыдылыс материалдардың орындарына жинау, оларды сындырмау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Кішкене тоқаштар» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларға заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нан өнімдері» карточкалары	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру, кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру. "Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтәсінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқымтылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері: Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдың ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тікес және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табакты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің сюжетін сахналау. Мақсат-міндеттер: Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Ойын шарты. Педагог екі баламен бірігіп	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалай білуді, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуді қалыптастыру. "Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Нан дастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйілеу; дидактикалардың еңбегін құрметтеу тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)

	(немесе беттерде), коңилді әуеннің аудынажабасы Ойын шарты. Педагог балаларды екі топқа бөледі, ортаға 10 баладан шығады. Педагог 5 балаға нәзімдерінің картточкасын таратады, ал 5 балаға тоқаштардың картточкасын таратады. Балалар коңилді әуенге білген жүреді, әуен тоқтағанда «тоқаштар» бір топқа, ал қалғаны «нәзімдері» бөлек топқа жиналады. «Бауырсақ кімнен қапты?» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің сөздерін еске түсіру, ойлау, еске сақтау, сөйлеуді, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты. Балалар алаңға шеңбер құрып тұрғызылады. Барлық балаға Бауырсақтың мақсасы кигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің диалог сөздерін айтады. Құралдар. «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің беттерделері.	Автор. ""Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұраыты. Бір күні шал кемпіріне айтады."" Шал (1-бала). ""Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші!"" Кемпір(2-бала). ""Песен пісірейін? Үні жоқ қой!"" Шал. ""Әй, кемпір, қоймаңның түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін үні табылар!"" Автор. ""Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс үні табады да. Қаймақ қосып, қамыр ілейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына сумығуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады."" Қоян(3-бала). ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сен жеп қоямын!"" Бауырсақ(4-бала). ""Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрің!"" ""Әке қойма қырыған, Екі уыс үні жинаған, Қаймаққа ілеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін!"" Автор. ""Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орман ішінен домалап келе жатқанда алдынан қасқыр шығады.""	жаттықтыру, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты ескере отырып, ой-өріктерді жадықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. қолдың ұсақ моторикасын, көзбен ішіні мен түстерді қабылдау, істейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нан ілейді Нұрай" Нан ілейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңселектен, былай, (жұдырықтарды айналыдыру) Төмпақ-төмпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлапқа", қысу) Төмпақтап, (қос жұдырықты айналыдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру) Жалпақтап.	Өтебай Тұрмажановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің мәтімінен сахналауға дайындалады, көріністі бағалардың ішарына ұсынады. Өтебай Тұрмажанов «Қайдан келдің, бауырсақ?» Дастарқанда шапшаңдып, Жатты анық бауырсақ Бауырсаққа қымығып, Қарап тұрды көзің сап Қайдан келдің, бауырсақ? Деп сұрады қуыршақ – Дүкеннен келдің нан сатқан, – Делі оған бауырсақ – Дүкенге келдің қай жастаң? – Наубайдан келдің нан жатқан – Наубайға келдің қай жастаң? – Дирменнен келдің үні тартқан – Дирменге келдің қай жастаң? – Даладан келдің кен жатқан – Жер-анам менің көсілген, Дикандар мен өсірген Сахналаудың соңында педагог балалардан нәзімді қайдан келетінін тағы да сұрай алады (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекеті)	"Талабағына ережелін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға өзінің дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды) 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды) 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды) 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды) 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды) 2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы текшелер

	көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Mine!", "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Mine!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Mine!", "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Mine!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Mine!", "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Mine!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Mine!", "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Mine!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Mine!", "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Mine!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады) (дене шынықтыру, дербес әрекет)
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлақты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, бәтпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті" Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен және өкшемен	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы" Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтын ұшымен және өкшемен	Музыка "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатты ажырата білу қабілетін	Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп	Қазақ тілі "Алтын күз" Жыл құстары" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғаларын өзгертуді.

	жүрүтө жаттыктыруу, саякка өз ериктөрү менен түрү кабыл алуу жетилдирүү, бөрөнөнүн үстү менен сенимди жүрүтө үйрөтүү және допты дактыруу, кагып алуу дагыды менен жетилдирүү "Чемпион" кымылды ойыны Максат-миндеттери: Балаларга сеним тактайдын үстү менен жүрүдү үйрөтүү. Сөйлөудү дамытуудан ойын-жаттыгуу "Еркежан әжей нан пісирді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу Максат-миндеттери: Балаларды нан туралы карапайым ұғымдарды қалыптастыруу, нан тақарыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыруу; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету "Сен не істейсің?" сөздік жаттыгуы Максат-миндеттері: Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлөуді дамыту, қазақ тілі)	жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құруға қабілеттерін жетілдіру, бөрөнөнүн үстү мен сенимді түрде жүру, допты дактыру және кагып алу дағдыларын дамыту Математика негіздерінен ойын-жаттыгуу "Әжеңіз бауырсақтары" Максат-миндеттері: Балалардың "лат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іс-әрекеттерін қалыптастыруу, кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	арттыру, әнді тыңдауда дыбыс ұнақтығы туралы ұғымды қалыптастыруу, дыбысты есту қабілетін жетілдіру, музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дагыды мен жетілдіруу, наның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұнақтығы туралы ұғымды қалыптастыруу, дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу, эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттыгуу "Ақ бидай" Максат-миндеттері: Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту, бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыруу; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру, «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту	жүру дағдыларын жетілдіру, бөрөнөнүн үстү мен сенимді түрде жүру, допты дактыру және кагып алу дағдыларын бекіту Құрастырудан ойын-жаттыгуу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары" Максат-миндеттері: Балаларды құрастыру материалы қалғал қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру, қағаз бөлігін жартып алып, саусақтарымен жұмырлап, алақанар арасына түйірішкітеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету Құрылыс нәтижесімен ойыну (құрылыс, сөйлөуді дамыту)	қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыруу Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттыгуу "Күз кереметі" Максат-миндеттері: Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыруу Дидактикалық ойын "Күз аруының көйлегін безендір" Максат-миндеттері: Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру (жапсыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шаңынан тазалаушы арқылы табуды үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн - жыл мен жарық көзін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту) Максат-миндеттері: Күн - жыл мен жарық көзі екенін жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту, табиғаттың аялауға тәрбиелеу. Зерттеу Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрену - Күнге қарағанда оңиді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне,	Желді бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту) Максат-миндеттері: Балаларды желдің қасиеттерін таңуға қызығушылықтарын арттыру: бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшесімен үрлеп, лентаны желбіретейік!" жаттығуы. (танысу алу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді - Балалар, қазір біз қайттеді	Суды бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту) Максат-миндеттері: Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айналды мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қоғалудың, ағымын, жерге сипіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру. байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару Су сұйық, әртүрлі температурға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды	"Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн)" (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлөуді дамыту) "Жанбыр жауғанға" фонемо-ырғақ жаттығуы Максат-миндеттері: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жанбыр! Жау, жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)	Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу) Максат-миндеттері: Балаларға жапырақтар несіктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: күн салыстытышыне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс. Балаларға жұмыс жасау. Жалда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен. Қайнамай піскен. (Жеміс) "Қойлар мен қойшы" ойыны Максат-миндеттері: Балаларды бірлікке, татулыққа, естілікке

екіншісің көлеңкеге, яғни, жан-жағың жауып, қараңғы жерге коюды сұрайды.

Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау.

Еңбек тапсырмалары: киші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.

Мақсат-міндеттері: Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбекеуіштікке тәрбиелеу.

"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағалыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады.

Балалар ақсүйектің лақтырылған бағыттың көрмеуі керек.

"Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам тауар екен?" - дейді.

Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек.

Егер балалардың бірі байқал қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі.

Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.

Жабадығы - ақсүйек.

"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері: Қабырғаға өрмелеу біліктілігін бекіту; зейіндерін дамыту.

Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.

күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.

- Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер.

- Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.

Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.

Мақсат-міндеттері: Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүргізуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз.

Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.

Д. Ахметова.

Сонғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.

Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.

Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.

Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.

"Шұжырдан аттап секіріп от" қимылды жаттығуы (дене шынықтыру)

бойынсәйді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қарап, көк аспан, бұлттар, өсімдіктер де бейімсіз көрінеді.

Сұға тастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады.

Тіпті балалардың жәберсе, олар нақтылы көрінеді.

"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүргізуге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.

Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоюға бұталардан тазалау.

Мақсат-міндеттері: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.

Балалар шеңбер құрып отырамыз, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс.

Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті.

Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.

Егер тигізе алмаса, ойынды өз жалғастырады.

Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек.

Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өз жалғастырады.

"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері: Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

"Тарс-түрел! Тарс-түрел! (екінші аяқпен секіру)

Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру)

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суыру.

Мақсат-міндеттері: Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау.

"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру, көркем сөз)

Мақсат-міндеттері: Балаларды ойын шартын бұзбай, тапшақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүргізуге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады.

"Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады.

Балалар алаңның екінші жағынан, тапшақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді.

Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп алайық.

Себетімізге салайық.

Балалар, жақын келеді.

Аю жидекті береді.

Сонғы сөздерді естіген "аю" ойнып, "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады.

Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады.

Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.

Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды.

Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.

"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері: Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға

тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне қолд аударла блуды үйрету.

Койшы сайлауын алады. Қалған балалар қойлар болады.

Койшының құралдарын береді.

Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады.

Тәрбиеші

"Койшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды.

Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды.

Баспа қойшыны сайлайды.

Ойын 3-4 рет қайталанады.

Дене шынықтыруға арналған ойындар.

Бақылау: «Солан қалған гүлдерді бақылау»

Мақсат-міндеттері: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күз гүлдерге назар аударту.

	"Шенберге дәлде" Максат-миндеттері Нысанға дәлден тигізуге жаттықтыру	Максат-миндеттері Балаларды ұйымдық секіруге машықтандыру, вестибүлдір дишаратын, күн-жүгерін дамыту Өзі бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар Максат-миндеттері Қимыл- қозғалыс координациясын дамыту, негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру, ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу	Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті Максат-миндеттері Қимыл- қозғалыс координациясын дамыту, негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру, ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу	бейімдеу Өзі бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ақылдағы ойындар Максат-миндеттері Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құралдармен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс ішеңу, шафаларға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза сүмен Арман, Беті-қолын жуды Оған қарап Балжан, Сұға қолын созды			
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды ұлтпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Максат-миндеттері Өзін-өзі құту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту Асты шашпай, төкпей іш, Сорпатпай, балпен іш Келген асты алдың Тауысын іш, қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел дұрыс отыруларын қадағалайды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштануырақтану әуен қосу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Өзі төсек орын тауып жатуды үйренеді Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серге) қоюды үйрету «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Өзі төсек орын тауып жатуды үйренеді Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды Біртіндеп тұру қажет 1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созды, дөңсесін еркін шығарады 2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созды, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады 3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, кеуіні бірге ұстап, жайлап түсіреді 4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтерін "велосипед" тәбелі Төсектен тұрғызу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімдеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны Максат-миндеттері Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру, құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру, "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту, үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету, ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру «Бауырсақтың жолы» дамытушы	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны Максат-миндеттері Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, лейндерін, сөйлеу тілдерін дамыту Барысы Педагог барлық жыл мезгіліне тәң құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті Балаларды өз жауаптарын бір	Сюжетті-рольдік ойын "Асхана" Максат-миндеттері Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін менсеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталандыру бекіту, еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу Керекті құрал-жабдықтар Асхана жіһаздары (үстел, орындықтар),	"Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны Максат-миндеттері Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Қажетті құралдар ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, сепіш шот, қағаздан жасалған дөңселектер Ойын шарты Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойнайды	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-миндеттері Жіһаз және оның мақсаты туралы білмді бекіту Құрал-жабдықтар Балалар жіһазының заттары Ойын барысы Тәрбиеші балаларға - Алуа қуыршағына жана жіһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр Оған жіһаз қоюға көмектессейік

	жаттығуы Мақсат-міндеттер Балаларды ертегі мазмұнын естерінде қайта жаңғыртуға ынталандыру. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Құрал-жабдықтар «Бауырсақтың жолын» атты карточкалар (үй, көңі, қасыр, аю, түлкі бейнеленген сурет), түсті борлар. Ойын шарты. Әр баланың үстелінің басына «Бауырсақтың жолын» атты карточкалар, түсті борлар қойылады. Қағаз бетінің бір бұрышында ертегідегі Бауырсақтың суреті, екінші бұрышта үйдің суреті бор тапсырма. Бауырсақтың жолында соя және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. Педагог: — Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әжеңің үйінен басталып, ертегіде кездесетін аңдарының қасынан өтеді. Қолдарыңа борларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, томен қарай жіберіңдер. Балалар қырындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады.	сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар" Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу (сурет салу) Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауаны зертей отырып, оның қасиетін анықтайды.	асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, әс мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешік уақытта журналдардан ойында пайдаланылған түрлі тағамдардың фотосуреттерін қызып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) әс бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы әс мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әс әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "далашы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуын қалағалайды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді, "ракет" , "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері.	күрделендіру: Балаларды рөлдерге бөлу 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп іттипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөрелде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшіот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мисалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиналдың қажеттілігін балалар айтып береді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, етті болуға тәрбиелеу. Шарты Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп «Мынау кім?» - деп, бір-біріннен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын	"Танертен" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөлшектері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын	Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек (көркем әдебиет, сөйлеуді

	дамыту (сөйлеу ді дамыту)	жагтықтыра. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқыш. Тахмет Нұрмұхамедов "Жауын" Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шапшам, Еркесу мен тамшымен Домамын қашам.	дамыту (сөйлеу ді дамыту)	тазап ету. Бала тили жагтықтыра. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқыш. Қастек Бахыбаев "Таңертен" Ерте тұрғым келмейді. Бірақ тағы тұрамын. Көзім тұқта көрмейді. Естимейді құлағым. Суды ағызып ақырын. Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым. Кемп қалған секілді. Бала баққа бүтін де. Барғым кете қоймайды. Жақсы көрем үйімде. Кейде жекке болғанды. Бірақ үйден шығамын. Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым. Бала баққа жетем мен. (сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ерссектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түзекі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүзіліп түрле шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты шаппай, төкпей іш. Сорпатамай, баппен іш. Келген асты алдына. Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалдағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (а) қиымалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10 2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Атаның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бойтөректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Отбасымен сөруендесу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаныз" тақырыбында әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері: Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың қысқайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды таныуды үйрету. Барысы. Балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, олардың жыл құстары немесе қысқайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танису) "Құс қайда?" дидактикалық ойыны.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару, жемсальшыты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсальшықа салу, балыққа жемді өлшеушімен салуды үйрету. "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш Мақсат-міндеттері: Балаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру, артикуляцияны, ой-киілын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріндер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Лото "Құстар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ жаттығуы	

	Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншықты іздеп табыңдар (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш" Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту, қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру, жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын үрле» Мақсат-міндеттер. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	қимылдарды, қолдары жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшпай Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлау) Құстар бұлттай болмайды Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырыппи қосып, саусақтармен бірге бұлау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды (саусақпен бұлау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету, естігіштер мен көсемшес, зат сөімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шарша бұрышын құрайық. Саусақ ұштарын қосайық Бір, екі, үш, төрт Бір, екі, үш, төрт Бір, екі, үш, төрт Бір, екі, үш, төрт Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрадым (сөйлеуді дамыту) Үстел үст ойыны "Суретті құрастыр" Мақсат-міндеттері. Болшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алыс, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алыс, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алыс, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алыс, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алыс, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алыс, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алыс, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алыс, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тарту, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Артығын тап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Әр мезгілдің ерекше	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық

дайындық	белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту, есту зейінін дамыту Барысы: педагог мейгілді "Құз" деп атайды. Педагог жыл мейгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жанырақтар сарғаяды; ұшпалық ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді (сойлеуді дамыту)	эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңда беріңдер, Шағатқ толы иенберіе, Қулашымен еніңдер Шақырамын сендерді, Жолдстарым, иел бері, Толтырайық шағатқа, Дөңселенген иенберді (сойлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері: Балаларға биіңің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртына түрі, көрсетуі, іріңің ету ортасы туралы жағымдама түсінік қалыптастыру, құстарды сыртына түріне кірай ажыратып, суреттерден табуды үйрету, тұтан жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу (сойлеуді дамыту)	ойыны Мақсат-міндеттері: Құстар туралы білімдерін толықтыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Мағынның көмегімен жыл құстарын мағынның таңбаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады (сойлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері: Балаларды біріңің артынан бірі аяқтың ұшымен және өксімен сап түзен жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерістерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері: Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, болу операцияларын нысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту.	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіремін". Мақсат-міндеттері: Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүріу дағдысын қалыптастыру; сапқа өз ерістерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы, "Мақсат-міндеттері: Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, құз мейгілде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.	Музыка "Торғай" Мақсат-міндеттері: Балалардың әңгі таңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру, дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен бн қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны Мақсат-міндеттері: Әуеннің ырағын таңдауда, байқампаздыққа дағдыландыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар неге сойлемейді?" Мақсат-міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру, ертегіні таңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету "Жыл құстарын тап" ойыны Мақсат-міндеттері: Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру "Торғай секілі секіремін". Мақсат-міндеттері: Балалардың біріңің артынан бірі аяқтың ұшымен және өксімен сап түзен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Колде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері: Балаларды колде жүзін жүрген үйректің айналдырып қарап бойымен колденен соғылап, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Баланаң». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сүк саусақпен бұлғау) Суга бірге барайық, (шапалықтау) Саған бидай пашайық! Бидай шоқыл, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қық-қық-қық. (сойлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіңіз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз кіндерін таңуды, атауды, өз киімін таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Ағаштар мен бұталардың	Құстарды бақылау (көгеруін). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	Құстарды бақылау (қарлыған). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз)

тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жеткіз!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Максат-міндеттері. Көгершінің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершінің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" диалектикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң қалауының "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі	Максат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жакка ұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі кара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ сияқты жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Максат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог, содан кейін тандалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты тандайды, ойын әрі қаварі жалғасады. Құралдары: ойыншыларға танбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.	Максат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шыршыдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона қой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог, содан кейін тандалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты тандайды, ойын әрі қаварі жалғасады. Құралдары: ойыншыларға танбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.
--	--	--	--

		таңбалауыштар: қаршығалар мен қардығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденен нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір көлмен қапты көлденен нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: күм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	Балалардың секіретін жолының бойына көлденен сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секірулі үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен орылу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір ұзім нан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жазмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларға күз мезгіліндегі адам еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу. Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндер өте көп. Алма, апельсин, картоп. Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық доп.	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәмдер, нан үгіндісі, ітмұрын, жәлдек, қояыз, құрт, алма	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған	Серуендеуге барайық" сюжетті-реалдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету". "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Жалпырақтан ойын-жаттығу

	«Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер Балалардың ойлау қабілетін арттыру, құстарды ажыратуды үйрету және оларды қорғауға тәрбиелеу Құрал-жабдықтар ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, көгершін, шымшықтың суреті салынған карточкалар Ойын барысы Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуды ұсынады. Маркердің көмегімен қыстап қалатын құстардың қасына қардың суретін салады. Жыл құстарының қасына құнның суретін салады. — Жыл құстары: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна	суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту) “Жұмбақтардың шешімін табу” Максат-міндеттері Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Тенге ілу» Шарты Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тенгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Үнай әр сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) “Үш аю” ертегісін баяндау. Максат-міндеттері. Ертегінің мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) “Түрлі-түсті моншақтар” ойыны. Балаларға геометриялық пішіндерді ауыстыра нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	“Торғайды жанбырдан жасырайық” Максат-міндеттері. Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай “акқан” тамшыларды жапсырып, жанбырты күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы Құстар ұшып барады (алақанларды ашып-жауып). Қанаттарын кең жайып (алақанларды ашып-жауып). Торғай бізбен қалады (алақанларды бірің-біріне қосу, қысу). Бақылап ауа райын (алақанларды бірің-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанатын) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтарды өзіне қарай бұлтау, “шақыру”). Жылытайық бойынды (алақанларды өзара укалау). Бізден босқа сұрама (алақанларды өзара укалау). Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанатын) (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тая аралады, Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш Шұбатты ішпесен, Бітпейді бұла күш (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу Құлық таудан, Құлық биі көрдім Қуанғаным, құлыңдағым, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбағым. Сырттағы ит ұрды, Сырттан кісі кірді Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді (сөйлеуді дамыту)	Бала тілін дамыту “Сауысқан” (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан Онда жауыр көріссе, Ойбайлатқан сауысқан Қырда жауыр көріссе, Қиқандатқан сауысқан (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіпті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқимлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас					

Балалардың әсерлесуі (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Миндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, адалын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Миндеттер: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Миндеттер: Көзденіс және тік сызықтарды салу, олардың қимылды жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көзденіс және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Миндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Миндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, адалын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Миндеттер: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Миндеттер: Көзденіс және тік сызықтарды салу, олардың қимылды жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көзденіс және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Миндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Миндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, адалын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Миндеттер: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Миндеттер: Көзденіс және тік сызықтарды салу, олардың қимылды жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көзденіс және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Миндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Миндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, адалын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Миндеттер: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Миндеттер: Көзденіс және тік сызықтарды салу, олардың қимылды жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көзденіс және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру). Миндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
--	--	--	--	--

		конструкторлардың түрлерімен таныстыру	конструкторлардың түрлерімен таныстыру	конструкторлардың түрлерімен таныстыру	
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу	

Тексерілді: Бердимуратова С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балалбақшасы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң!" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0/PBtggZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) Сәлемдесу Аспанда күн ыстық Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бөрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң!" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0/PBtggZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін. Аман-есен бәрмысың! Балалар достарымен қол алысып амандасалы (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру"	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары" Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту, балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету." Дамытушы мультфильм Көкөністер әні https://bilimkids.kz/media/video/ko-gonister-ani «Көкөністер мен жемістер» үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудару отырып, объектілерді өзара байланыстыруға және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру." «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ересектер ұсынған көкөністер мен жемістердің атауын атауды, оларды түрінен тануды. «көкөністер» және «жемістер» деп жалпылауды атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердің карточкалары. Ойын шарты. Балалар жақ көлігіне тиелген	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнне жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көзекшеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету." Дамытушы мультфильм Көкөністер әні https://bilimkids.kz/media/video/ko-gonister-ani «Көкөністі ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көкөністерді дұрыс	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу." Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыпсап арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнне не ұқсайды?"	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету." «Жеміс пен көкөніс» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп, бір-бірінен ажырату тәртібін пысықтау.

	топтастыруға мінталандыру, түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеуді белсендіру, байқампаздық, тапқырлыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: екі себеттің суреті, олардың бірінде сопақ пішінді ойық, екіншісінде шеңбер пішінді ойық бар. Пішіндері сопақ немесе шеңберге ұқсайтын көкөністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, кияр, қызылша, сөбіз, піяз, бақда, апельсин, банан	заттарды бір-бірден алып, оның атауын педагогтің соңынан иіссез отырып атайды. Қалған балалар дұрыс жауапты қайталайды. Балалар бақша мен бақ бейнеленген тірек суреттерге қарап, педагогтің соңынан жалпылама сөздерді қайталайды. Көкөністер мен жемістер. Ойынға белсенді қатысу, дұрыс жауап беру, дұрыс жауаптарды қайталап отырғандарды қолдап отырады	атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: сөбіз, қарпоз, баянды, қызанақ, орамжапырақтан суреті немесе нақшыншідері. Ойын шарты. Педагог балаларға әртүрлі көкөністердің суретін (нақшыншідері) көрсетеді. Балалар олардың атауларын дауыстап атайды. Суреттер (нақшыншідері) сөбіз, қарпоз, баянды, қызанақ, қырықшабат	дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемоморфқа бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Құрал-жабдықтар: көкөністер салынған қарточкалар, бақшаның суреті. Ойын шарты. Балалар бау немесе бақшаның суретіне қарап, жеміс пен көкөністердің арқайсысын таппап, атауын дауыстап атайды (суреті немесе нақшыншідері). Әр тапты екі топтамының біріне (жеміске не көкөніске) салады. Екі топтамының арқайсы талған кезде «мынау көкөністер», «мынау жемістер» деп жалпылап айтады.
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастанқы қалып: тік тұру, аяқ алыш, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастанқы қалып. Аяқ арасы алыш, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастанқы қалыпқа келу. Бастанқы қалып: қуыршақты кеуделе ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастанқы қалыпқа келу (Зрет). Бастанқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастанқы қалып: тік тұру, аяқ алыш, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастанқы қалып. Аяқ арасы алыш, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастанқы қалыпқа келу. Бастанқы қалып: қуыршақты кеуделе ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастанқы қалыпқа келу (Зрет). Бастанқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастанқы қалып: тік тұру, аяқ алыш, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастанқы қалып. Аяқ арасы алыш, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастанқы қалыпқа келу. Бастанқы қалып: қуыршақты кеуделе ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастанқы қалыпқа келу (Зрет). Бастанқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастанқы қалып: тік тұру, аяқ алыш, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастанқы қалып. Аяқ арасы алыш, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастанқы қалыпқа келу. Бастанқы қалып: қуыршақты кеуделе ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастанқы қалыпқа келу (Зрет). Бастанқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастанқы қалып: тік тұру, аяқ алыш, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастанқы қалып. Аяқ арасы алыш, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастанқы қалыпқа келу. Бастанқы қалып: қуыршақты кеуделе ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастанқы қалыпқа келу (Зрет). Бастанқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны), мейішті ұқыпты пайдалану; нақты үгіттей жету. асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшпін алғаш бөліну, таалам пен тинақталық қажеттілігі). Біздерде бар қасымдар. Сикырма екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және	"Не, қайда осемі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	Шаттық шеңбері. Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды қонақ	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың

	құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап таңуға үйрету Барысы жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстардың қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету, жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру. Ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашалам. Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	құстардың көркейту туралы білімдерін бекіту, қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту, есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту. қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоныз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына көркейтерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкішпен сап түзеп жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжып отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескіні-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық!" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжып отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдау. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт құз туралы түсінік бере отырып, құзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт құз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді таңуға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Музыка "Құз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықпалын арттыра отырып, онда тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге лессе өң аяғу қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, онда тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді таңуға және атауға жаттықтыру, түсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, қолдан ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, бақылауды қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжып отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорал". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі "Жолға дайындал..." Көліктер Түстер әлемінде. Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдау, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын бірліктің сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту, аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

2- таңғы ас Серуенге дайындық Серуен	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа байлестіру. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ шіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелесу Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлмдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қиып жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту) Максат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру, құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін таңуға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсастығын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау Максат-міндеттері. Еңбекеуілігіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнесуреттерді алдын ала көрсетуі мүмкін. Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту) Максат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бұршақ жарады. Ал жапырағы кешіте шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діні берік, әрі қатты. Жапырағы жартыртақ пішіндес, жіңішкертті ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтынды жарқырап жерге түседі. Сүрегіштер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бұршақтар мен ұсақ бұталардан тазарту. "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырақ жаттығуы (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу, жанбырға еліктеуге ынталандыру. артикуляцияны жаттықтыру Жау, жау, жанбыр Жау, жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тыре-тыре! Тыре-тыре! (бір аяқпен секіру) Тыре-тыре! Тыре-тыре! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; естілікке, достыққа тәрбиелеу. Бұлттарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кенійтуді жалғастыру. қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырақты жаттығуы (дене шынықтыру, сөйлесуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өсеін гүлдер, көп егің! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; естілікке, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны), майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгіттеп жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлесу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшпін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Біздерде бар қасықтар Сыңырды ескен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Өз төсек орын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мағашпақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуестегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф" "Желдің желінуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені қушақтап жату, аяқты қушақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шымықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгеністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, еңгі бөлуге тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларының бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары өрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын өрі қарай жалғасады. (дене шымықтыру)	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің белгіні тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу (танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен кияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен кияр көгеніс ескінін ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	Үстел үсті театры "Жеті лак пен қасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көгеністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке,	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.

	Сегіт дегенім - серік, Тогат дегенім - торқа, Оң дегенім - торқа, Оң дегенім - оймақ, Оң бір қара жұмбақ				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау - белгілі ретпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі бөлшектерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды кіндіктері жүйе-і шешінуге дайындау, пикаф сөрелеріне кіндіктерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны), майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайлау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдетті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Домд! астан аламыз Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиені балалардың орындайтын дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындақта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұру отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуге қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірін арттырып жүруге және шапшырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуге қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірін арттырып жүруге және шапшырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуге қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірін арттырып жүруге және шапшырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуге қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірін арттырып жүруге және шапшырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуге қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірін арттырып жүруге және шапшырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.

	кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіңістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру"	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Кенес "Саусақ жаттығулары" Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Мер: *[Signature]*
D/W: *[Signature]*



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қараша айы

«Балдәурен» тобы
Тәрбиеші: Ш.Раменова

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

1. Introduction

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 03.11 – 07.11.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.11.2025ж	04.11.2025ж	05.11.2025ж	06.11.2025ж	07.11.2025ж
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Кел, достарым, келіндер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тәрсиымалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау	"Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті)	"Жол белгілерін кою" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке,

	Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игеру; балаларды еңбекке бйулу, ересектерге көмектесуді үйрету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	кабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады.	ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау.	эрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттын өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	байқағыштыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 1.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатаын сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Уғай-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбосынов) https://kitar.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyung-orundaundyngy-nder «Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлкікті сақтау». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Өнегелі»: Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікте болу дегенімз не?». Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу				

амалдарымен таныстыру.					
	"Гараж" құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.	Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жана елеңдерді тыңдай білуге үйрету.	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (егістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуы үйрету.	Көліктер суреттері бойынша әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көліктер туралы ұғымдар қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Ғажал күздің сыйлығы". Балаларды Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтадың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету.	Дене тәрбиесі "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бүбен) ойнау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тірел, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Сахатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өленімен таныстыра отырып, өленде

	сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.	Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.	Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету.	кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шағын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». Такси көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.	Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің адамды тасымалдау үшін қажеттігін білуге ынталандыру. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың жалпы қабылданған	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе

	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	"Ұшты-ұшты" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, жауапқа сәйкес әрекет етуге үйрету.	ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүргізуді үйрету; оларды белгілі мүқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.	сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, тәнертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш батыр» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.				

ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Суық тиісінше және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, кимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.	"Дөңгелектер" шығармашылық жаттығуы. (жапсыру) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсініп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру.	Вариатив /Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.	"Қарбыз тиелген жүк машина" (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Трактор суретін бояу. (сурет) Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтпақтарды жаттауға баулу.	Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтпақтарды жаттауға баулу.	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.	"Светофор" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтпақтарды жаттауға баулу. Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				

Серуен	"Пойыз" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір санпа тұрып, бір-бірінен калмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды санпа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.	"Тауық қорсаңдағы түлкі" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	"Түрлі түсті көліктер" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде кимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін танбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.	"Құстар мен мысық" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі алқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танаертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өлдігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.
------------------------	---	---	---	--	---

Тексерді: Бердимуратова. С

Тәрбиеші: Абдикаримова. О

D/w. D. Kiyf

ТӘРБЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2 апта

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 10.11 – 14.11.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.11.2025ж	11.11.2025ж	12.11.2025ж	13.11.2025ж	14.11.2025ж
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Сәлемдесу Кел, достарым, келіндер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел үсті ойыны, мозанка. "Жабайы аңдар". (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бұрын алынған дағдылардың бірі	"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиынған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру,	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жан-жауларлардың төлдерін атауға дағдыландыру.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәсілділікке,

	“Үй жануарлары” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	төсеу дағдыларын дамыту. Олардың мекен ететін жерлері, көрсетуі, пайдасы жайында аңгімелесу.	бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.	бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, “Желбіре!” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, “Желбіре!” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп “Жаса!” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшак, жалаулар тізе үстінде. 1.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп “Тербе!” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, кол төменде. 1.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, “Желбіре!” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, “Желбіре!” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді. Орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				

әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді https://www.youtube.com/watch?v=1fKng3LpNew «Өнегелі»: «Мейірім деген не?» Максаты: балаларға мейірімді болу үлгілерін көрсету, кез келген жағдайларда мейірімділікті жасауға үйрету (ойыншықпен бөлісу, аяушылықты білдіру). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, елсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка) Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар. Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тәктай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі "Машина көшеде зырылдап барады". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тәктай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықпалын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка	Дене тәрбиесі "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Орманда иелер мекендейді?" "Жабай аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.

			жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту.		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көкей таппағын жаттау". Максат-міндеттері. Балаларға көкей туралы таппақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көкей туралы таппақ жолдарын мәнерлеп өйтуге ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Максат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Қонжық". Максат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоныр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау)	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Қоян орманға барады". Максат-міндеттері Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін таңуға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жабайы жануарлар". Максат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшкітерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшкітерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Максат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшкітерін табуды үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Орманда кірпі жүр". Максат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктеуді қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету Құрылыс нәтижесімен ойнату
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттесуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі	Жерге түсіп қалған жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-	Бұлтты (жаңбырды) күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда

	меніңдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	райының жағдайын анықтау (сұмақ), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойындағы сөздердің мәніне қарай, "жүгір", "үста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.	жағдайын анықтау (сұмақ), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнітөбесінде жылдың күні мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; жаңбырды күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	«Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлау білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту.	қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталыпбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таянған және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас ішу құралдарын (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; панды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып				

	сөйлемге; әдепті бөлуге тәрбиелеу (ас үшін алғаш білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күннің ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқалған біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене симбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сұрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	STEAM Art. «Геометриялық фигуралардан суретті жина» ойыны (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттер: балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазықтыққа бағдарлануын дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелен беру.
Балалармен жеке жұмыс	"Кіріпжан" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көркем	Саусак жаттығуы. "Қонжық". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қонжық жүрсе орманда,	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Максат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар	"Түлкі" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Балаларды тақпақтар мен	"Қасқыр" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Балаларды

	сөздер айтқызу. Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан. Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп. Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.	(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).	жұбына, екі жабайы аңның еңелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!	тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе аңе, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				
Серуен	"Пойыз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	"Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру.	"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.
Серуеннен оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.				

	сөздер айтық. Балаларды такпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д. Ахметова "Кіріпжан". Кіріпжан, кіріпжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.	(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпан-томпан басалы. Қорбан-қорбан қорбандап (алакандерды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алакандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсек кашалы. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).	жұбына, екі жабайы аңның еңелері мен төлдері бар екі жұл суреттері араластырылып ұсынылалы. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұл құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және керемет әдебиет, қазақ тілі)	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!	такпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүсіп Қылыров "Қасқыр". Көріңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шағын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қүн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				
Серуен	"Пойыз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	"Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру.	"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.
Серуеннен оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.				

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: өз шкафа реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.

Тексерді: Бердимуратова. С
Тәрбиеші: Абдикаримова. О

D/W. D. Kuefs

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

3 апта

Топ: «Балалармен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеге жасалды: 17.11 – 21.11.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	17.11.2025ж	18.11.2025ж	19.11.2025ж	20.11.2025ж	21.11.2025ж
Оқысан – озарсын, Оқымасан – тозарсын. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосыл қарсы алу. (тіл дамыту, музыка)	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты. Күн-Ана! Армысың қайырымды. Аспан-Ана! Армысың мейірімді. Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсін" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланыңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық;	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	«Өнетелі тәрбие». Елбек тапсырмалары: «Бәлме өсімдіктерін суару». (елбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	құлптастырады. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; камкорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынның ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет), қазақ тілі, танымдық дағдылар) "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанатын).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 1.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 1.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету.				

	зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрғауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.		
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Максат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдаулы және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Максат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Геометриялық пішіндер әлемі". Максат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сурет салудан жаттығулар. "Жана бояуды жасайық". Максат-міндеттер. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұстану. Балалардың жана түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Қояндарға құрақ көріс" (ұжымдық жұмыс). Максат-міндеттері. Балаларды тіктертөңіріш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау. "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шакафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұжымтылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).				
Серуен	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тілі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау	«Қауіпсіздік». Сауысқанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және	Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі	Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтіннің құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау.

	күнітбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. "Үйректер мен аңшылар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз кимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту.	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ойындағы шарт белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру: ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу.	"Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ойындағы шарт белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру: ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу.
Серуеннен оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

	Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күздің ұйымы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйықпанды біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйықпанды ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаждар жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны текпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариатив / Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне келергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Аспаз" Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының атауларын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата" Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.	"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімді мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, баппаппен, орман, джунгли, кемесмен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін шынықтыру, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-	"Қуыршақ" сәуатқа арналған жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына	"Тиян", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала

	ертегі желісін драматизациялауды үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	дыбыстауын дамыту.	қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошқанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лакка бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	тілін дамыту. Төлеу Шахановтың тапқартары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!" - Дөп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті гой, Тәтті-ау бірақ жанғақ та. "Бақа". Келсем көлге жакындап, Жағың тынбас бакылдап. Ауырмай ма таңдайын, Күні бойы тақылдап?!
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс кюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				
Серуен	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.	"Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.	"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу	"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.	"Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.

			дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қоллау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсін" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланыз" тақырыбында әңгімелесу.

Тексерді: Бердимуратова. С

Тәрбиеші: Абдикаримова. О

D./W. D. Fink

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

4 апта

Топ: «Баллаурен» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалды: 24.11 – 28.11.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.11.2025ж	25.11.2025ж	26.11.2025ж	27.11.2025ж	28.11.2025ж
Бізге бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамазға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) Күймен балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлсүметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды	"Лото "Жануарлар" үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Саусақ жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда,	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазак тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда,	Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Туынды тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әлбиет) Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Такталан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыздар.	Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	санамақтар, саусак жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.	санамақтар, саусак жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 1.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 1.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді үйрету.				
Ұйымдастырылған	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				

Музыкадан ойын-жаттығулар "Қысты сағындық". Максат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуға дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зоректігін қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Максат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аққала". Максат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатармен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Шана". Максат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмалардан шанын жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта қолданып тізіп, жатқызуды қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойыну.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қыс келді атты суретпен танысу". Максат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәрізін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілге болады?" Максат-міндеттері. Шенберге тұрғызып ойыну, мнемосымбаларды қолдану.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)			
Серуен	Жасы ересек топ балаларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолоак шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Аула тазалаушы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Арнайы көліктерді бақылау. Желел жәрдем көлігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін

Ұйысқан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариатив /Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шөңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шөңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шөңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Белменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Қу-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	Драматизация. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тапқақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем	"Түлкі", "Маймыл" тапқақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Жаңылтпаштар". (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. "Қыста". (тіл дамыту және көркем

	достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. "Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату: ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру: күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.	Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.	Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.	Белгілеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қалақ халқының «Бөйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүппен", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Дербестікті қалыптастыру: киінуге, жуынуға, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру: ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танауды және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуығаннан кейін құрғағып сүртуді, орнамалды орнына іруді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тазартып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Билейтін аю» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ат пен есек" ертегісін оқып беру.

	әлебиет) Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тапқатар жаттау. Төлеу Шахановтың тапқатары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Көмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуын дұрыс па?	әлебиет) Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	әлебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Төлеу Шахановтың тапқатары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!	Максат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Оразбай Байбаков "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібегенде жел ырғап. Мұз астында бұлкынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). (мәдени-тигисеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				
Серуен	"Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (роллер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың	"Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер, Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне	«Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Токта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелектін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын:	«Тышқандар қамбала» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын	"Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

	кеуделеріне білетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.	еліктей білуге бейімдеу: шашпандыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу.	«Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі)	дағдыларын дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.	Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру: ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танерген және кешке пісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қоллануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ығрақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Кенес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жалнама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кенес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тексерді: Бердимуратова. С
Тәрбиеші: Абдикаримова. О

D/w. D. Kireeva

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» балабақшасы

Менгерушісі: Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Желтоқсан айы

«Балдаурен тобы»

Тәрбиеші: Абдукаримова А

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

І апта

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 01.12 - 05.12.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.12.2025ж	02.12.2025ж	03.12.2025ж	04.12.2025ж	05.12.2025ж
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтескесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты	"Лото "Жануарлар" үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды	Саусақ жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету;	Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Жеті ұл".

	мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	Сәлемдесу Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Күймен балаларды қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кенес. "Қыс мезгілінде бала имунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлке өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға. Үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Туынды тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. (дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. "Лото "Жануарлар"	таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог	дербес іс-әрекеті. қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар
---	---	--	---	--	--

айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасындар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасындар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. "Не артық?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша	үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусак жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Акнакарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусактарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусактармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жакқа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жакқа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтін. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) "Домино", "Лото" үстел	балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады. балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. Саусак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусак жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусак". Жалғыз саусак тіпті де, (сүк саусақты ашамыз, қайта жұмамыз)	жаңылтпаштарды жаттауға баулу "Жеті ұл". Сәл демалып, тыныш ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру: байланыстырып
---	---	--	---	--

жіктеуге машықтандыру: ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.		үсті ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру, тия дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті. (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып кимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)	сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді.
---	--	---	--	---

					еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары

	көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Тапғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю); қолды, бетті жууды; жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету.

Қуыршақ, қуыршақ,

Таза суға жуынсақ.

Қол ұстасып, дос болып,

Бақ ішінде қыдырсақ.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)

Асты шашпай, төкпей іш,

Сораптамай, баппен іш.

Келген асты алдына

Тауысып іш, қалдырма.

Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады.

«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

"Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков <https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0>

«Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту.

Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

"Аққала жасайық"
дидактикалық ойыны.

"Керісінше"
дидактикалық ойыны.

"Қыста не болады?"
дидактикалық ойыны.

Шаттық шеңбері.
(тіл дамыту және көркем

"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық

	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.	(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды").	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.	әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Максат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі	Дене тәрбиесі "Жылан тәрізді болайық". Максат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шапынып кетпей. аяқ-	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Максат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін	Дене тәрбиесі "Ұйқыдағы аю". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Максат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді

	бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	қолды бірге қозғалтып, сапқа еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	тыңдауды үйрету; жинақтардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету; сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қысты сағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Данаға бөкесбайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату.

	дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.	ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	аққалапның денесі мен басы деп тануға үйрету.	мнемосызбаларды қолдану
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен			

немесе өз бетінше реттеуге баулу: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).
Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).
«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

Киінудің реті бар,

Колготтар, шұлық, шалбар.

Аяқ-киімнің жабысқағын салу,

Содан соң бас киім мен күртешені кию.

Бауды байлау, сыдырманы салу,

Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен	Жасы ересек топ балаларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар аудару. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беруге үйрету. Балалар арасында достық қарым-қатынасты	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау	Арнайы көліктерді бақылау. Жедел жәрдем көлігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Педагог көшеде өтіп	Көкшымшықты (сарыбауыр шымшықты) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне	Мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнітізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі
---------------	--	---	--	--	---

калыптастыру. Ізгілік және камқорлық сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	негізінде ойын әрекетіне ынғаландыру. Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту. А. Мендібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қокыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек	жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінін тұлпары. Көлік жүйрік шықты алға. «Өнегелі тәрбие».	назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шаңу.	ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз. Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Мұздың суықтан пайда болғанын түсіндіру. Бөлмеге кіргізуді жоспарлау, содан сон еріп кеткенін көрсету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек
--	--	---	---	---

"Тауық қорасындағы сүлкі" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. "Жүппен жарыса жүгіру" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша	көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Тышқандар қамбада» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, кимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт	Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын кию, оларды тазалау. Максат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Түрлі түсті көліктер" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Серуенде кимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Құстар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.	көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Әткеншек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа
---	---	---	---	---

жүппен жарыса жүтіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.	казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал	дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ал, кәнеки, балалар. "Бір, екі, үш!" - деп санандар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденен тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын
---	--	---	---	--

Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	тастаған баланы қуып жетпн. орамалды лақтырып тигізуі керек Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір. екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті. шығарылған	Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру. көз мөлшерін. тепе-теңдікті. вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	олады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
---	---	--	---	---

		Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Максат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын			

	қалыптастыру: астыңғы құрақтарын (ас қасық пен ішкі қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойдемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үнін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Асты шайнай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ат пен есек" ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Төсектегі қоғаммен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектернен тұрмай жатып, көрселерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы)				

	анылып, сергек болуына бағытталған). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар).	Саусақ жаттығуын орындау. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ	"Ойыншықтарды жөңдейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас	Драматизация. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан күлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса конжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, күлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан күлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, күрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, күлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жанбыр ойнаса,	ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру; Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөңдейді. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде.	үйсіз қоян таңдалады. Қалаң балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс- әрекеттерін оң бағалау	барысында танымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейін мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп:	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жапашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй
---	--	---	---	---	--

Бірде қатты, бірде жай (маңайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен	Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер. Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға	және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту: алған әсерлерімен бөлесуге, өз ойын айтуға. ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	Толқиды теңіз бір. Толқиды теңіз екі. Толқиды теңіз үш. Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп	құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.
---	---	--	--	---

	таныстыру: кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді. олардың артынан түлкі асығады. ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	
Балалармен жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Көмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Төлеу Шахановтың	"Жаңылтпаштар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. "Қыста". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Оразбай Байбаков

	бұрыпша, Жолдасын танырқап қарайды, Қыпшаңшақ болуын дұрыс па?	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сұту, балалардың пікірлерін тыңдау.	таппақтары, "Түркі" Жем шиеп жүсіріп, Аншыдан тағылып, Қаппаңға жұмайып Жүреді, ауын-ай!	"Қызыл" Менің-менің-менің Жүсіріп-жүсіріп-жүсіріп Мұр-мұр-мұр-мұр-мұр Қуыр-қуыр-қуыр-қуыр Райым-райым-райым Менің, Менің-менің-менің Қуыр-қуыр-қуыр-қуыр Райым-райым-райым
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шығын белгі бойынша тауып алуға, белгілі уақытпен жұмыс істеу және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүрнуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын зияткер (сұрақ, жауап), «Қауіпсіздік», Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер; толға, терезенің ашына шықпақтар, ұясып қалмау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойынуға, жолға шықпақтар, аяқ сақинамен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алуға, ұсақ заттарды құрғақта, құрғақта тастау).			
Серуен	Ары-бері өтіп жүрген ерсек адамдарды бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды	«Өнегелі тәрбие», Жүргізушіні бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Балаларды ересектердің	«Қауіпсіздік», Көліктерді бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру.	«Қауіпсіздік», Құстарды кешкі уақытта бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанда мекендейтін асыраулы құстар жайлы райының жағдайын

апай, әпке, ағай, әже, ата, бала), олардың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атнып атауға баулу; байкампаздыққа тәрбиелеу. Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Таң атқалы көліктер босамаған. Жұмыстары бітпейді ғой ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда. Біреуі оңға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова) "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы	еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгем. (Д. Ахметова) "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	жүргізуші мамандығына қызы ушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі) "Машиналар жүреді"	түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Кеңесжан Шалқарұлы "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан. «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті,	анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды
--	---	--	---	---

дене белсенділігін дамыту ережені сақтауға, кенестікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін танбалар (түрлі түсті машина), рөлдер.	оппоненттерлеріне еліктей білуге бейімдеу шапшаңдыққа, ерекшелікке, кенестікті бағдарлауға баулу.	қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, кенестікті бағдарлауға үйрету.	жылдамдықты, қимыл, ойындағыларын дамыту, дамыту, ойында қызыға ойнауға баулу.	үйлестіруге, кенестікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес, әрекет етуге үйрету, Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.
"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденен сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденен сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге
Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері:	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер.	техникаларын дамыту. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары.

бетінше ойнауға ынталандыру.	автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

Серуеннен оралу

(мәдени-тигисналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.

	Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен
---	---	---	---	---	---

орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)
---	---	---	---	---

	түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тексерілді: Сәгеріт Бердимуратова С

Тәрбиеші: Абди Абдикаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.12 - 12.12.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.12	09.12	10.12	11.12	12.12
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Бақыт толы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Күймен балаларды қарсы алу.
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық, эксперимент алдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенін	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым	«Өнегелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табакша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. "Мен" бейнесін, күрдастарын, өзін балалар қоғамының	аспидистра, балызамин), өсімдік бөліктерін тану: қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қуырмаш" саусакқа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусак жаттығуларын, тапқақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды жаттығу	көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусак жаттығуларын, тапқақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті. Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, көп.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Желбірейік туымыздай!" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергін	Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. "Үй жануарлары"
--	--	---	--	--	--

бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. "Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	мәтінінің ырығалына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Куыр-куыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошқанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лакқа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Асықпа да саспа. Бірден қайта баста. "Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді). Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). Ел бөбегі бүлдіршін, жас баламыз. Астанамыз – бас қаламыз. Алға нық басамыз, Ғасырдан асамыз. Мәңгі бір жасаймыз, Астанам – бас қаламыз. (Ж. Қалжанова)	дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. "Топ-топ басайық" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық. (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық.
--	---	--	--	---

		Тұтас бейнені (киылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.			(Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!», Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет

	қайталанатын)	қайталанатын).	қайталанатын).	қайталанатын).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды. жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз.			
Ұйымдасты	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.			

рылған іс-
әрекетті
откізуге
дайындық

"Күй күмбірі"; "Саржайлау". Тәттімбет (орындаған Біләл Бекбаков) <https://www.youtube.com/watch?v=xzS0e0ySyA4>
«Оңегелі»: Тақырыбы: "Патриоттық сезім". Мақсаты: балалардың Отанына, халық салттарына сүйіспеншілік негіздерін қалыптастыру. Таған өлке, қала, ауыл, көше, көршілер, топтастар туралы әңгімелесу, туған өлке фотосуреттерімен таныстыру, таныс жерлерді айтқызу.
Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасындар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.	"Не қайда мекендейді?" ойыны. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.	Шаттық шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!	Туған өлке туралы фотосуреттерді қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру. оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
---	--	---	---	--

айталанса, сендер сонша
ет "Қазақстан" деп
йтасындар.
Педагог балалармен бірге
ойынды қадағалап
отырады, сонында жақсы
ойнаған балаларға
бәйтерек бейнеленген
танбалауыштар
үлестіріледі.

Дене тәрбиесі
"Жайна елім менің!"
Мақсат-міндеттер.
Балаларда сап түзеп
бірінің артынан бірі
арақашықтық сақтап,
бағытты өзгертіп жүгіру
жаттығуын орындау;
жүгіру кезінде
балалардың бір-біріне
соғылып қалмауы үшін
арақашықтық сақтап
жүгіруге жаттықтыру
және бір бағытта жүгіріп
келе жатып, келесі
бағытқа белгі бойынша
тез ауысу дағдыларын

Дене тәрбиесі
"Мен - чемпион
боламын!"
Мақсат-міндеттер.
Балаларда бір-бірінен
1,5–2 метр
арақашықтықта отырып,
аяқты алшақ ұстаған
қалпында допты
домалату, какпадан
асыра лақтыру, допты
екі қолымен көкірек
тұсынан кері, екі қолмен
жоғары, бастан асыра,
жоғарыға, еденге (жерге)
қарай төмен лақтыру.
допты қағып алу

Музыка
"Тәуелсіз елім"
Мақсат-міндеттер.
Балалардың ән арқылы
туған жерге деген
елжандылық сезімін
қалыптастыру; әнді
тыңдау кезінде
эмоционалды қабылдай
білуге үйрету; ұжымда
және дербес ән айту
кабілетін жетілдіру;
музыкадағы ырғақты
сезіне білу кабілетін
дамыту; ән айтуда дем
алу және дем шығару
дағдысына жаттықтыру;

Дене т
"Жаңа
Мақсат
Балала
артына
бойым
арақаш
бағытт
жүгіру
сапқа
тұру к
бөрене
адымд
саптан
шеңбе
дағды
жетілді

	жетілдіру.	машықтарын дамыту.	музыка әуесімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Шырша	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Орман шыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.

		ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.		Сурет салудан ойын- жаттығулар "Шыршалар қар жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. BilimKids дамытушы мультфильмі				

Кинон үйрену

https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4

Әжем қадап берген түймені.

Ешкім жұла алмайды, өйткені

Түйме ұясына кіреді.

Жымындап қарайды, күледі.

Түйме ұясынан шықпаса,

Еркінмен жүремін, жараса.

Түйме салынады, сондықтан

Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)

Серуен

Әуе көліктерін бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Көлік
құралдарының
түрлерімен және ауада
ұшатын қозғалыс
құралдарымен
таныстыру. Әуе көлігі,
оның қолданылуы және
мақсаты туралы
білімдерін кенейту.
Жұмбақ
Аспанда жүзеді,
Қанатын қақпайды,
Жерде де жүреді.

Көкшымшықты
(сарыбауыр шымшықты)
бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Қазақстанды
мекендейтін қыстайтын
құстар жайлы
түсініктерін
қалыптастыру.
Сарыбауыр
шымшықтың тіршілігіне
назар аудару.
Қауіпсіздік. Құстарды
бақылауда қауіпсіздікті

Ауа райын бақылау
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Ауа-
райының жағдайын
анықтау (суық), табиғат
құбылыстарын бақылау
(маусымдық), бақылау
күнтізбесінде жылдың
қысқы мезгілдеріндегі
ауа-райының жай-күйін
белгілеу. Тірі және өлі
құбылыстарына
қызығушылықтарын
қалыптастыру.
"Қыс" (Қадыр Мырза

«Қауіпсіздік». Қарғаны
бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер.
Қазақстанды
мекендейтін қыстайтын
құстар жайлы
түсініктерін
қалыптастыру.
Қарғаның сыртқы
ерекшеліктеріне,
тіршілігіне назар аудару.
Қауіпсіздік. Құстарды
бақылауда қауіпсіздікті
қадағалау, объектіге

«Экологиялық тәрбие».
Қарды бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
математика негіздері)
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Өлі
құбылыстарына
қызығушылықтарын
қалыптастыру. Ауа-
райының жағдайын
анықтау (суық), табиғат
құбылыстарын. қарды
бақылау (маусымдық).

Бауырлан жатпайды. (Үшак)	қадағалау, объектіге жақындатпау.	Әлі)	жақындатпау.	бақылау күнтізбесінде
«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану.	Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті.	Қыс келді, қыс нықтап. Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз- қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықладық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға!	Қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. "Қарға" Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.	жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді. Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Қар ұлпасы ұшадy, Айнала қолға қонады. Өттен, қанатын көрмейсін, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова)
"Үшактар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға. қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне	Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Максат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым- қатынасты тәрбиелеу. «Қарға - торғай» қимыл- қозғалыс ойыны.	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Максат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым- қатынасты тәрбиелеу. «Қарға - торғай» қимыл- қозғалыс ойыны.	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қыстардан тазарту). Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. «Қарғалар» қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай

кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгілі мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылым жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойынауға, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
"Бұғының үлкен үйі бар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.	"Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.	Мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.	"Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қасқұлақ». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге»	«Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге	Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,	«Ақшақарды ізде» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгертуге, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертін отыратын

баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Достықа тәрбиелеу. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: физикалық белсенділікті	ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Максат-міндеттер: балаларды бірінін соңынан бірі тұрып	үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұйық еттерін жетілдіру: жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау.	қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ойындік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру: қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ойындарда қызықтыру "Пойыз" қимылы қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңынан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық
---	--	---	---	--

	дамыту және жетілдіру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	“жылпан” секілді қозғалуға үйрету. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	ойыны. «Теніс тау». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.			

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі бөлшектерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындыққа дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәміне. Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	гигиеналық дағдылар)	үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп. балаларды ұйықтату.	үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	үйрету. (музыка) Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың	Шығармашылық	«Ұлттық ойын - ұлт	"Ұй жануарлары"	Сурет салудан ойын-	Дамытушы жаттығу.

дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Алақай, қыс келді!" Максат-міндеттері: Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. Пантомима ойыны. "Қонжықтар". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тірбиесі) Максат-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту.	қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де.	дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң- сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді.	жаттығулар "Қысқы қолпан". Максат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішінінің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала	"Бауырсақтың жолы" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, андардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай
--	--	---	--	---	--

уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету. Жануарлардың ойыншықтары: қораз, торай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы: Мұғалім балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады. Тәрбиеші: Кукареку! Бұл не?. Өтеш. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол не істейді? Ол қорылдайды. Шик-шик! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шикылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжын. Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. Ав-Ав... Бұл не? Күшік.	теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ женеді. Сурет салудан жаттығулар. "Жаңа бояуды жасайық". Мақсат-міндеттер. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұстану. Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.	физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері	қатысады. Олар онаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.	жіберіндер. Бала-аір қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. Музыкадан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз есте сақтау қабілетін дамыту, әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени
--	--	---	---	---

	Ол не істейді? Абалайды.		Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту.		қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбие беру, оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді дақыл жеп жүргендей бөлме	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла. (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына. Өкпелеме жарайма!

			айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Қу-қа-ре-қу!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	балаларға түсіндіреді және қалай жүгіруге керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.	«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері

Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өздік ойындар.	мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Кеңесжан Шалқарұлы "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан. "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау. өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өніп кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланаң тұрсын, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) "Тышқандар камбада" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Такпак. Желдет. желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға	Ересектердің еңбегін қызыл ұшылықты арттыру. байқағыштыққа, еңбекті кәдірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. А. Мендібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында. Көмектесем мен де оған. Таң атқаннан кешке дейін, Жинап коқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, кәдірлеймін, Бар тазалық сақшысы. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті
---	---	---	--	---

(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға	арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	қызығушылықты арттыру. Заттар (рольдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін
--	---	--	--	---

тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Мақсат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Арбалар,
автомобильдер,
велосипедтер, доңғар,
шарлармен немесе өзге
ойыншықтармен өз
бетінше ойнауға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

дамыту.
Арбалар,
автомобильдер,
велосипедтер, доңғар,
шарлармен немесе өзге
ойыншықтармен өз
бетінше ойнауға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай ашпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәміне.

	Ризалык берсін бәріне. Аман болсын басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын

үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны. ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны.	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны.	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны.	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны.
--	--	--	--	--

	мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс тандау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

		зияны жайында балага түсіндіру, ұғындыру.			
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Бердимуратова С
Тәрбиеші: Абдикаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛО

3 ап

аңғы тобы
астағы балалар
ды: 15.12 - 19.12.2025ж.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
15.12.2025ж	16.12.2025ж	17.12.2025ж
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Ма		
Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".		Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"
"Түстерін тап" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту.		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тап

	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс- әрекеті)		Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқилы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Күймен балаларды қарсы алу
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".		Ата-аналарға кеңес. "Үйкының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тындамайды?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық, эксперимент алдық, енбек, қимыл, бейнелеу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Заттардың атқаратын қызметтерін. пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу: әр заттың өз		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану;	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Әр заттың орнын табу. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету. тәрбиешінің

ни есте сактап, кайта
на коюга үйрөтү;
е көмөк көрсөтү
терин колдау;
ттылыкка тәрбиелеу.

терин тап" үстөл үстү
ны.

дамыту және көркем
иет)

сат-міндеттер: түстөр
алы билимди бекитү,
нді дамыту.

елге түрлү түсті
ындаш суреттерi бар

точкалардың
отысын (немесе,

ісінше, суреттердің
отысын) жоғары

атып кою. Баладан,
салы, кызыл түске

йкес барлык кызыл
сті суреттерді таңдауды

раңыз. Содан кейін көк,
ры және т.б. Балалар

дымен екі түсті
реттерді, содан кейін

а түсті суреттерді

карапайым
тапсырмаларды
өздігінен (ересектін
көмегімен) орындауға,
өсімдіктерді (күнге
жакын өсімдіктерге
суды көбірек құйып,
көленкеде өсетіндерге
аздап құю, кажетіне
карай) суаруға баулу;
қамқорлыкка,
ұқыптылыкка тәрбиелеу.

"Лото "Жануарлар""
үстөл ойыны.

(танымдық дағдылар,
қоршаған әлеммен
таныстыру)

Максат-міндеттер: үй
жануарлары мен жабайы
жануарларды
топтастыруға және
жалпы атауларын атауға
үйрөтү; зейінді,
байқауды дамыту.
Балалар берілген
суреттерді
топтастырады: үй

түрлі ба
кажетті м
кұрал-жа
дайынды
болған ес
ойыншы
заттарды
жинауға
Заттарды
кызметтер
амалдары
көмектесу
орнын ест
орнына ко
өзгеге ком
ниеттерін
ұқыптылы

"Үздіксіз і
(танымды
Максат-мін
Зейінді дам
секунд бой
айналасын
(өлшемі, п
материалы
бірдей мей
табуды үст

таңдап, тапсырманы
қиындауға болады.

"Ою саламыз" саусак
жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі, дене
тәрбиесі)

Мақсат-міндеттері.

Баланың сөздік қорын
дамытуда, санамақтар,
саусак

жаттығуларын, тақпақтар,
жаңылтпаштарды
жаттауға баулу.

Қимылдарды жаттығу
мәтінінің ырғағына сай
орындауға

дағдыландыру; ұсақ қол
моторикасын, жағымды
эмоцияларды дамыту.

Зергер бала боламыз. (Екі
алақанда ашу)

Оюдy саламыз:

Бұлақ. (Қолдарды
жұдырыққа жинап, ішке
қарай бұрау)

Дөңгелек. (Шенбер салу)

жануарлары мен жабайы
жануарлардың суреттері
бойынша.

"Қонжық орманда
жүреді" қимыл
жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем
әдебиет, дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер:

балаларды жаттығу
сөздерін айта жүріп,
мәтінге сай қимыл-

қозғалыстарды жасауға
дағдыландыру;

артикуляцияны, сөйлеу,
ойлау, елестету
кабілеттерін дамыту.

Қонжық орманда
жүреді, (Екі аяқ иық
енінде, қол белде)

Маймаңдайды,
теңселеді. (Маймаңдау,
қонжық жүрісіне

еліктеу)

Маймаңдайды,
теңселеді.

Тәтті жидекті тереді.

Көркем сөзді мәнерлеп
оқу жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем
әдебиет)

Мақсат-міндеттері.

Кітаптарға

қызығушылықты ояту.

Таныс кітаптардағы
суреттерді балалармен
бірге қарастыру, оларға
суреттердің мазмұны
туралы эмоционалды
түрде айту, балалардың
пікірлерін тыңдау. Жана
өлеңдерді тыңдай білуге
үйрету.

Әдібай Табылдиев
«Шырша».

Қызық-думан күн келді,
Жасыл шырша түрленді.
Аяз сүйіп, терледі,
Үйге кірді төрледі.

Сылдырайды моншағы.

Шыршамыздың мол
шамы.

Бізбен бірге жайдары

және сұрақтар қояды.
Балалар сұрақтарға
толық жауап береді.

"Зат неге ұқсайды?"
ойыны.

(математика негіздері,
тіл дамыту және көркем
әдебиет)

Мақсат-міндеттер:

балалар бөлме ішіндегі
заттардың қандай
пішінге ұқсайтынын
ажыратып айта білуге
үйрету.

Құралдары:
геометриялық
пішіндерге ұқсайтын
заттардың сурет-
карточкалары.

	Ирек. (Толқындар жасау) Қанат. (Қос колмен бұлғау) Гүлдер. (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова.	(Отыру. саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды. (Екі қол кеуде алдында бұғулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандап жүру) Д. Ахметова
ік у	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды

Қолды сабынмен жуайық.

Жуып-жуып, алақай!

Таза болдық, балақай!

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шпательді үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажет).

Үсті-басым ұқыпты,

Таза жүрем әрдайым.

Жолатпаймын кірді мен,

Тазалықты таңдаймын!

Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керек. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуып, қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

"Күй күмбірі": Жайлау - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертісов) <https://kitap.kz/mus>

«Өнегелі»: Уақыт және оны пайдалану. Тақырыбы: "Қай уақытта мен не істеймін?"

таныстыру; қай уақытта қандай іс жасауға, қандай ойын, қандай ойыншықтармен ойнау.

Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.

баулу.

Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Кітаптарға қызығушылықты ояту.

Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері.

Шығарманы таныстыру (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Кітаптарға қызығушылықты ояту.

	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Әдібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.		Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну тіл әлемінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Әдібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.	туралы түсініктерді кеңейту
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Допты дәлдеп лақтыр" Максат-міндеттері. Балаларды бір-бірінен 1,5 - 2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшак		Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Максат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы	Дене тәрбиесі "Тез адымдап жүреміз" Максат-міндеттері. Балаларды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып.	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Максат-міндеттер. Қар. қысқы ойын-сауық түрлері туралы

ұстаған кезінде допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденен нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.	мен ықпалдан ояту, әңгі көтеріңгі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	аяқты ашып ұстаған кезінде допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденен нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	білімдерін, дағды, жағымды эмоцияларын жетілдіру, қимылдарын білдіруді үйрету. «Аяқ тілін түсінуді, «жыққил ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.
Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту және көркем	Тіл дамыту және көркем	Сурет салудан ойын-

	таныстырудан ойын-жаттығулар "Менің сүйікті қалам". Максат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Хан мен құмырсқалар" Максат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Максат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру.	жаттығулар "Шырша бұтасында ілінген шар". Максат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)			
	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі)			

киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

Әжем қадап берген түймені,

Ешкім жұла алмайды, өйткені

Түйме ұясына кіреді,

Жымындап қарайды, күледі.

Түйме ұясынан шықпаса,

Еркінмен жүремін, жараса.

Түйме салынады, сондықтан

Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)

серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін	«Экологиялық тәрбие». Шырша ағашын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	«Экологиялық тәрбие». Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын
--------	---	---	--	---

(қарағашты) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу.
 Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.
 Қарағашты неге солай атайды?
 Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды?
 Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей,
 Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей.
 Суық пен ыстыққа қарағаным-ай төзеді,
 Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі.
 "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға,
 Көлеңкесін дарын, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау.
 (еңбек дағдылары).

Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаңа) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу.
 Қауіпсіздік.
 Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.
 Балалардың сөздік қорын толықтыру;
 ағаштар әлеміне деген қызыл ұнылықты арттыру.
 Балаларды шыршаңа жақын апарып, ол туралы таппак, жұмбақтарын еске түсіріп айту.
 Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шыршаңа қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту.
 Шыршаңаны негізгі түсіп, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау.
 - Шыршаңа қашан

Ағаштардың 2-3 түрін (асқайыңды) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу.
 Қауіпсіздік.
 Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.
 Аққайыңның қыс мезгілінде суыққа төзгені туралы айту.
 "Айналайын, аққайын" (Д. Ахметова)
 Айналайын, аққайын,
 Еңкейесін жел соққан сайын,
 Аппақсын,
 Пәзіксің,
 Жіңіпкесің,
 Биіксің.
 Аяңбайсын,
 Қуанып сыйлайсын
 Саған қолын созған адамға,
 Құс пен аңға.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы

анықтау (суық), табиғат құбыластарын, қарлы жауғаннан бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарлы ауызға салмау туралы айту.
 Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ, Айналаңын бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.

Үстің жауып көлдердің,
 Бетің бүркеп белдердің.
 Жастық етіп тауды асқақ
 Жанғайыпты жамбастан.
 Жанғайыпты жамбастан.
 Қар жауғаннан кейін
 ағаштың қалпы қандай
 әлемі екеніне
 балалардың көңілін
 аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары
 майысып тұрды, ол қалың қарды ағырындан

коршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
аула сыпырушыға,
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Өзгенің еңбегінін
нәтижесіне құрметпен
қарауға тәрбиелеу, көмек
көрсету ниеттерін қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Қимылды ойын: «Бірінші
бол».

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеністікті
бағдарлауға үйрету.

Белгі бойынша іс-әрекет
жасай білуін бекіту
(шананы айналу және өз

болмасын тамашалап
қарауға болады, себебі
ол әрқашан жап жасыл,
суықтан қорықпайды.
- Шыршаның
бұтақтарында
жапырақтардың орнына
қылқандар бар.
Қылқандар түспейді,
сондықтан қыста үстіне
түскен қар бұталарды
сындырмайды,
қылқандардың арасынан
жерге түсіп кетеді.

- Шырша өте пайдалы
ағаш, ол ауаны
тазартып, денеміздің сау
болуына көмектеседі.
Жасыл желек жамылған
Міне, сұлу шыршамыз
Инелері тағылған
Қандай сұлу шыршамыз!

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.

орнына түру). қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 3 рет отырып-түру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.

"Тауық қорасындағы түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.
Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.

"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)

(еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».
«Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес

үйрету.
Берілген қарқынды қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

"Жағалаудан жағалауға" кимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал».

апанында».
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.

«Аттар» кимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;

Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.

Балалардың еркін ойындары.

(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)

Максат-міндеттері.

Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

әрекет етуге үйрету.

«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.

«Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері.

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету.

		"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
ннен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылық ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертен және кешке Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қол сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай тәрбиелеу.	
кі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басасын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны)	

	қолдану, панды үгіттеу, тамақты ауызды жаузып, пайнау, ауызды толтырып сөйлемесу, әдісті бөлуді тәрбиелеу (ас үйші астын білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі). Асты пайынай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа. Тауысып іш, қалдырма. Тамактану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамактануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. (музыка) Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Қайық" жаттығуы: ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кіріні" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

	Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыкадан ойын-жаттығулар "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны. "Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы. (тіл дамыту және көркем		Құрастырудан ойын-жаттығулар "Төбешіктен сырғанайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін кою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. "Күміс қар" такпағын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық	"Саусақтар-ойыншықтар" саусак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусак жаттығуларын, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым. Ойыншықтарым

әдебиет)
Максат-міндеттері.
Сөздерді септелуіне
қарай байланыстыру, зат
есімдерді үстінде,
астында, артында,
жанында тәрізді көмекші
сөздермен бірге қолдану,
зат есімдерді жекеше,
көпше түрде, етістіктерді
келер және өткен шақта
қолдану.

"Суретті құрастыр"
жаттығуы.
(құрастыру, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Тұтас бейнені (қиылған
бөліктерден) құрастыруда
бөлшектерді
орналастыру, бұрын
алынған дағдылардың
бірі төсеу дағдыларын
дамыту. Қоршаған
ортаны қабылдау,
кеңістікті бағдарлауға
үйрету. Тірі және өлі
табиғат заттары мен

қиыншылықты ояту
Балаларды такпақтар
мен шағын өлеңдерді
жатқа айтуға үйрету.
Бала тілін дамыту.
"Күміс қар" (Әли
Ысқабаев)
Қырларды жапты күміс
қар,
Далада жаңа тыныс бар.
Бұталар жалт-жұлт етеді
Көдімгі бейне хрусталь.

жұмыс.
Максат-міндеттер.
Балалардың Жаңа жыл
алдында шырыпаны
безендіру ерекшеліктері
туралы білімдерін
кеңейту; жапсыру
әрекетінде балалардың
шығармашылықтары
мен икемділіктерін
қалыптастыру; қағаздан
шарлар мен
тамшыларды жапсырып,
шыршаны безендіре
білуге үйрету; қысқы
дәстүрлі мереке туралы
түсінік беру.

(Саусақтарды керіп,
алақандарды көрсету)
Ойнап-ойнап қалады.
(Саусақтармен кезектеп
жыбырлау)
Шапалақтап,
шапалақтап. (Шапалақ
қағу)
Жасырынып қалады.
(Жұдырықтарға жұму)
- Қане, шық
жұдырықтан!
(Жұдырықтарды
босатып ашу,
саусақтарды көрсету)
Қане, тұр түзу сапқа!
(Алақанды жаю,
саусақтарды бір тік
жинау)
Ойнап болдық, тамаша!
(Шапалақтау)
Іс жасайық жанаша!
(Сұқ саусақты бұлғау)

"Мен қайда қандай
болдым?" жаттығуы.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тілдамыту)

лыстарына
тушылықтарын
птастыру

ұмбақтар, аңытпаптар л дамыту және көркем		"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем	"Қыс белгі ажырағам дидактика

[illegible]

Серуен

Аспанды, бұлттарды бақылау. «Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет» Максат-міндеттері: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ Көңіл жасты - жылауық, келе жатпайр бір алып	«Қауіпсіздік» Жетілдірілген көлікті бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, кимыл түрлерін өзгерте	«Қауіпсіздік», Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Қазақстанды мекендейтін қытайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындатпау. Сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. «Тышқандар камбада» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді	«Қауіпсіздік», Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Қазақстанды мекендейтін қытайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындатпау. "Тауық қорасындағы түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға
---	---	--	--

Жабыркаса жанапайды, жадыраса кылайды. (Бүтү)	отырып, ойындарды күрделі ережелерді енгізу. Балаларды кымыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар, Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. "Түзу жолмен" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Биік емес бөрене үстімен	сактауға, кимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіруге, секіруге үйрету, белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, кимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғар,	кымылдануы тиімді арттыру. Қарапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. "Түзу жолмен" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғар,
---	---	--	--

"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.	жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай
---	---	---	---

	сеңбек дағдыларын қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды.	

жуыннан кейін құралын сүртуді, оразадан орнына бұлау үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ағымды толтырып бойламау Әдетті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Үсті-басым ұқыпты. Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен. Тазалықты тандаймын! Тамактану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамактануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тындағаннан, мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тындағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тындағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тындағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған

ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқын	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және
---	---	---

мен сипатына сәйкес бір бірден, жүшпен ырақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу, (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	заттардың мұнакалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүшпен ырақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	заттардың мұнакалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүшпен ырақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	заттардың мұнакалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүшпен ырақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Үйкіның жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім скендігін байқадыңыз ба?»	Кенес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»
---------------------------	--	---	--	--

Тексерілді: Бердимурадова С

Тәрбиеші: Абдикаримова О

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly. This involves identifying the symptoms of the problem and determining the scope of the problem.

2. The second step is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.

Problem	Causes	Symptoms	Effects	Solutions
1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly. This involves identifying the symptoms of the problem and determining the scope of the problem.	2. The second step is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.	3. The third step is to identify the symptoms of the problem. This involves identifying the signs and symptoms of the problem and determining the scope of the problem.	4. The fourth step is to identify the effects of the problem. This involves identifying the consequences of the problem and determining the scope of the problem.	5. The fifth step is to identify the solutions to the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.
6. The sixth step is to identify the solutions to the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.	7. The seventh step is to identify the solutions to the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.	8. The eighth step is to identify the solutions to the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.	9. The ninth step is to identify the solutions to the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.	10. The tenth step is to identify the solutions to the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes.

	Жаңа жылдық әлеммен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атрибуттарасын ұйымдастыру. (тіл дамыту, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосын қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосын қарсы алу. "Хоки-поки биі" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту, музыка)	ойынмен балаларды қабылдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құйып қосып, бала қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кенес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кенес. "Қиын бала қайдан шығады?".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әксперимент	«Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (енбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы,	«Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (енбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (енбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: "Сөрелердегі тазалық". (енбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (енбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен

алдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Фигура, аспидиетра балзамин), өсімдік бөлшектерін табу; қарашайым тапсырмалары өздігінен (ерсектің комегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап кую, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мүмкіндіктеріне қарай күтуші е көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенін еңбекінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды кою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер Қаралайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрскетіне қажетті материалдарды құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Балаларды киім-кешек шкафын (немесе ойыншықтар сөресін) таза ұстауды үйрету. Сөрені шүберекпен сүрту, киімдерді (немесе ойыншықтарды) қайта орнына тиянақты түрде жинау.	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Зейінділік пен байқампаздық". (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мүмкіндіктеріне қарай күтуші е көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте кою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. "Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі, екі затты түрлі заттар бейнеленген алып ойын
--	---	---	--	---	---	--

Аяртқушы санаттағы Қыпша ойышындар сол аяртқуші естеліктегі тиіс дене қалыбын ұстайды. Артына жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында біркатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байкампаз атанады.	Біртіндеп ойып-бейтуге болады. "Айна" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетініз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс.	(Суреттерді қарастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. "Жана жыл" тақырыбында суреттерді қарастыру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	тұтас суреттер бойынша жана жылдық сыйлықтар ойыншықтар, шырына. Екінші қоралта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың тақырыпты танытау. Жана	үлестірілетін жоралғы іскерлік Кімді көрсетсе сол аярт бейне Оның әрекеттері үлестірілетін жоралғы заттарды іздеу. "Суретті құрастыру" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (киылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
---	---	--	---	--

Бірінішілік қосымша	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1-Бастанқы қылып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастанқы қылып келу; 2-Бастанқы қылып тік сүру; атластық	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1-Бастанқы қылып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастанқы қылып келу; 2-Бастанқы қылып тік сүру; атластық	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1-Бастанқы қылып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастанқы қылып келу; 2-Бастанқы қылып тік сүру; атластық	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1-Бастанқы қылып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастанқы қылып келу; 2-Бастанқы қылып тік сүру; атластық
өлетіндерді таңдап отыратын үйрету.	Диния Ахметова	«Балашайқана»	Қарасаңдар не деген Қабырғасы биік, кең! Жап-жарық көп әйнегі, Самсыз ойын күндегі. Күлкіге толған күйі, Балалар достық үйі.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1-Бастанқы қылып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастанқы қылып келу; 2-Бастанқы қылып тік сүру; атластық

	1- аяу. 2-1 жерге отырып. атластық таспаларды иық тұсына қою: тұрып. атластық таспаларды алға қойу (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып. атластық таспаларды иық тұсына қою: тұрып. атластық таспаларды алға қойу (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	таспаларды екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып. атластық таспаларды иық тұсына қою: тұрып. атластық таспаларды алға қойу (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	таспаларды екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып. атластық таспаларды иық тұсына қою: тұрып. атластық таспаларды алға қойу (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Жуауымыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен. Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тағалық пен тиынақтылық қажеттілігі). Нан – ардақты адал ас.			

	Кәрі, жас одан атып, мін Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиенің балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай. ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков (орындаған Секен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAodlY «Өнегелі»: Тақырыбы: "Менің құқықтарым, менің міндеттерім". Мақсаты: көшеде, ойын алаңында, ойындарда тәртіп, әдептілік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтарды, ұстаған құралдарды өз орындарына, киімді күтіп, орнына бүктеп салу, ілу керектігі маңызды екенін көрсету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Жана жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын	"Жана жыл" мерекесіне арналған суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	Достар тілегі. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Жана жыл" мерекесіне жылы лебіз тілелеріне бір-біріне білдіру. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері	«Сықырлы қалта» сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру	"Жана жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын

Кестеге сәйкес ҮІӨ	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Фариза Оңгарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны. Қуансын деп балаша, Безендірдік шыршаны. Жымындайды – тамаша Шыршамыздың мың шамы! Тақпақтарды жаттадық, Би де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып. Бізге риза болсын деп.	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Балаларға әр түрлі ойыншықтармен ойындарды ұйыстырып ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Әлібай Табылдиев «Шырша». Қызық-дұман күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы. Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқыралы, жайналы.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Максат-міндеттер. Балаларды сан түзген	Дене тәрбиесі "Қош келдің, Жаңа жыл!" Максат-міндеттер	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық" Максат-міндеттер.	Дене тәрбиесі "Жаңа жыл құтты болсын!" Максат-міндеттер Қазақ тілі "Қыс бізбен қар атысып ойнайды". Қыс жыл мерзімі

балаларда біріктірілген қызығушылықтарды дамыту және көркемдік қызығушылықтарды дамыту	балаларда белгі беруді бейнше аяқпен үйшімен және өкілмен жүру, жай қалыңа түсініп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	балалардың шығармашылық қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	балаларда сары, бірінші артынан арақашықтық ең бағытты өзгертісіндерліктерін дамыту кезінде бір-біріне соғып қалмауы үшін арақашықтық сақтау және бағытта жүгіріп жатып, келесі бағыт бойынша тағайындарына жаттықтыру.
--	---	--	---

Әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қолғап" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.	Ойын-жаттығулар "Шарша" Ойыншықтары" Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуалдығы бойынша түрлестіріп, ұстап, сынап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарлы жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша санақ	Жаттығулар "Аққала" Мақсат-міндеттер Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айкастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру). Қысып-қысып (алақандарды жеке жүзділеріне қарай қайта қысып, ашу).	Әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Шарша" Ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.	Жаттығулар "Аяз атаның қабы" Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.
--	---	---	--	---

2-ші сағат	жылтыр, педогогтардың қоғамын жүру дағдыларын жетілдіру, кеңестікті бағдарлауда үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұсап, Жүреміз: "тоқ-так", Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.	Дөңгелектен (жұдырықтарды айналдыру) Гүзу жолмен андайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу).	
3-с	Татамның ағауын есте сақтауға, тияныққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас бөлем!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, өз ісқағын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттіліктен (жүйелі) кінуге және шешуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шыкпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). серуенде (отпен ойнамау, жолға шыкпау). ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тыкпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымындап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шыкпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын

күбеліктерін бақылау (маусымдық), бақылау күнін белгілеу, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту.	күнделіктің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмағандығын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу.	күбеліктерін бақылау (маусымдық), бақылау күнін белгілеу, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	қалыптастыру: Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өңін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланап тұрсын. бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)	күбеліктерін түсіндіретін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындалтау. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қаланың ортасында торғай екі
"Қыс" (Қалыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы. Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық. Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға! Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы	күнделіктің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмағандығын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу.	күбеліктерін бақылау (маусымдық), бақылау күнін белгілеу, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	қалыптастыру: Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өңін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланап тұрсын. бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)	күбеліктерін түсіндіретін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындалтау. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қаланың ортасында торғай екі
күбеліктерін бақылау (маусымдық), бақылау күнін белгілеу, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	күнделіктің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмағандығын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу.	күбеліктерін бақылау (маусымдық), бақылау күнін белгілеу, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	қалыптастыру: Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өңін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланап тұрсын. бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)	күбеліктерін түсіндіретін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындалтау. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қаланың ортасында торғай екі
күбеліктерін бақылау (маусымдық), бақылау күнін белгілеу, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	күнделіктің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмағандығын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу.	күбеліктерін бақылау (маусымдық), бақылау күнін белгілеу, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	қалыптастыру: Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өңін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланап тұрсын. бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)	күбеліктерін түсіндіретін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындалтау. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қаланың ортасында торғай екі

болатынын оқидыларға түсіндіру, ақпаратты күндері қар үлгісін, құрған тұрақта ештеңе жасауға болмайды.	көрсетудің элементі таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарап аула сынырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Мүмкіндіктеріне қарап аула сынырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Мүмкіндіктері. Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	танымен ескеріліп, көгеріп жатқан ұсақ қалыңдар жасында (б) құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Көлік пен торғайлар» кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне көмекті келтірмей, әртүрлі бағытта жүруді үйрету, оларды белгілі үйрету, оларды белгілі	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
«Ғышқанлар қамбада» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Ғышқанлар қамбада» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Ғышқанлар қамбада» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Ғышқанлар қамбада» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Ғышқанлар қамбада» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері	өмірлік кейіпкерлеріне	мүкнәт тыңдау және	тәрбиелеу
Қимылды ойындарға баулау ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.	сөйістен білуге бейімделу; шашандылыққа, дерексізкке, кеңестікті бағдарлауға баулу.	ауызша белгі бойынша қозғалысты бағдарлау үйрету.	Үйымдастыруда, қарсақарға жақындамау, пәл-қауісіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	«Пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Қарғалар».
Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны.	Максат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңестікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңестікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңестікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Педагог балаларды сапқа жинайды. Смарфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдауға болады.	Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».
Балалардың әртүрлі	- Балалар! Канекей. Сапқа жиналайық, пойыз!	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол алаң өз орнында қалу керек).	Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі)
		«Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу	Максат-міндеттері

жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	болайық - Ту-ту жүріп. Ту-ту-у... Үз алысқа - Ту-ту-у... Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова)	"Түту жолмен" қимыл және басқа ойынның (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.	міндеттері: Ойында ойын және басқа ойынның әрекетімен келісіп білуін дамыту.	Кім... ойындарға баулу. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойымен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Кимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Кимылды ойындарды ойнату, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.	Кім... ойындарға баулу. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
		Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісін рөлдерін бөлу. 3-4	Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісін рөлдерін бөлу. 3-4	Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлге ойнауға баулу, бағыту. Бастару, теңдік қарым-қатынас ережелерін

			балалар тәрбиесінің бастамалық кезеңінде кіші-балалардың бастамалық кезеңінде бастамалық жасау.	60
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиынақтылық қажеттілігі). Нан – ардақты адал ас. Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жұмай оны ұстамас. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

[illegible]

臣等伏以

卷之五

傳世本

[illegible][illegible][illegible]

此乃《周易》之《序卦》篇，其文曰：『有天地，然後有萬物；有萬物，然後有男女；有男女，然後有夫婦；有夫婦，然後有父子；有父子，然後有君臣；有君臣，然後有上下；有上下，然後有禮義；有禮義，然後有士農工商；有士農工商，然後有國有家；有國有家，然後有財有穀；有財有穀，然後有養生送死之道。』此篇之義，在於說明天地萬物之生成，以及人類社會之形成，皆有其必然之理。此篇之文，乃《周易》之《序卦》篇，其文曰：『有天地，然後有萬物；有萬物，然後有男女；有男女，然後有夫婦；有夫婦，然後有父子；有父子，然後有君臣；有君臣，然後有上下；有上下，然後有禮義；有禮義，然後有士農工商；有士農工商，然後有國有家；有國有家，然後有財有穀；有財有穀，然後有養生送死之道。』此篇之義，在於說明天地萬物之生成，以及人類社會之形成，皆有其必然之理。

卷之五

卷之五

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes that proper record-keeping is essential for determining the correct amount of tax liability and for defending against potential audits.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

2

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, қатпар қарау және басқалары)	кызмет ету нәтижелерін қалыптастыру.	мәңгілік мүмкіндіктерін қалыптастыру, қиыны ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.	құралдармен жатқа айтуға үйрету; оның барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиеті Мақсат-міндеттер қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.	көпестірілуі, таныту.
	"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарларын үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмалды, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар	Драматизация. "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5- 2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!" - деп доппен лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасалды. Ойын кеңінде балалардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тарсырмалары: (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды тәрбиешінің көмегісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастама бұрын (жуу) арнайы жұмыс	Көркем сөзді мәнерлен оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?

1. Содержание 2. Введение 3. Основное содержание 4. Заключение 5. Список литературы	1. Содержание 2. Введение 3. Основное содержание 4. Заключение 5. Список литературы	1. Содержание 2. Введение 3. Основное содержание 4. Заключение 5. Список литературы	1. Содержание 2. Введение 3. Основное содержание 4. Заключение 5. Список литературы
---	---	---	---

Шыршамыздың мот-шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.	Балалардың пәк жүрек Үйіп қапты қыралы қайнап, Қым киіп ак жібек	Көңіріткенде "мәдениетті бау" Бізді алға барыңызбақ. Сен жана жаның бау?	Жаңа өмір, жаңа жыр Жаңып бер бізге сен!	
Арайланды шыршамыз. Айналамыз баршамыз!	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).			
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Аспан маңында толып кетті	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдерін белгі	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) таныу және	«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру Торғайдың тірші өміне

Бұлттар түтік болып кетті.	Бұл районның жай-күйін белгілеу.	Бұл, әр түрлі бөліктерін тану.	Бұл, қарағай, емен, тану және т.б.	Бұл, қарағай.
Бір бұлт шықты ешкі болып.	Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күнде ұзақ.	Қауіпсіздік.	Бұл, әр түрлі бөліктерін тану.	Қауіпсіздік, қарағай, бақылау және т.б.
Бір бұлт шықты мешке болып.	Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ.	Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	Балалардың ағаштардан сүйсіпеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	Бақылау, бақылау және т.б.
Бір бұлт шықты бие болып.	Соған назар аудару.	Қарағашты неге солай атайды?	Қауіпсіздік.	Сипаттама бойынша құстарды тану.
Бір бұлт шықты түйе болып.	Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды?	Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	Қарағай, қарағай, қарағай.
Бір бұлт шықты шошқа болып.	Бір бұлт шықты шошқа болып.	Қарағаштың діндегі Әжемнің әжімдей.	«Қарағай».	Қар үстінде жорғалар.
Бір бұлт шықты қошкар болып.	Бір бұлт шықты қошкар болып.	Қарағаштың тамыры тарайды өрімдей.	Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай.	Боран соқса қар бөлар, Бұтаға қонар қарағай.
"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.	"Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны.	Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді.	Оқтай түзу бойлары.	Өздік ойындар.
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Бұтақтарын жән-жаққа жайып өседі.	Шымыр өскен баладай.	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.	Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.	"Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға.	Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).	Максат-міндеттері.
Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету.	Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету.	Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға (Д. Ахметова).	Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жағтықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні).	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	"Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.	Ағаштың сыртқы пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні.	Ағаштар, Арбалар, Автомобильдер, велосипедтер, дөңгірт, шартармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға қызығушылық.
Балалардың бір-біріне	Балалардың бір-біріне	Құраттардың балалардың	Құраттардың балалардың	Құраттардың балалардың

келері келтірмей, эртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгілі мүкият тыңдауга және ауызша белгі бойынша козғалысты бастауға үйрету.	кеуделеріне ішкінін танбалар (түрлі түсті машина), роллдер. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсат - міндеттері (Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттықтарына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сайкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.	"Поиск" қимыл қозғалысы ойыны, (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір санқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жапында ойын ойнап, жанымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Ту-ту-у ... Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалам! Кім ожет жағ? Алла! (Д. Ахметова)	«Өнергелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабыдықтарды контейнерге жінуу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстару) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарап жаным жаттығу
келері келтірмей, эртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгілі мүкият тыңдауға және ауызша белгі бойынша козғалысты бастауға үйрету.	кеуделеріне ішкінін танбалар (түрлі түсті машина), роллдер. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсат - міндеттері (Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттықтарына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сайкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.	"Поиск" қимыл қозғалысы ойыны, (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір санқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жапында ойын ойнап, жанымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Ту-ту-у ... Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалам! Кім ожет жағ? Алла! (Д. Ахметова)	«Өнергелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабыдықтарды контейнерге жінуу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстару) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарап жаным жаттығу

қоршаған әлеммен таныстыру)	тапсырмаларды ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау, (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	ынталандыру.	дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ала карай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Мәксат-міндеттері	Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау, (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	
			«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау, (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен	

		таныстыру. Мақалалар міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуге қабілетті ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру: ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасықпен шай қасықты, мейіздікті, дұрыс қолдану, қолды	

үстінде, тамақты ауыздан жауып, шайнау, тамақпен ойнамау, ауызды толтырып сойып емес;
 Өдені болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі)

Нап-қардақты адал ас.

Кәрі, жас одан аттамас.

Ақ дастархан үстінде.

Қол жұмай оны ұстамас.

Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды.

«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлесудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
--	---	--	--	--	--

қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұппен ырықтау.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны
--	---	---	---	---

кимдіктер орындау. Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу, (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүнімен ыртақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салы, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүнімен ыртақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салы, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүнімен ыртақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салы, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке	Ата-аналарға балалардың жетістігі	Кеңес. "Балаларға ойынуға көңіл Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жеті

	энгімелесу (костюмдер гуралы кеңестер).	жайлы айту; апта такырыбы бойынша сұрак кою, энгімелесу.	мүмкіндік беріңіз".	ашуланса".	шығалы?".
--	--	---	----------------------------	-------------------	------------------

Тексерілді: Бердимуратова С
Тәрбиеші: Абдикаримов О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалып (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.12 - 31.12.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.12.	30.12.	31.12.		
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Күй күмбірі»	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу, Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру, (тіл дамыту, музыка)	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу, Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру, (тіл дамыту, музыка)	Күймен балаларды қарсы алу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусак жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер», (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатыйық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин).	

бейнелеу, дербес және басқалары)	күрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табакша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды	өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог
--	--	---	---

көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.	жаттауға баулу. Бір, екі, үш. Бір, екі, үш. Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	қуру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен	«Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Максат-мігдеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып	Саусақ жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары

	кұбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау кабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бұлап, төмен карай түсіру). Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу).	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес іс-әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес іс-әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес іс-әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа	

жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алпақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет	жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алпақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір	жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алпақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір	
---	---	---	--

	кайталанады).	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталанады).	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталанады).		
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				

өткізуге дайындық	"Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Қысқы ойындар туралы суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері) Максат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Сырғанаймыз шапамен". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап.	Дене тәрбиесі "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Максат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен	Музыкадан ойын-жаттығулар "Аққала" Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және		

бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тактайдың үстімен жүруге үйрету.	артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді	
--	--	---	--

			орындауға үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.		
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар. "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама- қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу			

		мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.	мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

	Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көпшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қадап берген түймені. Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымындап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қарлы	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы.	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті		

ауызға салмау туралы ескерту. Қар ұлпасы ұшады, Айнала қолға қонады. Өттен, қанатын көрмейсін, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	- Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	қадағалау, объектіге жакындатпау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. "Тауық қорасындағы түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуга қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді
--	--	--

таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға	таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Аттар» қимыл- қозғалыс ойыны.
--	---	--

ойнауға баулу. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді
--	--	--

	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	сактауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	сактауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Ауыр" тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.				

	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-козғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариатив / Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Максат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын "саусақ жаттығуы. "Көрнекі үйшік" құрылыс	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек		

ойыны. (құрастыру) Текшелерден көрнекі гимарат құрастыру. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тындап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен	ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. Сурет салудан ойын- жаттығулар "Аққала". Максат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнесі қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық	пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп- дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"	
---	---	---	--

түсіреміз.

- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз.

- Қолдарды төмен

түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз.

- Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.

ойыны. «Орамал».

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері.

Қимылды ойындарды

ойнату; ойында

қарапайым ережелерді

сақтауға, кеңістікті

бағдарлауға,

қимылдарды үйлестіруге

үйрету.

Балаларды

шапшандыққа баулу,

ойынға

қызығушылықтарын

арттыру.

Балалар шеңбер құрып

отырады, шеңбер

бойымен бір бала

жүгіреді, оның қолында

орамалы болуы тиіс.

Шеңбер бойында

отырған баланың бірінің

артына орамалды тастап

кетуге тиісті. Бала

артына бұрылып қарап,

орамалды алып, орамал

тастаған баланы қуып

жетіп, орамалды

дидактикалық ойыны.

(қоршаған әлеммен

таныстыру, тіл дамыту

және көркем әдебиет)

Максат-міндеттер.

Заттардың

айырмашылықтары мен

атауларын, оларды

қарастыру мен зерттеу

дағдыларын

қалыптастыру. Қазақ

халқының тұрмыстық

заттарымен таныстыру.

Заттардың атқаратын

қызметтерін түсіну.

Суреттерді, заттарды

қарастыруда алған

әсерлерімен бөлісуге, өз

ойын айтуға үйрету.

Жиһаз және оның

мақсаты туралы білімді

бекіту.

Құрал-жабдықтар:

балалар жиһазының

заттары.

Ойын барысы.

Тәрбиеші балаларға:

"Алуа қуыршағына жаңа

		лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.	жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік". Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Әсем: Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды аққаланың		

рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы. "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. (құрастыру) Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне	Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді	денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу)		
---	---	---	---	--	--

қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тындап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	катарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып	Басады кос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан онын дөңгелек. (кос колдын сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды
--	--	---

	отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.	қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға: "Алуа қуыршағына жана жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік". Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Әсем: Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің	
--	--	--	--

			жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиназдың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.		
Балалармен жеке жұмыс	Суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	"Қар" тақпағын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің.	Суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.		

		Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.	"Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы. (тіл дамыту жiне көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрiздi көмекші сөздермен бiрге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жыты). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Жеңіл көлікті бақылау.	Терезедегі қырауды бақылау.	«Қауіпсіздік». Қардағы құстардың іздерін		

(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөге. (Д. Ахметова)

"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға

(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер

бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.

"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті

күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:	арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. "Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,
---	--	--

	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі)			

	киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обаыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,		

сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)		
--	---	---	---	--	--

басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын

Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс

Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс

арттыру. конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	
--	--	--	--

Тексерілді: Бердимурагова С

Тәрбиеші: Абдикаримова О

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі **Б.Сансызбаев**



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қаңтар айы

«Балдаурен тобы»

Тәрбиеші: Абдикаримова О

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдәурен» ортаның тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалды: 05.01 - 09.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.01.2026ж	06.01.2026ж	07.01.2026ж	08.01.2026ж	09.01.2026ж
«Аламының аламышылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	ВіпimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. «Хоки-поки биі» (тіл дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"		Ата-аналарға кеңес. "Қынырлықты шешу жолдары".	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. «Зан және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)		"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. (танымдық жүйелер) Максат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік

	“Хоки-поки би” https://bilimkids.kz/media/video/tapac-hoki-poki (тіл дамыту, музыка)			сыйлаймын. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Амансын ба, көк Аспан! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң! (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"		Ата-аналарға кеңес. "Қынырлықты шешу жолдары".	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. «Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, балзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өзіңнен (ересектің	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, балзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өзіңнен (ересектің	

табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту. балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу,	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Не артық?" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.	көметімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздан құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жүп суреттер" үстел үсті ойыны. (тағымдық жүйелер) Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем
---	--	---	--

оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Максат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш. Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы	"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	әдебиет) Максат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.
---	--	---	---

		үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.			
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып.		Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып.

(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол
--	---	---	---

	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі": "Егес" - Әлшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri «Өнегелі»: Адамдардың, шығарма кейіпкерлерінің жақсы әрекеттері туралы тапқатар, әңгіме, ертегілерді оқу. Балалардың өзара сенімділігін қалыптастыру; тақырып бойынша немесе өз қалаулары бойынша мүсіндеу, сурет салу.				
	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы -		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Шаттық шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

		ылыстар.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қыста дөңнен сырганаймыз". Максат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Ақшақарлар билейді". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тактайдың үстімен жүруге үйрету.		Дене тәрбиесі "Әдемі билейміз". Максат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Максат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз

				тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту.
	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Терезеде ақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шакпак орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Аққалалармен ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ақшақарлар жауып тұр.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Жапсыру ойындары. "Қар ұлпалары" Мақсат-міндеттер. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту. Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "ұлпаларды" жасанды шыршаның бұтақтарына	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.

	Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру.	себелетіп, төге алады.	
2-ші таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін		

	Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашындаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды?	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір).		Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекеңді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді,

- Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.	- Бірақ қыста күн суық. - Адамдар жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Екі аяз" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Өнегелі тәрбие».	ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару: шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді. Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдыев «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған	Мамық қар! Қ. Мырзалиев «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Пингвиндер сапта жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды
---	---	---	---

Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалак! Секір, секір! Шапалак! Жаттығу бірнеше рет	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре	қоқыстардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қимылдарды үйлестіруге баулу. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық
---	--	--	---

қайталанатын. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған	білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам	алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықып, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос
--	---	---	--

	заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Спорттык жаттыгулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	- Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Кегльді қағып ал". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Спорттык жаттыгулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	соғылмауды ескерту. қадағалау. "Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Спорттык жаттыгулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	аяқпен секіруге жаттықтыру. Спорттык жаттыгулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Шаңғы" жаттығуы: екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру.				

	Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-козғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қардың қасиеті". Максат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені		"Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана менгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс	Қиылған суреттермен ойындар «Өңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды қию, қосу сияқты тәсілдермен

	толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу. атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	кұрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Орамал" қазақтың халық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын		береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. «Олннеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	өт бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту. "Тазалықты сақтайық" сюжетті-ролдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ниеттерін қолдау. Ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
--	---	---	--	---	---

		арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.		Суреттер қарастыру. "Қыс қызығы". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	"Ақ қоян" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Ойын максат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдылыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, таппақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашынды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең

					бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенін алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Ағаштарды басқан қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), (қыс мезгіліне тән) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Байқағыштыққа баулу. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), (қыс мезгіліне тән) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Байқағыштыққа баулу. «Суретші қыс» К. Нүсіпов		«Қауіпсіздік». Қарғаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарғаның сыртқы ерекшеліктеріне, тіршілігіне назар аудару.	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын

беру. Балалардын назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.	Қонақтайды бактарға. Ақ кобелек, ақ мамык. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мактанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Жауған қар қандай? Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салкын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттын қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.	Қауіпсіздік. Құстарды бакылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жакындатпау. Қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. "Қарға" Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.	жалаулардын желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі, Жалауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова)
"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілерге және	"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып	«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Алға қарай жылжып

жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,	жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,	алады. Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесі ретте қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	секіреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен
---	--	---	--

	велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.			

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,

басқалары)	көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін
------------	--	--	--	--	--

орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту	музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға	музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға	музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға
---	---	---	---

	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"		Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыырлықты шешу жолдары". «Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).

Тексерілді: Бердимуратова С
Тәрбиеші: Абдикаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2 апта

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды : 12.01 - 16.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.01.2026ж	13.01.2026ж	14.01.2026ж	15.01.2026ж	16.01.2026ж
«Қатты тәртіп көрсө бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жалнама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үй жануарлары"	«Қай жануар, қалай дыбыстайды?» сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануарларының (төлдерінің) дыбыстау ерекшеліктерін еске	"Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.

	әрекеті, музыка)		(қарым-қатынас те әрекеті, музыка)	Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындауы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатаяық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу: әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің

Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту, балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.
"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қай жануар, қалай дыбыстайды?» сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға үй жануарларының (төлдерінің) дыбыстау ерекшелектерін еске сақтауды үйрету. Құрал-жабдықтар: үй жануарларының суреттері салынған карточкалар. Ойын шарты. Үй жануарының (төлінің) суреті көрсетілген кезде балалар оны дауыстап атап, шығаратын дыбысын айтып көреді. Ойын барысы. Педагог: – Балалар, төлдер өз	"Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не	Саусақ жаттығуы. "Қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр ішпек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян төңіріп қалды	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика

Құралдары жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.	енесін тауып алулары үшін бір-бірімен алдыға шығарайын. Педагог балаларға үй жануарларының суретін көрсетіп тұрады. "Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән	балалардың бір-біріне үйкелейді). Мұрны танып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы танып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендеген жабайы	нәтижелері) Мақсат-міндеттер. Зат сипаттарын үстінде, астында, артында, жағында тәртіпті көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.
---	---	---	--	---

			орындау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет

кайталанады). 3. Бастапкы калып жерде отыраты. аяк алпак. орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалкасынан жатып. орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып аяк бірге. дене бос. кол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап. бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).	кайталанады). 3. Бастапкы калып жерде отыраты. аяк алпак. орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалкасынан жатып. орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып аяк бірге. дене бос. кол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап. бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).	кайталанады). 3. Бастапкы калып жерде отыраты. аяк алпак. орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалкасынан жатып. орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып аяк бірге. дене бос. кол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап. бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).	кайталанады). 3. Бастапкы калып жерде отыраты. аяк алпак. орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалкасынан жатып. орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып аяк бірге. дене бос. кол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап. бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).	кайталанады). 3. Бастапкы калып жерде отыраты. аяк алпак. орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалкасынан жатып. орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып аяк бірге. дене бос. кол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап. бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетін, маңдайың. Тазалықтың досы			

	Судегенің асы. Үстел бетінде мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, пайданы ұттыңсы, тамақты ауызды жуып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Өлеңгі болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талгат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-oryndauyndagy-kuylet «Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы "Жануарлар - біздің достарымыз". Мақсаты: жануарлар тіршілігіне деген қызығушылықты дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жануарлардың тіршілігі жайындағы суреттерді, бейнежазбаларды көрсету, "Бұл қандай жануар?" ойынын өткізу.				
	Үй жануарлары суреттерін қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	Орман жануарларының суреттерін қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс	BilimKids дамытушы мультфильм Қайдасын? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn «Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-	Орман жануарларының қыс мезгіліндегі ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл

	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	аппаратты дамытуды, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасы дамыту. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау). Бізді көрсе - кашады, (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау).	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	міндеттер балаларды тәбиғаттың өкіліне, мерекелерге, тоңтас сурет, мультифильм, ертегіден алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	әдебиеттің негізгі формаларын түрде қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Ақшақарлар секілді билейміз". Максат-міндеттер. Балалардың саң түзеу	Дене тәрбиесі "Маубас аю". Максат-міндеттер. Балалардың саң түзеу бірінші аралықтан бәрі	Музыка "Ақшақарлар билейді". Максат-міндеттер. Балалардың әнді өкпелестенген пайдан	Дене тәрбиесі "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Максат-міндеттер. Балалардың саң түзеу	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Максат-міндеттер. Қазақ

бірінші артынан бірі шенбер бойымен аракаттық сактап. багытты өзгертін жүгіру кабілетін калыптастыру; койналган заттардын арасымен "жылдан" тәрізді еңбектеу дагдысын жетілдіру; бір жагы 20-30 см биік кигаш тактайдын үстімен жүру іскерліктерін дамыту.	шенбер бойымен аракаттық сактап. багытты өзгертін жүгіру кабілетін калыптастыру; донты алыска лактыруда бастапкы түру калпын кабылдауга үйрету.	білуге ерету. анін сөздік тәмұнын эмоционалды кабылдауга және сипатын ажырата білу кабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алга- артка секіру дагдысын калыптастыру; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауга үйрету; музыкалык аспапта ойнау кабілетін калыптастыру; кардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.	бірінші артынан бірі шенбер бойымен аракаттық сактап. багытты өзгертін жүгіру кабілеттерін жетілдіру. әртүрлі багыттарда жүгіру дагдыларын дамыту; доғанын астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	тіндідегі сөздерін түсінуді. қыстап қалатын күстардын атауын білу және баска күстардан ажыратуды. сұрастарға жауап беру кезінде ең карапайым сөз тіркестерін дұрыс кұрастыруды. салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды. сөз тіркестеріндегі сөздердін аякталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялык аппаратын, көру аркылы кабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу кабілетін, есту, еске сактау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау кабілетін дамыту. Қыстап қалатын күстарға камқорлык сезіміне. табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыкка тәрбиелеу
---	--	---	--	--

Тіл дамыты және көркем әдебиеттегі ойын жаттығулар. "Қоянжық неге ақырады?" ертегісінің әңгімелеу. Максат-міндеттер. Балаларды "Қоянжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қоянжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.	Математика пәні сабақтарының жаттығулар. "Орман тұрғындарының гүлдері". Максат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұтастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту. Апаңдағы аюдың суретін карау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жаңа	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын жаттығулар. "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Максат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Қоян мен Түлкі көрші". Максат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын арқамен жауып, үстінен	Сурет салудың ойын жаттығулар. "Ақ қоянды жасырайық". Максат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдың-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сүк саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шалдыр	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Тигр". Максат-міндеттер. Балалардың қысқы мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.
--	--	---	--	---

	ұғымдар беру, аюдан орманда көрінбейтінін апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік.	призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру. күрылыстың тұрақтылығы жөннде ұғымдарды жетілдіру.	шүмек пен киімінен бөбекті бас бармағымен басып тұрады) Қоян тонып қалды (алакандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алакандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жакта жылы (алакандарын соғады).
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу		

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті өміс ауада болуын қамтамасыз ету (Ауа-райының жағдайын анықтау «суық» «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (теректінің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянылған ұстау), серуенде (топпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне. жинады тауды (шапалақтау). Міне. ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Аққайыңның қыс мезгілінде суыққа төзгені туралы айту. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова)	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайды сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығарғандыбыстары арқылы ажыратуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ж. Смаков «Торғай».	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өнің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланаң тұрсын, бағарың

кою).	Айналайын, аккайын, Еңкейесің жел сокқан сайын. Аппаксын. Нәзіксің. Жіңішкесің. Биіксің. Аянбайсың. Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға. Құс пен аңға.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу. балаларды	Үшқан желге ұзарып Ызғарлыға тонбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны
-------	--	--	---	---	--

енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. жағымды эмоцияларды дамыту. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастырула қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қояндар мен қасқыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет.	бағыппен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық. Қадам басып, тоқтайық Д. Ахметова	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың жан-жақты бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап., құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер. Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Қояндар мен қасқыр" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
--	--	--	--	--

(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге	Былдан өресет. Ақ құлақтармен ойна! "Тұлқи мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мүқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу	«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған	тойсандар. Ән салып беріндер Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Мені ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Шамамен сырғанау
--	---	---	---	---

	жаттықтыру	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Шанамен бір-бірін сырғанату.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін.	Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін.

Ұйқы	орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, жалғастыру «Бай керуен» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	орындылыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Балгер» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/balger (тіл дамыту және көркем әдебиет)	сырмаларын оқитыны ағыту «Қоянның үйінің» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	орындылыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, жалғастыру «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)	сырма тарлауға іліп ағыталау Аудио тыңдау М.Беспасякин «Әлди, әлди әні» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Мысықтың ашулануы" жаттығуы: тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Тыныс жаттығуларын жасату. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық)	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың қисқы және	Саусақ жаттығуы. "Қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ұйқыдан ояту"	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қасқыр туралы" Мақсат-міндеттері

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) жаңы киімдерді ажыратуға үйрету, жетін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. «Түлкі түскі асқа отырды» сюжетті-рөлдік ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Сөйлеуді дамыту, диалог сөйлеуді жандандыру. Ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту, дастарқан басында мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Құрал жабдықтар, түлкі ойынына отыр	Мақсат-міндеттер. Дұрысты және кейбір қиындықсыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусак) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шумек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымынақты сипайды). Жалаңаш сюжетті	Кимылды ойындарда баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. кимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Д. Ахметова. 1-сұрақ	Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғын және қыстың туралы білімдерін қалыптастыру. Жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту. Жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, жаңылтпаштар айту. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ. Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұл, қырау, мақта аппақ.	Балалардың музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру музыка сипатына қарап аңдардың кимылдарын дұрыс қайталау, музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатыр.) - Дөп қорапта не істейді?
---	--	---	---	--

бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы Ойын барысы Педагог: – Түлкі орманда ұзақ жортты. Оның қарны ашты. Балалар, түлкіге түскі ас берейік. Балалар түлкіні үстел басына отырғызады. Үстелге ыдыс-аяқ қояды. Табакқа түскі ас салады (ойыншық). Тәрбиеші ойынды мұқият бақылайды, балаларды түзетеді, оларға көмектеседі, ойын әрекетін басқарады.	(алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). Драматизация. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. онда жеке репликаларды	Мен түлкімін, түлкімін. Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын. Орынды басып аламын. Педагог сөздерді еңдетіп айтып жүруі керек. "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	Ақ сүт, айран, қант та айнақ «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Қасқыр мен лақтар" қазақ ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, бөрте лақ тым ерке-ақ.	(Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.
--	---	--	--	---

		кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу		Кетесін кейде секеңдеп Байламаса көкем кеп», Лактар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лактарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Санамактар айтқызу. "Кел. санайық санамақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ал. көнеки, ұш. Төрт. бес. алты. жеті. Төрт. бес. алты. жеті.	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі	Динамикалық жаттығу. (математика негіздері, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кейбір дыбыстарды анық айтуда баулу, артикуляциялық аппаратты, дене қимылдарын жетілдіру. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып. Бір отырып, бір тұрып.	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды.

	Мынау - ауыл иесі. Сегіз, тоғыз, он. Сегіз, тоғыз, он. Ал, көнеки, көп. Асықпа да саспа. Бірден қайта баста.	керек: Сныр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды.	Біз жүтіріп алайық. 5 дегенде асықпай. Орнымызды табайық	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту	Балалар сұрақтарға толық жауап береді
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру; жасалған	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету	«Экологиялық тәрбие». Шырша ағашын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және

қадағалау, объектіге жақындату Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смақов "Мені ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру.	жаттығудың аяқталуы әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді	белгілеу. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аулару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адалдай тауып	- Балалар, тынып тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шишк-шишк" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шикылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! - Құстарға қыс мезгілінде қандай қамқорлық жасаймыз? "Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қалыптау. Достыққа	ата-әкесімдік бөліктерін таң. Қауіпсіздік Осімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалыптау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды. қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! "Жауға жүгір" қимылы
--	--	---	--	--

Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	біріне ойнауға шақырады - Қоян қорқақ, Үлан кулак Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр. Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова "Қояндар мен қасқыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері.	ағыл Қонырауды қолға алып Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесі ретте қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Түзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау, (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда:	тәрбиелеу "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды	қоршаған ойындар (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалар бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сактауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау. "Түзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
--	--	--	--	---

ережелерін қадағалау.

метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.

Өздік ойындар.
(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Арбалар,
автомобильдер,
велосипедтер, доптар,
шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:
ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек

бетінше ойнауға ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары.
ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

автомобильдер,
велосипедтер, доптар,
шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:
ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

		көрнекті ұйымдастыру заңдар бойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шаппай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Ас ішкенде күнде біз, Сөйлесеміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі				
Балалардың тербестігі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер Музыкалық	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар
---	---	--	---	--	--

аспаптарда ырақпен
қағып ойнаудың
қарапайым дағдыларын
менгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесіп отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
кимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
кимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру,
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің техникасын
жетілдіру.
Үшнеше бөліктерді қосып
біріктіріп жетілдіру.

(музыка)
Міндеттер Музыкалық
аспаптарда ырақпен
қағып ойнаудың
қарапайым дағдыларын
менгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесіп отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
кимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
кимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру,
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.

(музыка)
Міндеттер Музыкалық
аспаптарда ырақпен
қағып ойнаудың
қарапайым дағдыларын
менгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесіп отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
кимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
кимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру,
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.

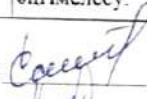
(музыка)
Міндеттер Музыкалық
аспаптарда ырақпен
қағып ойнаудың
қарапайым дағдыларын
менгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесіп отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
кимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
кимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

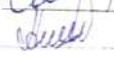
Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру,
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.

(музыка)
Міндеттер Музыкалық
аспаптарда ырақпен
қағып ойнаудың
қарапайым дағдыларын
менгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесіп отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
кимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
кимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру,
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.

	дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу.	Бірінше бөлшектерді ірі- кішісіне біріктіру мүмкінде- сіздіктерін жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу.	Бірінше бөлшектерді ірі- кішісіне біріктіру мүмкінде- сіздіктерін жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу.	Бірінше бөлшектерді ірі- кішісіне біріктіру мүмкінде- сіздіктерін жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу.	Бірінше бөлшектерді ірі- кішісіне біріктіру мүмкінде- сіздіктерін жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу.
	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жалнама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.

Тексерілді:  Бердимуратова С

Тәрбиеші:  Абдиқаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.01 - 23.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ тұю не керек? Көңілді боп жүрейік! (қоршаған әлеммен таныстыру)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

		(музыка)	Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша)	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен колөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ пір-іс	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

(күнге жакын өсімдіктерге суды көбірек күйіп, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; камқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері:	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың	табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. Лото: "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. Жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін	ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.
--	--	---	---	--

көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың	атын, онымен ойнайтынын айтқызу. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Қазақстанды мекендейтін құстар (торғай, сарыбауыр шымшық, көгершін) жайлы түсініктерін қалыптастыру "Торғай" Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтнып, Шик-шик етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоктаған	дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Бір ақ шымшық. Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық. Төрт ақ шымшық.	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоктаған.	Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида.
---	---	--	--	--

	бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл

	бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл

	осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен. Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Саяхат және жаңалықтарды ашу. Тақырыбы: "Бізді қоршаған әлем". Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын ояту, жаңаны тануға ынталандыру; қоршаған әлеммен таныстыратын техника көздері арқылы ересекке сенімділікті арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.				
	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды (белгілі оқиға, мерекесі, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс	"Не қайда мекендейді?" ойыны. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға

	бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Халық ауыз әдебиеті.	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарымды беріндер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен сөйлер, Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген шеңберді.
Кестере сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда донты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үсімімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Дене тәрбиесі "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына донты тигізу арқылы	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	Дене тәрбиесі "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына донты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазадық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін

		жоғары секіру: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	білу қабілетін жетілдіру: әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдар кимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.	жетілдіру: гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	калыптастыру: пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алу. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың кимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Сауысқан мен көкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Мүсіндеу ойындары. "Құстарға жем"	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Сауысқанның сыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету;	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.

	жөнінде мәліметтер беру.	Максат-міндеттер. Пластилин кесегінен ұсақ бөліктерді жұла отырып, оларды дөңгелектеу әдісін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту. Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "жем" бөліктерін жасанды жемшашарға себелетіп, төге алады.	жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.	аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Сарыбауыр шымшықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер. Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар. Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! - Құстарға қыс мезгілінде қандай қамқорлық жасаймыз? - Жарайсыңдар! «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру	Мақсат-міндеттер Сарыбауыр шымшықты сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығарған дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету. Құстың ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқау. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сары шымшық." Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жакқа ұшпайды. Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова «Қауіпсіздік». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге	Мақсат-міндеттер Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті. Аппақ қарды жерге төкті. Қарандар, ағаш пен шатыр. Барлық жерде қар жатыр Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған	Мақсат-міндеттер Балаларға құстарды суықта көрекке тойығу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қарандаршы, бұл жемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар. Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық. Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық". Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу
---	--	---	--	---

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Торғай, торғай, Шиық-шыық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.	толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін	жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру. - Пингвиндер ұқсап	тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. "Мысық пен торғайлар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-біріне соғылмауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге»
---	---	--	--	---

карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балалардың еркін	Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің сонымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	сақтау («қасқұлақ» сөзін атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін	жүрейік. Оңға-солға теңселсейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселсейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапка! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау.	ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге
--	--	---	--	---

	ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тындау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.	сактауға. кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеністікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	жүтіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерлі айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" кимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;	"Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.
--	---	--	--	---	---

		арақашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		

Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні», (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/ video/balger (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тауіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/ video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні», (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. "Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар).	"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру. құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар "Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы	"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ.	технологияның роліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият	қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене тәрбиесі) "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау.	тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға	дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің
---	--	--	---	---	---

	Әлеумет "Аурухана" ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. Максат-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	тыңдап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	Мысалы, қолдң, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	алғанын сұрау Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.	эмоционалды образын беруге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде,	"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дене үйлесімдігін жетілдіру.	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды

	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты ксіістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	Жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "катып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісендер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.	аппық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Балабақша алаңында құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көгершіннің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Әбу Сәрсенбаев "Ақ көгершін"	Ауладағы құстарды бақылау. Сауысқан. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Балаларға: "Қарға	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайды сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығарған дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Экологиялық тәрбие». Қарды бақылау (қар үстінде іздер). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қарды бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ,

Ақ көгершін азын-ақ Қояннан бердін. бөбегім. Ал сені де ана жанының Көгершіні дер едім! Әсем ғой ақ құс өзіндей, Қызыға күліп қарайсын. "Жалауға жүгір" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру.	қарқылдайды, торғай шырылдайды, сауысқан шықылықтайды", - деп айтқызу. "Сауысқан". Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай! Аяй ма екен көйлегін – ой, керім! Алтындаған пүліш. Ф. Онғарсынова "Қояндар мен қасқыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу.	Ж. Смаков «Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. "Мені ұстап ал" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру.	ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсындар! "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қонырырауды қолға алады.	Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтылып, "Шіп-шіп" десіп отырап, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоктаған. "Түлкі мен тауықтар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын
--	--	---	---	---

Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда	"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	Балалар жасырылып қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен
---	---	--	--	---

	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру			

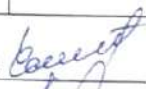
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қою, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,

қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру.	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында
---	--	--	--	--

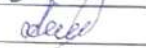
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
---	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата- аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен колөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.
---------------------------	---	---	--	--	--

Тексерілді:

 Бердимуратова С

Тәрбиеші:

 Абдикаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тон: ортаңғы тон

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.01 - 30.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу»					
Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Қуанамын мен де. Қуанасын сен де. Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Бакып толы шенберге, Шағтық толы шенберге, Қол ұстасын келдік біз, Жаңа достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу. Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки бий"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

			Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (қоршаған әлеммен таныстыру)	https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу: әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

(музыка) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттер. Балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...". "Қолшатыр алған	өсімдіктерді (күнге жакын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Кім көп біледі?" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. Қиылған суреттермен ойындар «Өңіменін кейіпкерлерін жина».	табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Лото: "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Өлшеміне қарай сәйкестендіру» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Максат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Зейін және есту қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның
---	--	--	---	--

себебіміз ..." және т.б. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.	(құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	Максат-міндеттері Балалардың өз іс- әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: аңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды	балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу, сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім кәтелеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	атын дұрыс атау Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шакырғанын іздеу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.
--	---	--	---	---

	қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.

	қайталанатын). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).	2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).	2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).	2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).	2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

Таза бетін, мандайың.
Тазалықтың досы
Су дегенің осы.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.
Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)
Кесе, шыны, пияла.
Оларсыз шай құя ма?
Қасықсыз тамақ жемейді,
Бәрінің атын не дейді?
Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.
Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады.
«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) <https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii>
«Өнегелі»: Тақырыбы: "Шыншыл болу маңызды". Мақсаты: балаларда адамның жақсы әрекеттері туралы түсініктерді қалыптастыру; таныс шығармалар кейіпкерлерінің жағымды әрекеттері, шыншыл болу, көмекке келу қасиеттері үлгілерін көрсету.

Таңғы сәлемдесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік	Таңғы сәлемдесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге,	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты
---	--	--	--	---

	шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған. Аспаным! Сәлем саған. алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған. туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шенбер салу) Сәлем. бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем. үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шенбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.	рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шенбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)	қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрді заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	жакын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың. Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Кабак түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп	Дене тәрбиесі "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі	Дене тәрбиесі "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету;	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.

	шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуесімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жакпалап, салуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау	Мүсіндеуден ойын-жаттығуларлар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.

	"Кішкентай марғау". Максат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	және ойлау қабілеттерін дамыту. "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.
2-ші тапқы	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес		

ас	әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтыласын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тамақ ауысуы болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	«Экологиялық тәрбие». Қарды бақылау (қар үстінде іздер). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қарды бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштардың	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ағаштардың суықтан солмайтынын айту. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматтынын ескерту, зерттеуде пленка немесе

Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау. "Түлкі мен тауықтар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға	салмау туралы ескерту. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі кандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсындар! «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер:	бұтақтарына қарайықшы. Бұтақтар қозғалмай тұр ма? - Бұтақтарды біреу келіп шайқады ма? - Бұтақтардың шайқап тұрған, жалауларды шөлбіреткен жел болады. - Жел - табиғи құбылыс. Жел көрге көрінбейді, бірақ оның күші зор. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	қадағалау. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді	көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге таратқан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.
--	--	---	--	--

баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жығу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік.	(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Тышқандар інге сыймайды. Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-	жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) оң және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5 метр қашықтықтан лақтырады.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет. Сұр құлақтармен ойна! "Қояндар мен қасқыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.
--	--	--	--	---

қауіпсіздік ережелерін қалағалау.	Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!	ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.	Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескертү, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу.
"Допты қуып жет" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық. Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қаскұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қаскұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қаскұлақ» сөзді атаса сол адам өз	"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қаскұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қаскұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қаскұлақ» сөзді атаса сол адам өз	"Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты қуып жетіп,	Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.

	орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік кабілеттерін дамыту.	төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		

	Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспасевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жексе-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Қазан". (дене тәрбиесі, қазақ	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты келістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	тілі) Мақсат-міндеттер. Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.	Мақсат-міндеттер. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатты.) Дөп қорапта не істейді? (Дөп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.
	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап.	Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сағушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. (музыка) Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер:

Ток-ток-ток, Ормандарды емдейді. зиянкесті тазалар. Ток-ток-ток. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Жапсыру ойындары. "Қағаз шариктері" Мақсат-міндеттер. Қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын.	Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.
--	---	---	---	---

			Педагог сөздерді әңдетіп айтып жүруі керек.		
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіңе он қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын білсек.	Жұмбақтар шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көркемсөзге қызығушылықты ояту. Табиғат құбылыстар жайында түсініктерді нығайту. Ойлау қабілетін жетілдіру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады.	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Саусаққа арналған жаттығу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортаң түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем. Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/	Сөйлем құрастыру жаттығуы.. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

	Міне диван – жұп-жұмсақ. Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жактарымен бір-біріне косу) Мынау шкаф – қарасак, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа "" ашылады"") Киім-кешек жинасақ.	(Аяз) Суда қалқиды. Жылыда балқиды. (Мұз)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын. олардың көлемін, түсін, пішінін	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың	Ары-бері өтіп жүрген ересек адамдарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды апай, әпке, ағай, әже,	«Экологиялық тәрбие». Шырша ағашын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Жасы ересек топ балаларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар аудару. Ересектермен диалог құру, берілген

карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі, Жалауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) "Қояндар мен қасқыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру. бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту. қауіпсіздікті	қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. "Мені ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	ата, бала), олардың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атнып атауға баулу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Таң атқалы көліктер босамаған. Жұмыстары бітпейді ғой ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда. Біреуі онға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова) "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды атама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Мысық пен торғайлар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-біріне
--	---	--	--	---

калагалау. Достыққа тәрбиелеу. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды	Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-тендікті сақтауға, ептілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! "Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға	соғылмауды қадағалау. "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-тендікті сақтауға, ептілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен
---	--	--	--	---

контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
--	--	---	---	--

				Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту.

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен
--	---	--	--	--	--

менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.
---	--	--	--	--

	ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (деңг. 1.б.). (кұрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөліктерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (деңг. 1.б.). (кұрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөліктерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (деңг. 1.б.). (кұрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөліктерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (деңг. 1.б.). (кұрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөліктерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (деңг. 1.б.). (кұрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөліктерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық кабинеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға келесі: "Балалардың қалай қуанып отырғандығы?"	Ата-аналарға келесі: "Мектеп жасына дейінгі балалардың салмақты өмір сүлген қызығарлықтарында ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; алға тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; алға тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді:
Тәрбиеші:

Бердимуратова С.
Абдиқаримова С.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ақпан айы

«Балдәурен» тобы

Тәрбиеші: Абдикаримова О

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.02 - 06.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.02	03.02	04.02	05.02	06.02
«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді мультфильмді көрсету.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді мультфильмді көрсету.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді мультфильмді көрсету.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді мультфильмді көрсету.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді мультфильмді көрсету.
	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу
	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу
	Аман болсын әрқашан!	Аман болсын әрқашан!	Аман болсын әрқашан!	Аман болсын әрқашан!	Аман болсын әрқашан!

	Асығамын кашанда! Жайдарлы мінезді апайыма (тіл дамыту және көркем әдебиет)	video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін арқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусак моторикаларын дамытамыз"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың бойында бақылағыш сезімін қалыптастыру"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың өзбір мінез-құлқының бастаулары"	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, алта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, қимыл, таныстыру,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Еңбектің маңызын түсіндіру, еңбектің артықшылықтарын білдіру, еңбектің қажеттілігін түсіндіру, еңбектің қажеттілігін білдіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде еңбектің маңызын білдіру, еңбектің қажеттілігін түсіндіру, еңбектің қажеттілігін білдіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Бөлме өсімдіктерін бағу, бөлме өсімдіктерін бағу, бөлме өсімдіктерін бағу, бөлме өсімдіктерін бағу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде еңбектің маңызын білдіру, еңбектің қажеттілігін түсіндіру, еңбектің қажеттілігін білдіру.	Ұлттық сезім күні. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Құрылыс материалдарын үстел үстеліндеріне пайдалану. Еңбектің маңызын білдіру, еңбектің қажеттілігін түсіндіру, еңбектің қажеттілігін білдіру.

дербес және басқалары)	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өңсете көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қарапайым тапсырмаларды өзлігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Мұқиятты, эмоционалды, көңіл-күріммен қарауға дауыс қолдану, «Менің Қазақстаным» әнұранын орындауға баулу. «Менің Қазақстаным» Республикасының	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Мұқиятты, эмоционалды, көңіл-күріммен қарауға дауыс қолдану, «Менің Қазақстаным» әнұранын орындауға баулу. «Менің Қазақстаным» Республикасының	«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, соя жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді табу.	«Еңбек құралдарын ата» дидактикалық ойын. (қазақ тілі, тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын анықтау және бекіту, артикуляциялық аңғараттын дамыту. Еңбек құралдарынан	«Мозаика» үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің аңғартамдары. Педагог балаларға қандай пішіндерді көрсетсе,	«Қонжықтың күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қарама-қарсы тау тізбегін құрастыру, әртүрлі пішіндерді қолдану, қызықтарды жасау, үй тәртібін белгілеу. Қазақстан аты

[illegible]

калай орналасканына қарап, оған кілемдеріне солай салатындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады: қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш; қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ; қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы. Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.

"Дүкеннің" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет).

Мақсат-міндеттері:

- баланың ойлау қабілетін дамыту;
- сөздік қорын
- баланың ұлттық
- баланың ұлттық

түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы

(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері:

"Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берінен сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.

Балаға өз баласын

атқаты

Анамен баланың арасына

Ойынның мақсаты:

Баланы

Баланың ұлттық

қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу

"Не артық" үстел үсті ойыны

(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

Мақсат-міндеттері Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету, байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту, еңбек

құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің таңа бетін жабу, қажетсіз заттарды таңса, сол жеңері. Ойын әрекеттері:

Баланың ойлау қабілетін

Баланың ойлау қабілетін

	айыра білуге баулу		атын, онымен ойнайтын айтқызу		
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы калыпқа қайту 2.3. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 3. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы калыпқа қайту 2.3. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 3. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы калыпқа қайту 2.3. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 3. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы калыпқа қайту 2.3. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 3. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы калып аяқ алшак, дене тік, кол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы калыпқа қайту 2.3. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 3. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет)

кайталанады).	2.4. Бастапкы калып	2.4. Бастапкы калып	2.4. Бастапкы калып	2.4. Бастапкы калып
3. Бастапкы калып жерде	(жаттыгу 4 рет	(жаттыгу 4 рет	(жаттыгу 4 рет	(жаттыгу 4 рет
отыралы, аяк алшак,	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).
сылдырмак ұстаган	3. Бастапкы калып жерде	3. Бастапкы калып жерде	3. Бастапкы калып жерде	3. Бастапкы калып жерде
колдары екі жанында.	отырады, аяк алшак,	отырады, аяк алшак,	отырады, аяк алшак,	отырады, аяк алшак,
3.1. аяктарын жинап,	сылдырмак ұстаган	сылдырмак ұстаган	сылдырмак ұстаган	сылдырмак ұстаган
сылдырмак ұстаган	колдары екі жанында.	колдары екі жанында.	колдары екі жанында.	колдары екі жанында.
колдарын жоғары	3.1. аяктарын жинап,	3.1. аяктарын жинап,	3.1. аяктарын жинап,	3.1. аяктарын жинап,
көтеріп, сылдырлатады.	сылдырмак ұстаган	сылдырмак ұстаган	сылдырмак ұстаган	сылдырмак ұстаган
3.2. Бастапкы калып	колдарын жоғары	колдарын жоғары	колдарын жоғары	колдарын жоғары
(жаттыгу 3 рет	көтеріп, сылдырлатады.	көтеріп, сылдырлатады.	көтеріп, сылдырлатады.	көтеріп, сылдырлатады.
кайталанады).	3.2. Бастапкы калып	3.2. Бастапкы калып	3.2. Бастапкы калып	3.2. Бастапкы калып
4. Бастапкы калып аяк	(жаттыгу 3 рет	(жаттыгу 3 рет	(жаттыгу 3 рет	(жаттыгу 3 рет
бірге, дене бос, кол	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).
төменде.	4. Бастапкы калып аяк	4. Бастапкы калып аяк	4. Бастапкы калып аяк	4. Бастапкы калып аяк
4.1. Сылдырмактарын	бірге, дене бос, кол	бірге, дене бос, кол	бірге, дене бос, кол	бірге, дене бос, кол
артында ұстап, бір	төменде.	төменде.	төменде.	төменде.
орында тұрып секіру.	4.1. Сылдырмактарын	4.1. Сылдырмактарын	4.1. Сылдырмактарын	4.1. Сылдырмактарын
4.2. Бастапкы калып	артында ұстап, бір	артында ұстап, бір	артында ұстап, бір	артында ұстап, бір
(жаттыгу 3 рет	орында тұрып секіру.	орында тұрып секіру.	орында тұрып секіру.	орында тұрып секіру.
кайталанады)	4.2. Бастапкы калып	4.2. Бастапкы калып	4.2. Бастапкы калып	4.2. Бастапкы калып
	(жаттыгу 3 рет	(жаттыгу 3 рет	(жаттыгу 3 рет	(жаттыгу 3 рет
	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).

Танылгас

«Мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, пәл дамыту және көркем әдебиеті»

– дин курганын сүртүш, орамалда оринана салуу, тарапта жөңө кол орамалга пайдалануу пайдалуу.

ИСТИН. ЖЕНА. ПРИБИТ

4. СЛЕДЫ ЖУЛИИ, БУРЧУНУ

	көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар. Әжеммен косталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар. Бір туған ағам бар. Бір туған алам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!	мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. Көк аспанда күн күлсін. Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұдайы нұр күйсын.	жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім. Бәріне ортақ шуағым. Қайырымды боламын
Кестеге сәйкес УІӨ	Дене тәрбиесі "Допты қағна арғыты" жаттығуы. "Маман-шаркелер" Балаларды тізген биікке үйрету олардың бірлесу	Дене тәрбиесі "Үшкіші болам" жаттығуы. "Маман-шаркелер" Балалардың сан түрлі бірінші аралық бір	Музыка "Тұлпарым" Маман-шаркелер Балалардың әңгірлеу, сипаттау, аңғарта біту, қабілетін	Дене тәрбиесі "Солдат болам өскенде" "Солдат болам өскенде" "Солдат болам өскенде" "Солдат болам өскенде" "Солдат болам өскенде"	Қазақ тілі "Тұрмыс пен досың" "Тұрмыс пен досың" "Тұрмыс пен досың" "Тұрмыс пен досың" "Тұрмыс пен досың"

допты тәрбиешіден 1-1.5 метр аракашықтықта лактыруға үйрету; кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Құрдастарымен кимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдыктарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	шенбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі кимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	қалыптастыру; тура нысанға он қолмен тік нысанаға көздеп лактыруға үйрету; дене шынықтыру жабдыктары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі кимыл түрлері: жүру, жүгіру, лактыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.	тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы.
--	--	---	--	---

"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қажетті материалдармен таныстырып, олардың қолдану мақсатын, жұмыс жасау тәсілін, жұмыс жасау ережесін танытады.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Етікші". Максат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. Мүсіндеу ойындары. "Етікшіге шегелер". Максат-міндеттер. Пластин кесегінен ұсақ бөліктерді жұла отырып, оларды есу әдісін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімділігін дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аспазға көмектесейік". Максат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қуыршаққа тарақ". Максат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Орманшының аңдары". Максат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.
---	--	--	--	--

	Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, оларға кім қандай ролді атқаратыны туралы келіседі.	стікшіге көмек жасайды			
2-ші танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, өз ишакфын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіспіздік». Қауіспіз мінез-құлқ ережелерін сақтау туралы ескертулер топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіспіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қалап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жаппаңдап қарайды, күледі Түйме ұясынан шығаса, Гүрлігімен жүргенін, араса Аласаңданады, соңынан Аласаңданады, соңынан				
Серуен	Үйден сыртқа шығарған Жүрісінің баяғы Дербес әрекетімен	Үйден сыртқа шығарған Жүрісінің баяғы Дербес әрекетімен	Үйден сыртқа шығарған Жүрісінің баяғы Дербес әрекетімен	Үйден сыртқа шығарған Жүрісінің баяғы Дербес әрекетімен	Үйден сыртқа шығарған Жүрісінің баяғы Дербес әрекетімен

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	дамыту және көркем әдебиет)
Максат-міндеттер	Максат-міндеттер	Максат-міндеттері	Максат-міндеттері	Максат-міндеттер
Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен карауға үйрету. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретін туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге таппак айтып, кимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық Колларды, жел, соланьш Болдарымиз - шулар
- Жапалақ қар, Армысын?	- Балалар, айналага қараңдаршы. Не бар айналада?	- Біз нені кидік?	Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметов)	
Дүниеде бармысын?	- Қыс мезгілі. Суықта Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Қолікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
Қысқы дата тәуелді.	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
Жау, жау енді!	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
Ұзақ уақыт қалықтар.	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
Жау, жау енді.	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
Мамық қар!	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
К. Мырзалиев	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
«Өнегелі тәрбие»	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
Еңбекке баулу тапсырмалары	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
балаларды үлескерлері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі. Аппак қала	Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме.	Және жедел жәрдем көлігін «жөк» жарқырауық» шамағына көңіл аудару. Осы	
және балалардың өздері	Кар жауады қалықтап Кар жауады қалыптап. Аппак қабыспен қаптап. Елкс мезгілі.			

үлгісіне еріп, құстарға көмекшілік жасауға бағам - қарапайым еңбек өресітерін жасауға машықтандыру, жағымды және қиындықты дамыту	«Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды сұрыпқа орындытарын қарай тезделуге шығару (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек өресітерін жасауға машықтандыру Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау өресілерін қарағалау	қарайтын әлеммен таныстыру Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктерін қарай аула сындырушыға тәрбиесіне көмек көрсетулі ұйымдастыру Өлгені еңбегін нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиесу көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау өресілерін қарағалау	Төрт дөңгелек дөңгелек Төрт ақпен шынайы Түр, түсі, атауы, Оңай емес жаттауға Қазіргіні тұтқыры, Көлік жүйрік шықты алға «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шығару (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды өресітерін үлгісіне еріп, қарапайым еңбек өресітерін жасауға машықтандыру көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау өресілерін қарағалау	балаларды сұрыпқа орындытарын қарай тезделуге шығару (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек өресітерін жасауға машықтандыру көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау өресілерін қарағалау «Сағаттар» қимылы жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылы ойындарға баулу балаларды қарапайым өресітерін жасауға қимылы үйлестіруге қатысты бағамдарға баулу өресілерін қарағалау қимылы жасауға машықтандыру көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау өресілерін қарағалау
--	--	---	--	--

Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.	танбалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету, тоқтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	соғылмауды ескерту, қадағалау.	ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер	"Тик-так"
Балаларды бір бағыттағын жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	- Бағдаршамда жасыл шам - Жол анық, машиналар Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам -	«Ұлттық ойын - ұлт қауыпасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері	Балаларды бір санға тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету, өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу	"Тик-так, тик-так." Жүрең сағат Біз сағатқа ұқсап. Жүреміз "тик-так" Д. Ахметова
- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз. Түрлі дыбысты тандаймыз.	Токтасып машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	Педагог балаларды санға жинайды - Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у	Ойын бірнеше рет өткізіледі "Мені ұстап ал" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер
Корейік. Бұл қай бұрыш? Таңдайың. Таңдайың. Таңдайың.	«Ұлттық ойын - ұлт қауыпасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық кимылды ойыны (дене тәрбиесі)	Балалар көлденең тұрған нысанға асықтарды (күм қапшықтарын) оң және сол қолмен тек нысанға 1-1,5 метр қапшықтықтан лақтырады.	Біз алысқа - Ту-ту-у	Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілігін, бағалдықты дамыту.
Дәл осы жерде.	Міндет-міндеттері	Еңбексіздік, бейнесіздік, қарапайым ережелерді сақтауға, үйлестіруге ынталандыру.	Жүрең ойнамай, жүрең -	Допты құлап жет
Үлкен ойынның жүреміз.	Еңбексіздік, бейнесіздік, қарапайым ережелерді сақтауға, үйлестіруге ынталандыру.	Еңбексіздік, бейнесіздік, қарапайым ережелерді сақтауға, үйлестіруге ынталандыру.	Түт оқсап жап. Аша	Менің ойыным - ойың. Доптың ойың. Менің ойымың - ойың.
Дәл осы жерде бар екенің.	Еңбексіздік, бейнесіздік, қарапайым ережелерді сақтауға, үйлестіруге ынталандыру.	Еңбексіздік, бейнесіздік, қарапайым ережелерді сақтауға, үйлестіруге ынталандыру.	Д. Ахметова	Доптың ойың. Менің ойымың - ойың.

Тамаша	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға: "жүгір".	басайық" қимылды жаттығуы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	көлденен нысанаға лақтыруға жаттықтыру
Педагог белгілі объектіні тапқан тарын айтады	"тұр" белгілеріне сәйкес	(дене тәрбиесі)	Казак халқынан -Бәйге-	Тепе-теңдікті сақтауға
балаларды мақтайды	ерекет етуге үйрету.	Максат-міндеттер	Қазақ халқынан -Бәйге-	ептілікке баулу
Жаттығу бірнеше рет	Балаларды әртүрлі	Қимылды ойындарға	ұлттық қимылды ойыны.	Балалардың еркін
өткізіледі, жүру	жарысқа қатысуға	баулу, балаларды	(дене тәрбиесі)	ойындары
бағыттары ауысады.	үйрету. (кім бұрын	қарапайым ережелерді	Максат-міндеттері	(дене тәрбиесі, қоршаған
	жылжиды, кім бұрын	сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойындарға	әлеммен таныстыру)
"Допты қуып жет"	озады сол жеңіске	үйлестіруге, кеңістікті	баулу, балаларды	Максат-міндеттері
қимылды жаттығуы.	жетеді) Балаларды	бағдарлауға баулу.	қарапайым ережелерді	Балалардың дербес
(дене тәрбиесі)	достарының жеңісіне	Балалардың сапта тұзу	сақтауға, қимылдарды	қимыл белсенділігін
Максат-міндеттер. Допты	жеткеніне қуануға	бағытпен жүріп, екі	үйлестіруге, кеңістікті	дамыту
қуып жетіп, төменнен екі	үйрету.	аяқпен секіріп, жүгіріп,	бағдарлауға, "жүгір".	Ойыншықтармен өз
қолмен көлденең		алға жылжу қабілеттерін	"тұр" белгілеріне сәйкес	бетінше ойнауға
нысанаға лақтыруға	"Допты (қарды) қағып	жетілдіру, тепе-теңдікті	ерекет етуге үйрету	ынталандыру
жаттықтыру. Тепе-	ал" қимылды жаттығуы	сақтау қабілеттерін	Балаларды әртүрлі	
теңдікті сақтауға,	(дене тәрбиесі)	дамыту, бұлшық еттерін	жарысқа қатысуға	
ептілікке баулу	Максат-міндеттер:	шымыр ету.	үйрету. (кім бұрын	
	балаларды допты екі	Балалардың еркін	жылжиды, кім бұрын	
Балалардың еркін	қолмен ұстауға, кеуде	ойындары	озады сол жеңіске	
ойындары	тұсынан лақтыруға	(дене тәрбиесі, қоршаған	жетеді) Балаларды	
(дене тәрбиесі, қоршаған	жаттықтыру. тепе-	әлеммен таныстыру)	достарының жеңісіне	
әлеммен таныстыру)	теңдікті сақтауға,	Максат-міндеттері	жеткеніне қуануға	
Максат-міндеттері	ептілікке баулу	Балалардың еркін	үйрету	
Балалардың еркін		ойындары		
ойындары		(дене тәрбиесі, қоршаған		
(дене тәрбиесі, қоршаған		әлеммен таныстыру)		
әлеммен таныстыру)		Максат-міндеттері		
Максат-міндеттері		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		
(дене тәрбиесі, қоршаған		(дене тәрбиесі, қоршаған		
әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру)		
Максат-міндеттері		Максат-міндеттері		
Балалардың еркін		Балалардың еркін		
ойындары		ойындары		

ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ынталандыру.	Максат-міндеттер балаларды бір орында екі аяқпен сипат бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен тәртіпке келтіру және иешінуін; шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұялпаңшылыққа қимылды белгілер арқылы бақылау және тәртіпке келтіру; әлеммен белсенді өз бетінше қарым-қатынас Тағайындау: шкаф және рәсімдер орналасуының ережелерін, жердегі аяқ киімдерін, шкаф сөрелерін тәртіпке келтіру Балаларды сыртқа әдепті бақылауға үйрету: сабынмен аяқ киімді қолдануды, киімді, бетке жууды, жүзін айналыстыруды, киімді кигендегі ережелерді қолдануды, тәртіпті және қоғамдық ортада пайдалануға үйретуді және қолдануды. Үйімен пайдалану. Суық ағымды үйімен пайдалануға, суық табиғат, шапшаң аяқ киімді үйрету, таза киімді үйрету.		

	тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту. Ақшұ құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Дәмді тағам дайын, пай, пай... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе айналы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаловтің «Әлди, әлди әні» (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту «Тамақтануға дайындау үшін» - қолыңды тамақтануға жолға жеткіз «Қолымды жууға дайындау» - қолымды жууға дайындау «Қолымды тамақтануға дайындау» - қолымды жууға дайындау «Қолымды тамақтануға дайындау» - қолымды жууға дайындау				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне байланысты дағдыларды дамыту				

таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	болдым.” жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойындар ойындармен қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, музыка) Мақсат-міндеттер Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру	Сюжетті-рөлдік ойын: “Жүргізуші” (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал» қазақтың халық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамыту) Мақсат-міндеттері. Ғылыми зерттеу	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал. Бұл дөп. Дөп домалақ. Дөптің түсі көк. Дөп домалайды. Дөп - бұл ойыншық.
	ойындармен қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, музыка) Мақсат-міндеттер Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру	Сюжетті-рөлдік ойын: “Жетек жәрдем” (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, музыка) Мақсат-міндеттер Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал» қазақтың халық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамыту) Мақсат-міндеттері. Ғылыми зерттеу	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал. Бұл дөп. Дөп домалақ. Дөптің түсі көк. Дөп домалайды. Дөп - бұл ойыншық.

Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Милсалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.

«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы кадам». Қардың ерігенін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қардың жылы бөлмеде жылдам еріп, суға айналғанын көрсету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).

Балаларға қарды суға қалай еріткенін көрсетіп, баланың қарды еріткенін бақылауын бақылау. Еріген суға қарды қосып, суға қарды еріткенін көрсету. И. бөлім

“Мен” бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу. атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.

олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.

қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту, науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

		жатқанын сұрау. Судын өсімдіктерге пайдасы жайында баяндау			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде. Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерге.	Санамак айтқызу (Ермек Өтетілеуов) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. артикуляциялық аппаратты дамыту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Жиналған сон достары. Қазтай өзі басқарды. Қызықты ойын басталды Бірі болды бақшаны. Екіншісі - етініш Үшіншісі - бақшаның өзі Төртіншісі - бақшаның жаны Бесіншісі - бақшаның жаны Алтыншысы - асты Жетіншісі - жылқышы	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров). Күн бойы жол жүріп. Көрген емес болдырып Қаптадың іңіс алысты Екіншісі - астыңғы	"Сөйлем құрастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттер суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құрдастарының арасында қарым-қатынастарының жақсаруына ықпал ету	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Құрылысшы (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым. Салдан сарай қатадым. Атмалтаңдыр маңдайың Атмалтаңдыр маңдайың Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерге. Максат-міндеттері.

Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қатын-қатын тон киіп, Маужырайды шыршалар. Шәймерден Әлдибекұлы.	күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Токта! Түр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын (Бағдаршамның жасыл түсі)	күру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Күстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сары шымшық" Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық- шиық. Жылы жакка ұшпайды, Суықтап тығылмайды. Д. Ахметова "Торғайлар мен автомобиль" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Ке- селген бағытта бір- біріне соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату.	Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары бері шайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! "Түрлі-түсті көліктер" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Ке- селген бағытта бір- біріне соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату.
"Допты (қарды) қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, оны қолмен қағып алуға жаттықтыру, қол- теңдікті сақтауға ептілікке баулу.	"Жалауға жүгір" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау.	"Машиналар жүреді" кимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, қолмен қимылды қаракөз ойында түрлерін өткеріп шығарып, ояндары жүреді ережелерін	қимыл-қозғалыс ойыны, (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балалардың ережелер бойынша жан-жанға машырап жүгіре алу	қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балалардың ережелер бойынша жан-жанға машырап жүгіре алу

Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті тапбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру, теңестікті сақтауға, ептілікке баулу.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиенің көмек көрсетуін ұйымдастыру.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	"Допты қуып жет" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Теңестікті сақтауға, ептілікке баулу.	"Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиенің көмек көрсетуін ұйымдастыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиенің көмек көрсетуін ұйымдастыру.	«Допты қуып жет» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Теңестікті сақтауға, ептілікке баулу.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиенің көмек көрсетуін ұйымдастыру.

қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен карауға
тәрбиелеу
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

қимыл белсенділігін
дамыту. Серуенге
шығарылған
ойыншықтармен өз
бетінше ойнауға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(енбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен карауға
тәрбиелеу
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау
(енбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен карауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен карауға
тәрбиелеу
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Серуеннен
оралу

серуеннен оралуға дайындыр. тәрбиеші әлеммен бірге «қол жетпейтін» жерге баруға
Дербестікті қалыптастыру: жинау, жуыну, пен тазалау
Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Үлгілермен белгі берілуінша тауып алып, белгілерге тауып алу және
және пішінді, тикаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқын салмаққа, киімдеріне оқушыларға ойықтарды

ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дүріс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынынан кейін құрғатып

сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жасап отыр.

«Үнемді пайдалану». Суды агымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа

тәрбиелеу.

Кешкі ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті

тазалау дағдыларын калыптастыру.

Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.

Әлепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).

Дәмді тағам дайын, пай, пай ...

Шакырады шебер аспаз апай (агай)

Балалардың
дербес іс-
әрекеті
(кимылдық,
ұлттық,
сюжетті-
ролдік,
үстел үсті-
баспа және
басқа
ойын ба-
ғын)
әрекеті
кітапқа

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, сызбаларды қарастыруда, оқушылардың білімдерін тексеру, оқушылардың білімдерін тексеру, оқушылардың білімдерін тексеру.

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет). Міндеттер: Суреттерді, әр суреттің атымен бірге, оның негізгі мазмұнын, насандарын бақылау кезінде шығармаларда

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сынаптау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(қазақ тил. тіл дамыту және көркем әдебиет)
Міндеттері: Суреттерді бағалауға үйрету, оларды бірігіп және жеке тарапынан анықтамаларына бақылау кезінде шығармаларын

Кітап бұрышында, откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, (жазак тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет). Міндеттер: Суреттерді сипаттау, ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, сұрақтарға жауап беру, тіл дамыту және көркем әдебиетті оқу. Мұндағы негізгі мақсаттар:

және басқалары)	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазылған музыка тыңдату	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрылыс материалдармен ойнандар (тақта, т.б.) (күрес ару).	Құрылыс	Құрылыс	Құрылыс	Құрылыс

	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру). Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	"Балалардың бойында бақылағыш сезімін қалыптастыру".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың өз-өзі мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, ата-тақарыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерді: *С.С.С.* Бердимуратова С

Тәрбиеші: *red* Абдикаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.02 - 13.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.02	10.02	11.02	12.02	13.02
«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Денсаулығын тексеру. Баланың жақсы көңіл күймен қарсы алуы.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім беру барыбын бағалау және қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім беру барыбын бағалау және қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Қуанышты мақалаларды оқыту.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бүгінгі таңдағы жұмыстың нәтижесін бағалау.

эксперимент аяттық, сербек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ересектерге көмектесуге ынталандыру (сербек дағдалары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттер: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдаларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Оның тұтқан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	сұртү және киімді орынана мүжіят бүктеу іскерліктерін дамыту (сербек дағдалары) “Үксайды – үксамайды” ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша үксамықтарын байқауға үйрету, байқаптанған, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: скартағы алып, ойын үксамықтарын көрсету іскерлігі. Қимыл көрсетсе, сөз жауап беріледі. Ойын ережесі: үксамық және үксамықтар Тіл дамыту және көркем	күтуніңге көмек көрсетуді ұйымдастыру Ойынн сйбетінн нәтижесін күрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішін болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. “Менің ойыншым” ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттері: Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен шешен сөз берілетін заттардың өзінше қолдануға үйрету.	Бөлке өсімдіктерінің 2-3 түрін таңу және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин) өсімдік бөліктерін таңу; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек күйып, көлемікеде өсетіндеріне азып кую, қажетіне қарай) суаруға баулу, камқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. BilimKids дамытушы мультифильм Тұрмыстық техника https://bilimkids.kz/media/video/t-mysty-technika Тіл дамыту және көркем әдебиетті дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиетті дамыту “Заттардың өнімдерін	дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру; Максат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. “Тап бөлген баламыз” жетістіуға (тіл дамыту және көркем әдебиет және тәрбиесі) Тіл дамыту және көркем әдебиетті дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиетті дамыту
---	---	---	--	---	---

		атау аркылы байыту. Көңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Күрал-жабдыктар. Ойыншыктар.			Максат-міндеттер балаларды бөлшектерден тұтар бөлік құрауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оң қол бұрынына, сол қолдардан соң текше теріс көрсетіп	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оң қол бұрынына, сол қолдардан соң текше теріс көрсетіп	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оң қол бұрынына, сол қолдардан соң текше теріс көрсетіп	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оң қол бұрынына, сол қолдардан соң текше теріс көрсетіп	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оң қол бұрынына, сол қолдардан соң текше теріс көрсетіп

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колдны бетті құлақты тазалау ауруды жұюғашнан кейін құрғатын сүтуді, орамалды орнына іледі, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсак орамалмен. Қуанышымыз сен және мен. (Д. Ахметова)
	Үстел басында мәдениетгі тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасык пен шэй қасыкты, майлыкты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, тамакпен ойнауау ауызды толтырып сойлемеу. Әдептгі болуга тәрбіелеу (ас үшін алғыс білдїру, тазалык пен тыянактылык кажеттілігі.) Қасықта­рым­ыз біздің, Танқалдыра барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмаc! Тамактану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмасе, онның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды агымын үнемді пайдалануга, суды төкпей, шаппай жуынуга, өзіне тиісті асты асықпай («обалыға») қалдырмай тамактануга үйрету, тазалыкка, ұқыптылыққа тәрбіелеу.
Ұйымдастырылатын іс-арекесі: өткізілетін байламдық	«Мейім Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының анұранын орындау “Күй күмбір” “Шынар” топтарынан Қариға Ахмедияроваhttps://knap.kz/music/2-qarshybasax-medicina%20kuiray-ghymber/ Технолология арналган сайттан, Такарпыб Технолология арналган Македон сайты арналган сайттан алынган материалдарды өзінше аватарга салыстыру,жабу, факт санактегі мадермен тану, французчадагы ерекшеліктерін

Шаттык шеңбері
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)

Максат-міндеттер

Балаларға эмоционалды
жағымды көңіл-күй мен
ұйымдастырылған іс-
әрекетіне мотивациялық
дайындықты

калыптастыру, балаларға
бір-бірімен сәлемдесуге
мүмкіндік беру, ұжымда
достыққа тәрбиелеу.

Арайлап таң атты.

Алтын сәуле таратты.

Жарқырады күніміз.

Жарқырайды даламыз.

Қайырлы таң.

Қайырлы күн, балалар!

"Құстар" сөздік ойыны.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)

Дидактикалық міндеті:

балаларды сөзі мен
әрекетін сәйкестендіре
білуге жаттықтыру;
балалардың тілін
белсендіруді

жалғастыру. Ойын
ережесі: құс болып
жүрген балалар өз
әрекетін такпактың
сөздерімен

сәйкестендіруі керек.

Құстар өз қалауымен
басқа құстарды таңдай
алады. Ойын әрекеті:
құстардың қозғалысын

келтіру: жаңа құстарды
таңдау; құстарды
бейнелейтін бас
киімдерді қолдану.

Шаттык шеңбері
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)

Максат-міндеттер

Балаларға эмоционалды
жағымды көңіл-күй мен
оқу қызметіне
мотивациялық
дайындықты

калыптастыру, балаларға
бір-бірімен сәлемдесуге
мүмкіндік беру, ұжымда
достыққа тәрбиелеу.

Қуанамын мен де,

қуанасын сен де.

Қуанайық достарым,

арайлап атқан күнге.

Бүгінгі күніміз сәтті

өтсін.

Бәріне сәттілік тілеймін!

«Әсерлермен бөлісу
шеңбері» жаттығуы
(жарнаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)

Максат-
міндеттер. Балаларды
(белгілі оқиға, мереке,
топтас, сурет,
мультфильм, ертегіден)
алған әсерлерімен

бөлісуге, өз ойын айтуға
үйрету. Балалардың
жалпы қабылданған
ережелер мен

нормаларды меңгеруіне
ықпал ету. Балаларды
әдепті қарым-қатынасқа
үйретуді жалғастыру

(самандасуға, қоштасуға,
қолмақорсеткені үшін
алғыс айтуға үйрету).
Өзіннің, құрдастарының
пайдармаштылық

құндықтарын

білдіру, қорғау.

Сөз, әрекет, бұйым арқылы

"Не қайда орналасқан?"
дидактикалық ойыны.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, математика
негіздері)

Максат-міндеттер. Зат
есімдерді үстінде,
астында, артында,
жанында тәрізді көмекші
сөздермен бірге қолдану.
Өзіне қатысты кеңістік
бағыттарын анықтау:
үстінде-астында.

алдында-артында, оң-
сол. Балалардың ойлау
қабілеттерін, тілдің
грамматикалық
құрылымын жетілдіру.

				күрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі "Аэродром". Максат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10- 20 метр) және баяу (50- 60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру; дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру кабілеттерін дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, серу, лақтыру, аяқпен орындалатын жүгіру, аяқпен серу.	Дене тәрбиесі "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру кабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, серу, лақтыру, аяқпен орындалатын жүгіру, аяқпен серу.	Музыка "Жүргізуші". Максат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде кейінгі мен есте сақтау кабілетін және музыкалық сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі "Велосипедтер зырылдайды". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру кабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетінше қарай көмек беруге үйрету. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, лақтыруды орындаудың көпшілік және топтық және серу. Дене сипаттарын естуге үйрету. Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, серу, лақтыру.	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық- түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.

жетілдіру. Дене сапаларын: шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	кимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу		Жабдыктарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	
Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Сағат". Максат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпадармен безендіруге үйрету. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. 1. "Не істеген?" сөздерімен өлшеп жазылатын тілді. 2. "Енді не істейді?" сұрақтарын.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Дастарқан жаю дәстүрі". Максат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету. салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, он жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету. қолдануға ұсақ математикадан, жазып, оқып, жабдықты дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Үтіктің қасиеті". Максат-міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қар тазалаушы трактор". Максат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін тілі мен есте сақтауын және бұйымнамастырған дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Диван". Максат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.

10. Еңбек және өмір

	немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтағанда.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатыр.) Дөп қорапта не істейді? (Дөп қорапта жапады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог бес тәртіппе жүреді.	Жансыру ойындары. “Үстел” Мәсеп міндеттер Қолдан тұрастыру әдістерін (бүктеу) жетілдіру. Қолдан ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту. Дайын төртбұрыш жолақтың екі шетінен ортаға қарай бүктеліп, үстелді жасау.	тәртібі” дидактикалық ойыны (математика негіздері қоршаған әлеммен таныстару, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қарама-қарсы таулы бөлшектерін бағдарлауда баулу; күнді түнде, таңертең кешке Күн тәртібін белгілеу; Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту
2-ші тапқы ая	Татаминың тауын есте сақтауға, танылауға бейімдеу. “Төбетім шапылдап бас болды!” (Төбетімнің немелік дөңгелегі арқылы)		
Серуенге шығылым.	(Сөздіктің сипаттамалық мағыналары қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі арқылы). Ойын – математикалық жүйелілік ұғымына оқыту және математиканың байланыстары мен қасиеттеріне тереңірек білім беру. Математиканың өмірімізде қалай пайдаланылатынын көрсету. Ойын – математикалық жүйелілік ұғымына оқыту және математиканың байланыстары мен қасиеттеріне тереңірек білім беру. Математиканың өмірімізде қалай пайдаланылатынын көрсету.		

«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оттарын ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрыныға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

Серуен	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жаяу Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындамау. «Тірі аң, құс, балық» Түрлері, құрылымы, дамуы Жерде өмір сүретіндігі	«Қауіпсіздік». Бағдаршамды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбесе, қарапайым бағдаршамның қозғалысына назар аудару. «Немесе бағдаршамның қозғалысына назар аудару»	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру. құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықпыз. Естіп тұрыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шық-шық" десе, «Тірі аң, құс, балық» Түрлері, құрылымы, дамуы Жерде өмір сүретіндігі	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аудару, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. адамның дене мүшелері жанып, дағдыланады. «Тірі аң, құс, балық» Түрлері, құрылымы, дамуы Жерде өмір сүретіндігі	«Өнегелі тәрбие». Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Таныс мамандық нелерінің бірі. пошташыға құрметпен карау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекті құрметтеу тәрбиелеу. Пошташы. «Тірі аң, құс, балық» Түрлері, құрылымы, дамуы Жерде өмір сүретіндігі
--------	---	--	---	---	---

Бөтөгесі томпайып,
Түймедей боп монғтайып,
"Шип-шип" дөсеп отырар
Торғай-торғай топтаған.
Тоғайды торғай мақтаған.
Бір торғай ұшса боранда,
Іздеп бәрі жоқтаған.

«Өнегелі тәрбие».

Енбекке баулу
тапсырмалары:
балаларды сұхбатхананы
тазалауға шақыру.
(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды ересектің
үлгісіне еріп, қарапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру;
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қалыптастыру

«Өнегелі тәрбие»
Енбекке баулу
тапсырмалары:
балаларды сұхбатхананы
тазалауға шақыру.
(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды ересектің
үлгісіне еріп, қарапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру;
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қалыптастыру

бағдаршамның пішінін
немесе суретін көрсетуі
мүмкін

- Балалар, бұл не?
- Бұл - бағдаршам.
Қайталайықшы.
- Жарайсыңдар!
- Бағдаршам не үшін
керек?

"Бағдаршамдар
ұйықтамайды".
Бағдаршамдар
ұйықтамайды.
Жымындайды,
жымындайды.
Бір қарасаң – қып-
қызыл.
Екі десе – сап-сары.
Токтай тұрсаң – жап-
жасыл.
Көзі көп, біреу басы.
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие».

Енбекке баулу
тапсырмалары:
балаларды сұхбатхананы
тазалауға шақыру.
(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды ересектің
үлгісіне еріп, қарапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру;
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қалыптастыру

- Құстар ұқсап
дыбыстайықшы
"Жарайсыңдар!"
Сұлтан Қалиев
"Жем шашканда
құстарға"
Отырмай мен демалып,
Сары аяз қысқанда,
Тысқа шықтым жем
алып,
Шашайын деп құстарға.
Көгершіндер
Дәніме
Қонды келіп жағалай.
Ал қарғалар
Өріде
Үшып жүрді жоламай.
Ешкімге жоқ залалы
Көгершіндер батыл-ау!
Болғаннан соң саналы
Адамдарға жақын-ау!

«Өнегелі тәрбие».

Енбекке баулу
тапсырмалары:
балаларды сұхбатхананы
тазалауға шақыру.
(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды ересектің
үлгісіне еріп, қарапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру;
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қалыптастыру

қабілетін арттыру
- Балалар, көшеде сендер
кімдерсің көріп
тұрсыңдар! Атаңдаршы?
Балалар ағай, алай, бала
деп атауы мүмкін.
- Жарайсыңдар!
- Ағайлар мен апайлар
сияқты үлкен болу үшін,
біз өсуіміз керек.
- Мен өсемін,
Бойым өседі.
Ойым өседі.
Өзіме: "Өс-өс-өс!" –
деймін.
Жаттығу екі рет
өткізіледі.
Педагог балаларға
адамдардың марш
адымын көрсетуді
ұсынады

«Өнегелі тәрбие».

Енбекке баулу
тапсырмалары:
балаларды сұхбатхананы
тазалауға шақыру.
(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды ересектің
үлгісіне еріп, қарапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру;
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қалыптастыру

- Балалар, пошташы
теген кім?
Иә, тұрғын айтатын не?
Балалар, пошташы хат
таситын адам.
- Ол дорбасындағы
хаттарды әрбір үйдің
есігіне немесе хат
жәшігіне қалдырып
кетеді

«Өнегелі тәрбие».

Ересек адамдармен
орындатын қарапайым
енбек тапсырмалары
жерге түскен
жапырақтарды жинау
(енбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері
Мүмкіндіктеріне қарай
аула сынырушына көмек
көрсетуді үйрену

«Өнегелі тәрбие»
Енбекке баулу
тапсырмалары:
балаларды сұхбатхананы
тазалауға шақыру.
(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды ересектің
үлгісіне еріп, қарапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру;
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қалыптастыру

Максат-міндеттер
Кимылды ойындарға
баулу, балаларды
карапайым ережелерді
сактауға, кимылдарды
үйлестіруге, кеністікті
бағдарлауға баулу.
Балаларды белгілі
жаттыгуларға еліктей
батуге машыктандыру,
жаттыгулардан жағымды
әсер алуға ынталандыру.
- Біз көнілді балалармыз.
Қатар-қатармен тұрамыз.
Көтеріміз иықты.
Бакылаймыз жан-жакты.
Жүріп-жүріп асықпай.
Тез өсеміз, алақай!

«Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы».
Қазақ халқының «Бәйге»
ұлттық кимылды ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мәңгілік ел»
Қазақстан Республикасы
баулу, балаларды

шақыру.
(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды карапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машыктандыру;
көмек көрсету ниеттерін
колдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

"Машиналар жүреді"
кимылды ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Балаларды қызыл,
жасыл не сары түсті
таңбалауыштардың
біріне сәйкес
кимылдарды жасауға
үйрету; топтасып, бір-
біріне соғылмай жүре
білу дағдыларын
қалыптастыру және
жараларға, бөдене
тәрбиелеу. Жаяу

(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды ересектің
үлгісіне еріп, құстарға
қамқорлық жасауға
баулу; карапайым еңбек
әрекеттерін жасауға
машыктандыру;
жағымды эмоцияларды
дамыту.

"Торғайлар мен
автомобиль" кимыл-
козғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Кимылды ойындарға
баулу, балаларды
карапайым ережелерді
сактауға, кимылдарды
үйлестіруге, кеністікті
бағдарлауға баулу.
Балалардың сигнал
бойынша жан-жануар
пашыраңқылық
дағдыларын
қалыптастыру және

(енбек дағдылары)
Максат-міндеттер:
балаларды карапайым
енбек әрекеттерін
жасауға машыктандыру;
көмек көрсету ниеттерін
колдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Кимылды ойыны.
"Пингвиндер сапта
жүреді".
(дене тәрбиесі, сөйлеуді
дамыту мен көркем
әдебиет)
Маскат-міндеттер.
Кимылды ойындарға
баулу, балаларды
карапайым ережелерді
сактауға, кимылдарды
үйлестіруге, кеністікті
бағдарлауға баулу.
Балалардың
қимылдары мен
жараларға, бөдене
және белгі

колдау. Қауіпсіздік
ережелерін қадағалау.
Ұшақтар, кимыл-
козғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері
Кимылды ойындарға
баулу, кеністікті
бағдарлауға үйрету;
ойында карапайым
ережелерді сактауға,
кимылдарды үйлестіруге
үйрету.
Балалардың бір-біріне
кедергі келтірмей,
әртүрлі бағытта жүгіруді
үйрету; оларды белгілі
мүкнәт тыңдауға және
ауызша белгі бойынша
козғалысты бастауға
үйрету.

Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы».
Қазақ халқының «Бәйге»
ұлттық кимылды ойыны.
(дене тәрбиесі)

сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға "жүтір" түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. "Допты (қарды) қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Қолдан берген допты қағып алды.	жолаушыларға арналған қарапайым ереже термен таныстыру. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шапшырап жүтіруге бағдандыру; бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. Қолдан берген допты қағып алды.	шапшындық тәрбиелеу. "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Қазак халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды казак ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденен тұрған нысанаға асықтарды (құм қалшықтарын) он және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қалшықтарды ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. Қолдан берген допты қағып алды.	педагогтің сонынан жүру дағдыларын қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. - Пингвиндер ұқсап жүрейік. Онға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Онға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз. Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Жалауға жүтір" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды жалауға жүтіруге үйрету; ептілікке баулу. Қолдан берген допты қағып алды.	Максат-міндеттері Балаларды казак ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденен тұрған нысанаға асықтарды (құм қалшықтарын) он және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау "Допты қуып жет" кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Қолдан берген допты қағып алды.
---	--	--	---	--

әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: балаларда нысанға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
--	---	--	--	---

					Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киінуге, жуынуге, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту, ас ішу құралдарын (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз бізді. Таңқадырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысаты тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық тұз тарақпаймас! Қасық – бір асқақ тәрбиеші! Олар бізге өмірлік құндылықтарды үйретіп, бізге ас ішудің мәдениетін үйретеді. Олар бізге ас ішудің қажеттігін білдіреді, бізге ас ішудің қажеттігін білдіреді, бізге ас ішудің қажеттігін білдіреді.					
Бүгінгі таңда	Бүгінгі таңда	Бүгінгі таңда	Бүгінгі таңда	Бүгінгі таңда	Бүгінгі таңда	Бүгінгі таңда

	арнайы сөреге) коюды үйрету Аудио-Е. Абдильдиннан ш ән - Айым болып тудын ба» (музыка)	арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру «Ақша ісі» ертелегі тындату («BilimKaz») - медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	ағытады Аудио тындау М. Беспаевтің «Әділ әділ әні» (музыка)	арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру «Ақселеңнің тақырыбы» ертегісіне оқиға беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	арнайы сөреге) коюды үйрету Аудио- Е. Абдильдиннан ш ән - Айым болып тудын ба» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Оятпақ жаттығулары. “Көңілді аяқтар” Аяқтарды биік көтер, міне былай. Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай. Хоп, хоп, хоп! Қонараулар сыңғыр-сыңғыр. Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүрігім, шап-шап Түр - түр - тү, түлпарым Тоқта! Тоқта! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.				
Беспаев М.	Ақылна қойтап асқан, араулару дыстарқап басанда өлету мөлденісе, тамақдың мәдениетіне Салахат Бағдатұлының жазған «Ақылна қойтап асқан» атты кітабын оқытатын кезеңдегі дағдылар.				
Беспаев М.	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»
Беспаев М.	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»	«Ақылна қойтап асқан»

(кимылдық, ұлттық, сюжетті, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Құрастырылатын құрылысты қаралайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқсастықпен қарауға үйрету. Құрастырудағы қиындарды танып-білу, қиындарды жеңу бағытында баулу.	және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. “Жіпті шардың түсіне қарай іріктеу” ойынына қатынасты Максат-Міндеттер: Балалардың үзетерді белгілеу, таңдау.	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, алаңсыз болды. Мүсінделу техникасын меңгеру және қолдану.	Максат-міндеттер: Балаларды жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. “Ұлттық ән” ән жинағын қолдану. “Ұлттық ән” ән жинағын қолдану. “Ұлттық ән” ән жинағын қолдану.	Максат-міндеттер: Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға тән) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (кылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, сурет салу ережелерін сақтауды қалағалау. Зейінді дамытуға арналған жаттығу “Кимылдарды қайталаймыз” (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың қимылдарын бақылау, бағалау. Балалардың қимылдарын бақылау, бағалау.
---	--	--	--	--	--

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Арқан тарту". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға ынталандыру; күшті, шапшаңдықты дамыту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартықонда қай бала «қарап арқанға тартып» ең алдымен күшті ер адамға ұқсас болса, оған	қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасауға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зеинді, физикалық қосиеттерді дамыту. Недәлел соған аңғарылған бірнеше жаттығулар	Балалардың қалаулары бойынша (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Кесектерді домалату, есу, жаю, шымшу, саусақпен басу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сондай-ақ, қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету, таныстыру. Мүсіндеулерді таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кешігісін» суретін жасау, сөйлеу және жазуға қолдану, сөйлеу және жазуға қолдану, сөйлеу және жазуға қолдану, сөйлеу және жазуға қолдану	Максат-міндеттер. Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға ынталандыру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. Бейсенің суретін бояу жаттығулары Балалардың қалаулары бойынша. (сурет салу, қазақ тілі) Мәңгілік елдегі бір баланың өмірі туралы сурет салу, қазақ тілі	біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек: қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үй-істіруге, кеңестігіне баулуға баулу. Балалардың қалауы бойынша
---	---	--	---	--

"Менің ойыншығым" ойынш еті) дамыту және көркем әдебиет, көршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатынын, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншық бетін айта алған баланың атын жазып, баланың ойыншыққа қызығуын ұстау.	тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады; - Қол белде, басамызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойып көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойып көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кино, көсу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабілетін дамыту.	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (жыныз), көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ә, о, к, ү, ұ дыбыстарын оқиды деп дұрыс айтуға баулу.	тіндерін жоғары көтеріп, қолдарымен екінші сыртынан соққылауға үйрету. бұлшық еттерін дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз Алтын сенін айдарын, Көрініп тұр айбарын, Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді
--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жанылтанпаштар айту (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанылтанпаштар айту. 1) Ала-ала алашалар. Тамаша олар. Оған кім таласа алар. 2) Такпак жаттап. Айтсақ жақсы-ақ. Жатпа такпак. Жатпа так-так. 3) Ата мен әже, ана да. Алма мен алмұрт терелі. Ауырта Арман бада да. Арбамен тасып береді.	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	"Сөйлем құрастыру" (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Жұмбақтар (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған заттар туралы ұғымдарды қалыптастыру, диалогтік сөйлеудің негізін қалау сөздік қорды байыту. Жай да үнсіз тұрады. Біреу келсе тез жат деп. Қонырауын ұрады. Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар. Күнсей кашқан қой сынды. Жылыда тез бұзылар. Барша тағам тығылар (Тоназытқыш) Токқа тисе мұрты ұзын. Табанымен жазық Кімдердің қыртысын. Береді тез жатып (Үгіт) Кір-қоңас... димен. Сыртқа қарап сүйрейін (Сөз қырғын)	Санамасқайту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. артикуляциялық аппаратты дамыту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар. Стол, төсек... тағы бар Төрт аяқпен нық тұрар. Төрт бірлікті ұқтырар Бес дегеннің цифры. Қарап тұрсаң он-ондай Үштің басын қапырар. Қоя салған жай бұрар. Жаңа жыл келді.
----------------------------------	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын түрлі киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқынтылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау).				
Серуен	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Қауіпсіздік. Еңбек. Еңбектің қауіпсіздігі туралы ескерту. Аула-райы "Аула"	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау. өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды бағалау. Көк теректің терек, бұғыта және т.б. бұлақ жанында	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың жөбіретініне қарап бағуға үйрету. Берілген сұрақтарға жауап беруге	«Қауіпсіздік». Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктердің қызметі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау. Көліктерге, техникаға деген қызығушылықты дамыту. Еңбектің еңбегін бақылау. Еңбектің қауіпсіздігі туралы ескерту. Жинағыш машиналар	Ауладағы құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарымен танып, атауға үйрету. Ересектермен бірге еңбек ету. Еңбектің қауіпсіздігі туралы ескерту. Жинағыш машиналар

Серуенге дайындық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)
 Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
 Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық).
 «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Серуен

«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру, байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қауіпсіздік. Еңбек. Аула арын қауіпсіздік туралы. Менің бай "Аула".	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтау нақарадау. Көктемнің «Жүз терек». Сұяқты бақылау.	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың жөн-бөретінге қарап ойындауы. Заттардың айырмашылықтарын таныта отырып, олардың қолдану маңызын анықтау. Жаңа ойындарды ойлау.	«Қауіпсіздік». Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктердің қызметі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау. Көліктерге, техникаға деген қызығушылықты Өнегелі еңбектің нәтижесін бақылау. Жинағыш көліктерді қарауға. Жинағыш көліктерді қарауға.	Ауладағы құстарды бақылау. Сауысқан. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып атауға үйрету. Ересектермен бірге. Құстардың дауысын. Құстардың дауысын. Құстардың дауысын.
---	---	---	--	--

тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған. Таң атқаннан кешке дейін, Жинап коқыс, қағаздарды Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы.	шүберек. Қалайша оңін кеткен? Жапырақтарын түскен Жалаңаш тұрсын, бозарып, Үшқан желге ұзарып, Ызғарлыға тоңбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)	үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі. Жалауды желгіздетеді. Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова)	Көше кең, жолы ұзақ. Кім оны тазаламақ? Мың адамды біз шақыраңыз ба? Мың көмекшіге қуанамыз ба?	үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Балаларға "Қарға қаркылдайды, торғай шырылдайды, сауысқан шықылықтайды", - деп айтқызу. "Сауысқан". Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай! Аяй ма екен қойлегін – Көйлегі онын – ой, керім! Алтындаған пұлш Ф. Онгарсынова
"Жалауға жүгір" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Үйреністері	"Мысық пен торғайлар". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша 15-20	"Түрлі-түсті көліктер" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Кез- келген бағытта бір- біріне соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату	"Тұра тұрындар!" Міне ғажап! Бұл жинағыш машина, Ерлігін жасап, Мың қолымен қозғап, жыбырлатып, Жалғыз жүреді, жолды тазалап. (Д. Ахметова)	"Торғайлар мен автомобиль." кимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
1. Қызыл жолға жүгір. 2. Желдік 3. Қызыл жолға жүгір. 4. Желдік 5. Қызыл жолға жүгір. 6. Желдік 7. Қызыл жолға жүгір. 8. Желдік 9. Қызыл жолға жүгір. 10. Желдік 11. Қызыл жолға жүгір. 12. Желдік 13. Қызыл жолға жүгір. 14. Желдік 15. Қызыл жолға жүгір. 16. Желдік 17. Қызыл жолға жүгір. 18. Желдік 19. Қызыл жолға жүгір. 20. Желдік	1. Қызыл жолға жүгір. 2. Желдік 3. Қызыл жолға жүгір. 4. Желдік 5. Қызыл жолға жүгір. 6. Желдік 7. Қызыл жолға жүгір. 8. Желдік 9. Қызыл жолға жүгір. 10. Желдік 11. Қызыл жолға жүгір. 12. Желдік 13. Қызыл жолға жүгір. 14. Желдік 15. Қызыл жолға жүгір. 16. Желдік 17. Қызыл жолға жүгір. 18. Желдік 19. Қызыл жолға жүгір. 20. Желдік	1. Қызыл жолға жүгір. 2. Желдік 3. Қызыл жолға жүгір. 4. Желдік 5. Қызыл жолға жүгір. 6. Желдік 7. Қызыл жолға жүгір. 8. Желдік 9. Қызыл жолға жүгір. 10. Желдік 11. Қызыл жолға жүгір. 12. Желдік 13. Қызыл жолға жүгір. 14. Желдік 15. Қызыл жолға жүгір. 16. Желдік 17. Қызыл жолға жүгір. 18. Желдік 19. Қызыл жолға жүгір. 20. Желдік	1. Қызыл жолға жүгір. 2. Желдік 3. Қызыл жолға жүгір. 4. Желдік 5. Қызыл жолға жүгір. 6. Желдік 7. Қызыл жолға жүгір. 8. Желдік 9. Қызыл жолға жүгір. 10. Желдік 11. Қызыл жолға жүгір. 12. Желдік 13. Қызыл жолға жүгір. 14. Желдік 15. Қызыл жолға жүгір. 16. Желдік 17. Қызыл жолға жүгір. 18. Желдік 19. Қызыл жолға жүгір. 20. Желдік	1. Қызыл жолға жүгір. 2. Желдік 3. Қызыл жолға жүгір. 4. Желдік 5. Қызыл жолға жүгір. 6. Желдік 7. Қызыл жолға жүгір. 8. Желдік 9. Қызыл жолға жүгір. 10. Желдік 11. Қызыл жолға жүгір. 12. Желдік 13. Қызыл жолға жүгір. 14. Желдік 15. Қызыл жолға жүгір. 16. Желдік 17. Қызыл жолға жүгір. 18. Желдік 19. Қызыл жолға жүгір. 20. Желдік

кимылды жаттыгуу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты куып жеткі, төменнен екі колмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.	соғылмауды қадағалау. "Допты (карды) қағып ал" кимылды жаттыгуу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі колмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.	метр қашықтыққа ала қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай өз бетінше	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру. жылдамдыққа, шашандылық тәрбиелеу. "Допты (карды) қағып ал" кимылды жаттыгуу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі колмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	үйрету, топтасып, бір- біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру. жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Кегелді қағып ал" ойын-жаттыгуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1-8-2 жылдамдыққа, шашандылық тәрбиелеу. жылдамдыққа, шашандылық тәрбиелеу.
--	--	--	--	---

коршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	жабдықтарды контейнерге жинау (енбек дағдыларын қоршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (енбек дағдылары, қоршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	тәрбиелеу «Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (енбек дағдылары, қоршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
--	---	--	---	---

тербес іс- әрекеті (бейімділік, үлгілік, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды панданғаннан, мультифильмдер, ертегілер көрсеніс кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау балаларға сөздер мен көрпаным сөз арқымен қайталау өзіндік және еркін сөйлеу, әңгімелерді айтуға мүмкіндік беру	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту кейінкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды панданғаннан, мультифильмдер, ертегілер көрсеніс кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау балаларға сөздер мен көрпаным сөз арқымен қайталау өзіндік және еркін сөйлеу, әңгімелерді айтуға мүмкіндік беру	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту кейінкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды панданғаннан, мультифильмдер, ертегілер көрсеніс кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау балаларға сөздер мен көрпаным сөз арқымен қайталау өзіндік және еркін сөйлеу, әңгімелерді айтуға мүмкіндік беру	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту кейінкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды панданғаннан, мультифильмдер, ертегілер көрсеніс кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау балаларға сөздер мен көрпаным сөз арқымен қайталау өзіндік және еркін сөйлеу, әңгімелерді айтуға мүмкіндік беру	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту кейінкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды панданғаннан, мультифильмдер, ертегілер көрсеніс кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау балаларға сөздер мен көрпаным сөз арқымен қайталау өзіндік және еркін сөйлеу, әңгімелерді айтуға мүмкіндік беру
---	---	---	---	---	---

дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тақырыптар бойынша суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет); Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; балаларға сөздер мен қарапайым сөз түрлерін қайталап қолдану; Мәтіндерді оқып- тыңдау	тақырыптар бойынша суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет); Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; балаларға сөздер мен қарапайым сөз түрлерін қайталап қолдану; Мәтіндерді оқып- тыңдау	тақырыптар бойынша суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет); Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; балаларға сөздер мен қарапайым сөз түрлерін қайталап қолдану; Мәтіндерді оқып- тыңдау	тақырыптар бойынша суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет); Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; балаларға сөздер мен қарапайым сөз түрлерін қайталап қолдану; Мәтіндерді оқып- тыңдау	тақырыптар бойынша суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет); Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; балаларға сөздер мен қарапайым сөз түрлерін қайталап қолдану; Мәтіндерді оқып- тыңдау
---	--	---	---	---	---

тындау. музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру, олардың қызығушылығын арттыру, жан-жақты дамуына

ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру, олардың қызығушылығын

ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру, олардың қызығушылығын

ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру, олардың қызығушылығын

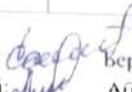
ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру, олардың қызығушылығын

Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұзақ және қысқа аралықпен қозғалысына баулу.	жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұзақ және қысқа аралықпен қозғалысына баулу.	жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұзақ және қысқа аралықпен қозғалысына баулу.	жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұзақ және қысқа аралықпен қозғалысына баулу.	жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұзақ және қысқа аралықпен қозғалысына баулу.
--	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес "Балаларға жолда жүру ерекшеліктері туралы түсіндірудің маңызы"	Психолог кеңесі "Бала тілін дамыту"	Ата-аналарға кеңес "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту" апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.
---------------------------	---	--	---	--	---

Тексерді:  Бердимуратова С.
Тәрбиеші:  Абдиқаримова О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.02 - 20.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02
«Сапа эталонына айнал. Кейбір аламдар жанашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	Сәлемдесу	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Сәлемдесу	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	«Күй күмбірі» Күймен балаларды

	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кенес. "Спортпен шұғылландудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері". "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Біз – қолөнер шеберіміз" көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі члендігі.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Үстел үстінде ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табакты, майлық салатын ыдыстарды	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Максат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3	Ұлттық сәлем күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары,

эксперимент алдық, енбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға	тамақ ішу жабдықтарын қасық, шанышқы, пышақты қойып ішуге (енбек дағдылары) “Бір сөзбен ата” ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар.	Максат-міндеттері. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. “Мен қайда қандай болдым?” жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу.	түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттер қарастыру. “Спортшы балалар”. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен	дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: пазлдар, құрастыру, қоршаған
---	---	--	--	---	--

ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Тұтас бейнені ұсақ бөлшектерден құрастыруға ынталандыру, қоршаған ілем заттары мен құбылыстары жайында түсініктерді тиянақтау.
"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	"Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы", (құрастыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарал және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін	«Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Максат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін,	Бейненің суретін бояу жаттығулары. Балалардың қалаулары бойынша. (сурет салу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде

	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту.	орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру.	бағдарлауды тиізнақтау. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген

Тапты ас

4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму	бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында	бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында	бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында	бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында
4.2. Бастанқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы)	4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастанқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы)	4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастанқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы)	4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастанқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы)	4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастанқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы)

Мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатпай сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету

Жуамыз қолды мөлдір сумен,
Сабындаймыз көпіргін сабынмен,
Сүртемсі жұмсақ орамалмен
Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен ішік қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды ұттыңсу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сойлемей

Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшпін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі)

Қасықтарымыз біздің,
Таңқалдырар барлығын!
Қасықтарым сикырлы,
Тауысады тағамды,
Міне тағам, міне ас,

Қасық түк те қалдырмас!

Тамактану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады.

«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамактануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менін Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

"Күй күмбірі": "Алкисса" (Нұрғиса Тілендиев) <https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html>

«Өнегелі»: Спорт және белсенділік. Тақырыбы: "Қозғалыс деген өмір". Мақсаты: балалардың қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру; доп, кегль, кубиктерге, құм салынған қапшықтармен ойын-жаттығулармен таныстыру; спортпен

шұғылдану туралы суреттерді қарастыру; қызығушылық тудыру.

«Біз – көлөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі членджі.

"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу.

(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер:

дәрумендердің адам

ағзасына тигізер пайдасы

туралы білім беру;

"денсаулық",

"дәрумендер" деген

түсініктермен таныстыру;

көгіністер мен жеміс -

жидектер туралы

білімдерін бекіту.

Ересектердің сөзін

тыңдау және түсіну, тіл

Таңғы сәлемдесу.

(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер:

балаларды жағымды

көңіл-күйге бөленуге

тарту, сәлемдесу

рәсіміне баулу; жақын

тұрған балаларға көңіл

аудартып, жылы

шыраймен қабылдауға

тәрбиелеу.

Қайырлы таң! Жана күн

құтты болсын!

Мейірім мен жылулыққа

орта толсын!

"Спортшыл отбасы"

тақырыбында

иллюстрациялық

суреттерді қарастыру.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет)

Мақсат-міндеттері.

Ересектердің сөзін

тыңдау және түсіну, тіл

әдебінің тиісті

формаларын дұрыс

қолдану, ересектермен

диалог құру, берілген

сұрақтарды тыңдау және

толық жауап беру.

Суреттерді балалармен

"Мен кімін? Бұл кім?"

жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет, қоршаған

әлеммен таныстыру)

Мақсат-міндеттері.

"Мен" бейнесін,

құрдастарын, өзін

балалар қоғамының бір

мүшесі ретінде сезінуге

үйрету; ересектермен

диалог құру, берілген

сұрақтарды тыңдау және

толық жауап беруге

ынталандыру.

Балаға өзі бала деп

Денсаулықты сақтау,

жаттығу жасау туралы

әңгімелесу.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет, қоршаған

әлеммен таныстыру)

Мақсат-міндеттері.

Ересектердің сөзін

тыңдау және түсіну, тіл

әдебінің тиісті

формаларын дұрыс

қолдану, ересектермен

диалог құру, берілген

сұрақтарды тыңдау және

толық жауап беру.

Суреттерді балалармен

	әдебинің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Жаксы бастап күнімізді қарсы алайық. Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу. атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Велосипед теуіп көрдіңдер ме?" Максат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан оту	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. Дене жаттығуларын	Музыка "Кір жуу машинасы". Максат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру;	Дене тәрбиесі "Шынықсақ - шымыр боламыз". Максат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін	Қазақ тілі "Жыл құстары" Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту

іскеріктерін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын еркіндікпен дамыту.	орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын еркіндікпен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау. әнді тыңдау кезінде кейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	толықтыра отырып, спортпен шұғылландыру ынталандыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	құстар үй салуы, балапан басып шығарады. Сыртқы тұрғын ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсақ, қанаттар, құйрық, есі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-арыкеттер).
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Доп" тақпағын мәнерленіп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетінде көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді) көзекпен тізіп салуда жаттықтыру, текшені салуда бір-бірінен сәл	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Спортшылар бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру, іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып	Жалпырудан ойын-жаттығулар. "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкеннен бағыт киіккентайына дейін жинақтау тәртібіне, көзекпен	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қим құшті". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қим құшті" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерленіп оқу, ұзақ шығарма мазмұнын

білімдерін толықтыру,
затты сыпаттау тәртібін
бекіту

алшак орналасқан тік
сызықтардың үстінгі
және төменгі ұштарын
көлденең түзу сызықпен
қосуға үйрету

үйрету; заттарды он
(сол) қолымен алып,
жолақтың сол жағынан
бастап, оң жағына қарай
салу тәсіліне
жаттықтыру; көз
өлшемін, зейінді,
қолдың ұсақ
моторикасын, жағымды
эмоцияларды дамыту.

"Не (кім), қалай
қимылдайды?"
дамытушылық ойыны.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері:
Балаларды жан-
жануарлардың суретін
көріп, қалай
қимылдайтындарын
айтуға машықтандыру,
байланыстырып
сөйлеуді жетілдіру,
сөздік қорларын дамыту.
Құралдары: жан-
жануарлардың суреттері

жапсыруға үйрету,
геометриялық
пішіндердің қасиеттері,
заттарды салыстыру
амалдары жөнінде
білімдерін бекіту

зейін қойып, мүжіет
тыңдауға үйрету

Ат - шабады, жүреді,
 жепі жүреді, жортады,
 жатады, аяндайды,
 секіреді
 Күрт - жорғалайды,
 жатады
 Кобелек - ұшады,
 қонады, жүреді,
 отырады
 Балық - жүзеді, тыныс
 алады, құйрығымен
 қозғалтады
 Қасқыр - жүреді,
 жүгіреді, күтіп жатады,
 отырады, секіреді
 Шегіртке - отырады,
 секіреді, ұшады,
 жорғалайды, сүйрейді
 Бүркіт - ұшады,
 қалқиды, қонады,
 отырады, жүгіреді
 Адам - тұрады, жатады,
 отырады, жүгіреді,
 секіреді, билейді,
 секіседі, шалқиды,
 әңгістеді

ас	әрекет				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ағаштардың суықтан солмайтынын айту.	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанда мекендейтін құстар, торғай жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайды сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шыр-арған дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету.	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзінше

Кауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау.	білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу.	байқату, қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	тура қарауға болмайтынны өскерту, зерттеу, әр пленка немесе көк шыныны қолдану.
Қарағашты неге солай атайды?	Жел өседі.	- Кел, балақай, қатарға. Біз шығамыз сапарға. Сап түсіп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып - Алақай! Алақай!	Ж. Смаков «Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды.	Күнді елі табиғат түрлері жатқыту, күннің жерге жылу, жарық беруін зерттеу.
Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды?	Жалауды желмілдетеді. Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова)	- Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?	Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар. Ағаштарды қорғайды.	Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге таратқан.
Қарағаштың діндегі Өжемнің әкөміңдей. Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. (Д. Ахметова)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру).	Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады.	Ағаштарды қорғайды.	Алтын күнміз жасасын. Жылуың мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова)
«Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.	Мәксәт-мәндеттері.	- Жарайсыңдар бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ұсақ өсімдіктер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары алаңдағы жолдары тазалау.
учаскедегі жолдарды тазарту (еңбек дағдылары).	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	- Біз бір аяқпен секірдік пе?	қоқыстарынан жолдары тазалау.	еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру.
Мәксәт-мәндеттер.	Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	- Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!	еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру.	Мәксәт-мәндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	- Олай болса, жүріп те секірейікші.	Мәксәт-мәндеттері.	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.
Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ұйымдастыруда.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары алаңдағы орындықтардың үстін.	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуді ұйымдастыру.

көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	тазадау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бөйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу, «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету, (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	“Мысық пен торғайлар” (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белеңділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүтіруді жетілдіру, бір-біріне соғылмауды қадағалау	«Торғайлар мен автомобиль» қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүтіру, секіруді үйрету, белеңділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.	“Торғайлар мен автомобиль” қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шашыраңдыққа тәрбиелеу
	Мақсат-міндеттер Белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіруді жетілдіру. Қарапайым	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық		«Ұйыт қоян» қимыл- қозғалыс ойыны

"Қарғалар" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүтіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету "Кім ен дәл?" кимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы Максат-міндеттер Заттарды он және сол қолмен (1,5-2 метр) қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру Дәлдікке, ептілікке баулу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер жүтіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі кимылдарды қалыптастыру	ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүтір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау. "Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер жүтіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі кимылдарды қалыптастыру	бағдарлауға баулу Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шапырап жүтіре алу дағдыларын қалыптастыру. жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу "Допты қуып жет" кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен қолденен нысанға лақтыруға жаттықтыру Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер бір жерден және жүтіріп ұшындыққа секіруді үйрету	кимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Ойында қауіпсіздікті қадағалау "Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Недәлгістін белгісі Бойынша әрекеттерді іс-қимылға үйрету "Кім ен дәл" кимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Заттарды он және сол қолмен (1,5-2 метр) қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру Дәлдікке, ептілікке баулу Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі) қоршаған әлеммен таныстыру.
---	---	--	--	--

	Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.		жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәдігі мен күшін дамыту.	Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту; Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!			

Тамактану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды
«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамактануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба», (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Әне міне дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ane-mine-degense-daiyn-bolady (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін сырмаларын өздігімен ағыту «Қоянның үйінгі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bay-keruen (тіл дамыту және көркем әдебиет)
---------------------------	---	---	---	--	--

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Тақпақ-оятпақ "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында, қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан керуестіке жайлап түсіреді. Керуестерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін
---	---

	Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, ысқылау. Дәстүрлен тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. (математикалық негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық істеріне	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл дөп. Дөп домалақ. Дөптің түсі	Таппақ жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Қымыз. Жеміс бие сауалы, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Дөп үлкендер ішеді. "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны:	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Емдік өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту, қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. «Өлшемін қарай сәйкестендір» үстел үсті

құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.	көк. Дөп домалайды. Дөп - бұл ойыншық. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Соқыр теке" (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттер. Балалар дөңгелек тұрады. Топ ішінен бір баланы көзі байланады. Балалар Бота, бұзау, қоты, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ. Мен іштен тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлауды бала) балаларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртып қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жиһат және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар балалар жинағының заттары. "Мен кіммін?" Бұл кім? жаппауы. (тіл дамыту және көркем	"Тазалықты сақтайық" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Еңбек нәтижелерін түсінуге тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Қиынған суреттермен ойындар - Әңгіменің кейіпкерлерін жина- ластыру, тіл дамыту және көркем әдебиет дамуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойын алаңында қарастырып ертегілерді ойнап көрсетуге олардың кейіпкерлерін	ойыны (математика негіздері). Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын
--	---	--	---	--

кеңістікті бағдарлауға
үйрету. Тірі және өлі
табиғат заттары мен
құбылыстарына
қызығушылықтарын
калыптастыру

теке» ролін атқарады.
Ойын осылай жалғаса
береді.

Мүсіндеу техникасын
жетілдіру жаттығуы.
Балалардың калаулары
бойынша.

(мүсіндеу)

Максат-міндеттер.

Кесектерді домалату,
есу, жаю, шымшу,

саусакпен басу, бірнеше
бөліктерді қосу, қысу,

біріктіру мүсіндеу
дағдыларын жетілдіру.

Сондай-ақ, казак

халқының әшекей

бұйымдарын (білезік,

жүзік, балдақ, сырға,

тұмар) мүсіндеуге

үйрету, таныстыру.

Мүсіндеудерді

таяқшамен безендіру.

Мүсіндеу барысында

қауіпсіздікті сақтауға,

ұқыпты болуға баулу.

әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)

Максат-міндеттері

"Мен" бейнесін,

кұрдастарын, өзін

балалар қоғамының бір

мүшесі ретінде сезінуге

үйрету, ересектермен

диалог құру, берілген

сұрақтарды тыңдау және

толық жауап беруге

ынталандыру.

Балаға өзі бала деп

айтқызу.

Атын, жасын айтқызу.

Ойыншығын көрсеткізу.

атату.

Жанындағы баланың

атын, онымен

ойнайтынын айтқызу

жеке диалогтарын және

эмоционалды образын

жеткізуге үйрету.

Танымал ертегілерді

ойнап көрсетуге

қызығушылық пен

ынтаны калыптастыру.

Балалармен

кейіпкерлердің

әрекеттерін талқылау.

Жай схемалар мен сурет

үлгілерін пайдалана

отырып, заттарды кию,

қосу сияқты тәсілдермен

өз бетінше

конструкциялар жасауға

мүмкіндік беру. Қолдың

ұсақ моторикасын,

қабылдау қабілетін және

ойлау дағдыларын

дамыту.

құрылымды қарапайым
сызбаларға, суреттегі
үлгісіне қарап және
ойдан құрастыруға
ынталандыру. Ұжымдық
құрылым жасауға баулу.
алдым ала келісс
отырып, құрылым
бөліктерін жеке
лайындауға үйрету.
Сюжетті ойыншықтарды
қолданып ойнату.
Материалдарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу. Балаларды
әдепті қарым-қатынасқа
үйретуді жалғастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысықтайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді).	"Сөйлем құрастыру" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ыргағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Біз осылай өсеміз" Суда жүзіп өсеміз. Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз. Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз. Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз. Жеңіскер боп өсеміз. Талаптаным өсеміз. Қанаттаным өсеміз.	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
----------------------------------	---	--	---	--	--

	Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).			Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М. Әлімбаев	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Шырша ағашын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және	Жасы ересек топ балаларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар аудару. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың ниқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына	Ары-бері отіп жүрген ересек адамдарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды) анай, әке, ағай, әже, ата, бала, олардың әрекеттерін атауға, киім

[illegible]

"Мысық пен торғайлар" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру: педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-біріне соғылмауды қадағалау. "Кегльді қағып ал" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған	"Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Заттарды оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен	- Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл ойын дағдыларын дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанға лақтыруға жаттықтыру.	белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-біріне соғылмауды қадағалау. "Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
---	---	---	--	---

әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Балалардың дербес
қимыл белсенділігін
дамыту. Серуенге
шығарылған
ойыншықтармен өз
бетінше ойнауға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Тепе-теңдікті сақтауға.
ептілікке баулу.

Өздік ойындар
(дене тәрбиесі, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Балалардың дербес
қимыл белсенділігін
дамыту. Серуенге
шығарылған
ойыншықтармен өз
бетінше ойнауға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға

бетінше ойнауға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары:
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттері.
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

			ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдетті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)	қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)	қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)	қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)
--	--	---	---	---	---

кағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.

	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Кенес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері". "Достарымыздың арасында өзімізді қалай	"Біз – колонер шеберіміз" көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі	Ата-аналарға кенес "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі

	балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	ұстау керектігі тақырыптарында әңгіме жүргізу.	челенджи
--	---	--	----------

Тексерді: *С. Б.* Бердимуратова С

Тәрбиеші: *А. А.* Абдикаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02 - 27.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02
«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсені». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Күн жылуын аямасын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	"Күй күмбірі" Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата- аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қотаналыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жалнама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	LEGO әлемі арманымызды бірге құрастырамыз https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лево-құрастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық,	"Өнегелі тәрбие" Еңбек тапсырмалары: "Асханадағы көмекшілер" (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай	"Өнегелі тәрбие". Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	"Өнегелі тәрбие". Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3	"Өнегелі тәрбие". Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық". (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен	Ұлттық сезім күні "Өнегелі тәрбие" Еңбек тапсырмалары Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру - көзекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп.

эксперимент алдық, енбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенін енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	Максат-міндеттері Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	таныстыру) Максат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б., естеріне салып отыру (енбек дағдылары)
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің	"Не қайда мекендейді?" ойыны. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сураққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың	"Ол не?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер балаларға заттардың бір- бірінен үлкен-кішідігін анықтай білуді үйрету. Бойы әр түрлі, жұмбағымды таңдашы,	жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өңіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, оң- сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.
				"Құрастырғышымен ойын (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Құрастырылатын	"Ата-аналарға қамқорлық жасау"

түгін жеріне, Отанана деген сүйсіспеншілік сөзімін ояту.	көркемдік жайлы білімдерін толықтыру.	Озара ұқсас жүзі менен сымбатты.	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап терістеуге және құрылыс	ойын-жаттығуы (қоршаған әлеммен танастыру)
Ойын жаттығулар (тіл дамыту және көркем әдебиет)	“Ою саламыз” саусак жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бір-біріне сыйын кеткен корінбей.	бөлісінетін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	Максат-міндеттер елісізектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Максат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру.	Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жиналған бір ойыншық сияқты.	құрастыруға мүмкіндік беру, оның тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог жезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды.
Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру)	Зерттеу бала боламыз, (Екі алақанда ану) Оюды саламыз. Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқынлар жасау) Қанағ, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тағсыз кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.	анан ауырып қалды, - анан жұмыстан шаршап келді, - ананың көңіл-күйі жоқ, - ананың шаруасы көп, - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай қолмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір
Максат-міндеттер. Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	І үлгілер, (Алақандарды	Бесік жырын оқу. Сағи Жиснибаев “Ана әлдіні” (үнілі) Әлді-әлді, ақ бөнем Ақ бесікке жат, бөнем	БілімKids дамытушы мультфильм Ауылнам https://youtu.be/N2U5esHqnIDM (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер “А ажайып дорба” дидактикалық ойынға	

(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Апам үшін күнде мен (әндете). Отыңға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су күйғандай). Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру). Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай). Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай).	жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова	Менің күйттай құлыным. Кімге ғана тартты екен?! Құлыңшағым қайда екен. Ұрыңшағым қайда екен. Қасына әкеп қояйын. Қуыршағы қайда екен? Әй-әй, бөпем. әй. бөпем. Жұлдыз ба екен, ай ма екен. Менің әппақ көкемдей Әй-әй, бөпе қайда екен?!	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал: Бұл дөп. Дөп домалақ. Дөптің түсі көк. Дөп домалайды. Дөп - бұл ойыншық	қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
--	--	--	--	--

	Жубатамын ойнатып (колдарын шапалактайды).				
Ертеңгілік жаттыгу	Жалпы дамыту жаттыгулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттыгулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттыгулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттыгулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттыгулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттыгу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған қолдары екі жанында.

	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетін, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майдықты дұрыс қолдану; нанды				

үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.
Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)

Қасықтарымыз біздің,

Танқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы,

Тауысады тағамды.

Міне тағам, міне ас,

Қасық түк те қалдырмас!

Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.

«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

"Күй күмбірі": "Кенес - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышев) <https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar>

«Өнегелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: "Музыка біздің айналамызда". Мақсаты: музыкалық түйсікті, музыкаға қызығушылықты қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту, "Мені қайтала" ойынн ұйымдастыру.

LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. <https://bilimkids.kz/steam/100?l=7>

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лево-құрастыру.

«Көңіл-күйді анықтау»
(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Мақсат-міндеттер:
мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көрсетуге тәрбиелеу.

Педагог балаларға

Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет қазақ тілі)

Мақсат-міндеттер.

«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер.

Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет,

"Көктем келді" тақырыбына суреттерді қарастыру, (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттері, Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл

Шаттық шеңбері
Мақсат-міндеттер
Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға

айналасындағы адамдарға
көңіл бөлу керектігін
түсіндіреді. Бір-бірінің
көзіне, бет-әлпетіне
қарап, көңіл-күйді
анықтауды ұсынады.
Балалар жұптасып,
қолдарынан ұстайды.
Тәрбиеші оларға: «Тек
көздеріне қарап, бір-
бірінің қолдарынан
ұстап, әр түрлі
эмоцияларды үнсіз
жеткізуге тырысыңдар:
«Мен көңілсізбін, маған
көмектес! Мен
көңілдімін, кел ойнайық!
Мен сенімен дос болғым
келеді!» және т.б. деп
айтады.
Балалар тапсырманы
жүзбен орындайды.
Содан кейін балалар
қандай эмоцияның
берілгенін және
қабылдағанын
талқылайды.

Ересектердің сөзін
тыңдау және түсіну, тіл
әдебінің тиісті
формаларын дұрыс
қолдану, ересектермен
диалог құру, берілген
сұрақтарды тыңдау және
толық жауап беру.
Суреттерді балалармен
бірге қарастыру, оларға
суреттердің мазмұны
туралы эмоционалды
түрде айту, балалардың
пікірлерін тыңдау.

мультфильм, ертегіден)
алған әсерлерімен
бөлісуге, өз ойын айтуға
үйрету. Балалардың
жалпы қабылданған
ережелер мен
нормаларды меңгеруіне
ықпал ету. Балаларды
әдепті қарым-қатынасқа
үйретуді жалғастыру
(амандасуға, қоштасуға,
көмек көрсеткені үшін
алғыс айтуға үйрету).
Өзінің, құрдастарының
шығармашылық
жұмыстарының
нәтижелеріне,
суреттеріне, бұйымдарға
құрметпен қарауға,
оларға ұжымтылықпен
қарауға баулу. Достыққа
тәрбиелеу.

әдебінің тиісті
формаларын дұрыс
қолдану, ересектермен
диалог құру, берілген
сұрақтарды тыңдау және
толық жауап беру.
Суреттерді балалармен
бірге қарастыру, оларға
суреттердің мазмұны
туралы эмоционалды
түрде айту, балалардың
пікірлерін тыңдау.

бір-бірімен сәлемдесуге
мүмкіндік беру, ұжымда
достыққа тәрбиелеу
Қайырлы таң балалар!
Жарқырады қаламыз,
Жайнай түсті даламыз,
Қайырлы таң балалар!
Аман Отан панамыз,
Аман ата-анамыз,
Қайырлы таң балалар!
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)

Кестеге
сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі
"Кенгуру секілді
секіреміз"
Максат-міндеттер
Балалардың сап түзеп
бірінші артынан бірі
шенбер бойымен
арақашықтық сақтап,
бағытты өзгертіп жүгіру
қабілетін қалыптастыру;
балаларда бір орыннан
ұзындыққа секіруге
жаттықтыру.
Қимылдарды орындауда
балалардың дербестігін,
белсенділігін дамыту.
Қимылдарды белсенді
орындауды дамыту және
қимылдарды үйлестіруге
баулу. Негізгі қимыл
тұрасты жүру, жүгіру,
секіруді орындаудың
қарапайым дағдыларын
жетілдіру.

Дене тәрбиесі
"Қарлығаштай
қайратты"
Максат-міндеттер
Балалардың сап түзеп
бірінші артынан бірі
шенбер бойымен
арақашықтық сақтап,
бағытты өзгертіп жүгіру
қабілетін қалыптастыру;
қинаш тактайдан
үстімен тізе мен
саусақтарға сүйеніп,
төрт тағандап өрмелеуге
үйрету. Қимылдарды
орындауда балалардың
дербестігін дамыту.
Қимылдарды
үйлестіруге баулу.
Негізгі қимыл түрлері:
жүру, жүгіру, өрмелеуді
орындаудың қарапайым
дағдыларын жетілдіру.
Дене сапаларын
сипаттап дамыту.
Жабдықтарды қолдануды
қауіпсіздікті қамтамасыз
ету.

Музыка
"Қыс әні"
Балалардың шулы әннің
сипаты мен төмен және
жоғары дыбыстарды
ажырата білу қабілетін
дамыту, музыкадағы
ырғақты сезіне білу
қабілетін дамыту.

Дене тәрбиесі
"Қайратты боламыз"
Максат-міндеттер
Балаларда бағытты
өзгертіп жүгіру
қабілеттерін дамыту;
тактайдан үстімен тізе
мен саусақтарға сүйеніп,
төрт тағандап өрмелеу
және бір орында тұрып,
арқаннан биікке секіріп,
жерге табанмен түсу
жаттықтарын жасауды
дағдыларын дамыту.
Қимылдарды орындауда
балалардың дербестігін
дамыту. Қимылдарды
үйлестіруге баулу.
Негізгі қимыл түрлері:
жүру, жүгіру, секіру,
өрмелеуді орындаудың
қарапайым дағдыларын
жетілдіру. Жабдықтарды
қолдануда қауіпсіздікті
қамтамасыз ету.

Қазақ тілі
«Көрікті көктем»
Көктем жыл мезгілі
Тамшы сияқты
құбылыстар жайында
шағын өлең жолдарын
қайталау, сөздерді
анықтап айтуды,
жағымды көңіл күйлерін
білдіруді үйрету. Қазақ
тілін түсінуді, «Көктем»
сөзін қолдана отырып,
қарапайым сөз
тіркестерін жасауды,
сын есімдердің
жалғауларын өзертуді
үйрету. Көктем туралы
әндерді қайталап айту
қабілеттерін, сөйлеу
тілін дамыту; жалпы
«Көктем» тақырыбы
бойынша сөйлеуді, есту
арқылы қабылдауын
дамыту, есту, еске
сақтау қабілетін, көру
арқылы қабылдауын,
ойлау қабілетін
дамытып, жағымды

Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру. қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін нысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдесімен таныстыру. Мүсіндеу ойындары "Күн сәулелері" (ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттер Пластидин кесегінен ұсақ бөліктерді жұла	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Бантик таққан балапан" Мақсат-міндеттер Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру	көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру Сурет салудан ойын-жаттығулар "Көктем сыйлаған көйлек" Мақсат-міндеттер Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету
---	---	---	---	--

		отырып, оларды есу әдісін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "сәулелерді" педагог қағаз бетіне жапсырған дайын күннің дөңгелек пішініне айнала жапсырады.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттесуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Балабақша алаңындағы (қыстан көктемге қарай)	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау (қоршаған әлеммен	«Экологиялық тәрбие». Балабақша алаңындағы (қыстан көктемге қарай)	Ауладағы құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен	Балабақша алаңында құстарды бақылау. Көгершін

өзгерістерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Байқағыштыққа тәрбиелеу. "Қар мен көктем" Қар қарайып қалған, Түсін ажыратпайсың талдан. Қабығы мұз, күн көзіне жылытырап, Тамшылатып, жерді суарған. Қар ағармайды енді, Күн жылынатын болды. Өтпен, қыс қайтпайды, Көктемнің жылуы жеңді.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (акқайыңды) таныу және атау, өсімдік бөліктерін таныу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Аққайыңның қыс мезгілінде суыққа төтсеі туралы айту. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Пәзіксің, Жипіжкесің, Биіксің.	өзгерістерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Байқағыштыққа тәрбиелеу. "Қар мен көктем" Қар қарайып қалған, Түсін ажыратпайсың талдан. Қабығы мұз, күн көзіне жылытырап, Тамшылатып, жерді суарған. Қар ағармайды енді, Күн жылынатын болды. Өтпен, қыс қайтпайды,	танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Балаларға: "Қарға қаркылдайды, торғай шырылдайды, сауысқан шықылықтайды", - деп айтыту. "Сауысқан" Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай,	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көгершінің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Әбу Сәрсенбаев "Ақ көгершін" Ақ көгершін азығын Қолыңнан бердің, бөбетім. Ал сен де ана жаныңаң Көгершін дер едім! Әсем той ақ күс өзіндей, Қызыға күліп қарайсың.
---	---	--	--	---

(Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».

Еңбекке баулу
тапсырмалары:
сұхбатхана

орындықтарын тазалау.

(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)

Максат-міндеттер:

балаларды қарапайым

еңбек әрекеттерін

жасауға машықтандыру.

Көмек көрсету ниеттерін

қолдау.

Ұйымдастыруда

қауіпсіздікті сақтау

ережелерін қадағалау.

“Мысық пен торғайлар”.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер:

Қимылды ойындарға

баулу, балаларды

қарапайым ережелерді

сақтауға, қимылдарды

үйлестіруге, кеңістікті

Аянбайсын.

Қуаныш сыйлайсын

Саған қолын созған

аламға.

Құс пен аңға.

«Өнегелі тәрбие».

Еңбекке баулу

тапсырмалары:

сұхбатханы тазалау.

(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен

таныстыру)

Максат-міндеттер:

балаларды қарапайым

еңбек әрекеттерін

жасауға машықтандыру.

Көмек көрсету ниеттерін

қолдау.

Ұйымдастыруда

қауіпсіздікті сақтау

ережелерін қадағалау.

“Маған қарай

жүгіріңдер” қимыл-

қозғалыс ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер:

Көктемнің жылуы жемді.

(Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».

Еңбекке баулу

тапсырмалары: алаңдағы

ұсақ өсімдік коқыстарын

тазалау.

(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен

таныстыру)

Максат-міндеттер:

балаларды қарапайым

еңбек әрекеттерін

жасауға машықтандыру.

Көмек көрсету ниеттерін

қолдау.

Ұйымдастыруда

қауіпсіздікті сақтау

ережелерін қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт

қазынасы».

Қазақ халқының «Бәйге»

ұлттық қимылды ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері:

Қимылды ойындарға

Отыр қалай тұншықпай!

Аяй ма екен көйлегін –

Көйлегі ойын – ой,

керім!

Алтындаған пүліш

Ф. Онғарсынова

«Өнегелі тәрбие».

Еңбекке баулу

тапсырмалары: алаңдағы

жолдары тазалау.

(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен

таныстыру)

Максат-міндеттері:

Мүмкіндіктеріне қарай

аула сыпырушыға,

тәрбиешіге көмек

көрсетуді ұйымдастыру.

Өзгенің еңбегінің

нәтижесіне құрметпен

қарауға тәрбиелеу.

Көмек көрсету ниеттерін

қолдау.

Ұйымдастыруда

қауіпсіздікті сақтау

ережелерін қадағалау

«Тышқандар қамбала»

«Өнегелі тәрбие». Еңбек

тапсырмалары: алаңдағы

жолдары тазалау

(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен

таныстыру)

Максат-міндеттері:

Мүмкіндіктеріне қарай

аула сыпырушыға,

тәрбиешіге көмек

көрсетуді ұйымдастыру.

Өзгенің еңбегінің

нәтижесіне құрметпен

қарауға тәрбиелеу.

Көмек көрсету ниеттерін

қолдау.

Ұйымдастыруда

қауіпсіздікті сақтау

ережелерін қадағалау.

“Түрлі-түсті көліктер”

қимыл-қозғалыс ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер:

Қимылды ойындарға

баулу, балаларды

қарапайым ережелерді

бағдарлауға баулу.
Физикалық белсенділікті
арттыру, педагогтің
белгісі бойынша 15-20
сантиметр биіктіктен
секируді үйрету.
Шашырап жүгіруді
жетілдіру, бір-біріне
соғыспауды қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт
казынасы»
«Қара сиыр» ұлттық
қимыл-қозғалыс ойын.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға баулу.
Ептілікті, жылдамдықты
дамыту. Ойында
қауіпсіздікті қадағалау.

“Кім ең дәл?” қимыл-
қозғалыс ойын-жаттығуы

Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға баулу.
Қауіпсіздікті қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт
казынасы»
Қазақ халқының ұлттық
ойыны «Қазан»
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері
Балаларды қазақ ұлттық
ойындарға бейімдеу.
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға
ынталандыру, дәлдікке,
ептілікке тәрбиелеу.
Балалар көзденен тұрған
нысанға асықтарды
(құм қалшықтарын) он
және сол қолмен тік
нысанға 1-1,5 метр
қашықтықтан

баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға, “жүгір”,
“түр” белгілеріне сәйкес
әрекет етуге үйрету.
Балаларды әртүрлі
жарысқа қатысуға
үйрету, (кім бұрын
жылжиды, кім бұрын
отазды сол жеңіске
жетеді) Балаларды
достарының жеңісіне
жеткеніне қуануға
үйрету.

“Үстап ал” қимыл-
қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға баулу.
Ашық ойындарды

қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері
Қимылды ойындарға
баулу, ойында
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге үйрету,
белгі бойынша жүгіру,
секируді үйрету,
белсенділігін, ептілікті,
жылдамдықты, қимыл,
ойын даңдыларын
дамыту дамыту, ойынды
қызыға ойнауға баулу.

“Бері шыға гой, қоян”
қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға баулу.
Балаларға шеңбер
бойымен жүріп,

сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға баулу. Кез-
келген бағытта бір-
біріне соқтығыспай
жүгіру, түстерді
ажырату.

«Ұлттық ойын - ұлт
казынасы»
«Қара сиыр» ұлттық
қимыл-қозғалыс ойын
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға баулу.
Ептілікті, жылдамдықты
дамыту. Ойында
қауіпсіздікті қадағалау.

“Кім ең дәл?” қимыл-
қозғалыс ойын-
жаттығуы
(дене тәрбиесі)

(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. "Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.	барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға	Максат-міндеттер. Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері орыннан жоғары секіру. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.
--	---	--	--	--

дақтыруға жаттықтыру
Тепе-теңдікті сақтауға,
ептілікке баулу

Өзіндік еркін ойын
арекеттері.
қозғалыстарды дамыту
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
кеңестіктегі бағдарды,
тепе-теңдік сезімін
жақсарту.

Серуеннен оралу

(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді
және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру: ұқыптылыққа, киімдегі оқымпақтарды байқауға, оларды
сресектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу
Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуығаннан кейін құрғатып
сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру
«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа
тәрбиелеу

Түскі ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас
ішу құралдарын (ас қасық пен шай қасықты, шашықшыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, киімді ұттыру,
тамақты ауызды жуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлесу
Айтшы, әжем.

Дайым ба көжең?

Еті пісті ме?

Сорпасы қою ма?

Жармасы ұсақ па?

Картопы жұмсақ па?

Картопты жеймін.

Сорпасын ішемін.

Түгелін тауысамын.

"Ракмет" айтамын. (Д. Ахметова)

Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды.

«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден кателесті?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер баланын ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Көктеммен бірге күс келді". Максат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Орамал" қазақтың халық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Жалпыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жалпыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Музыкадан ойын-жаттығулар "Анашым, алажаным". Максат-міндеттер. Балаларды ана туралы өннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру: төмен және жоғары	Саусақ жаттығуы (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Апам үшін күнде мен (әндете). Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай). Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру). Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай). Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай).
--	--	--	---	--	--

Максат-міндеттер. Ойшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Сөздік қорға карама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын Білектесу (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, "Баста!" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір столдың шетіне карама-карсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі	дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту, әуеннің ырғағына ілесі отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу, эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нысықтау. Өйгілі ертегілер сюжеттері бойынша суреттерді қарастыру (тіл дамыту және көркем	Жылай қалса бөпемді (бөпемі ұстағандай). Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатты.) Дөп қорапта не істейді? (Дөп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде
--	---	--	--	--

әлеммен таныстыру;
 Мақсат-міндеттер
 Құрастырылатын
 құрылысты қарапайым
 сызбаларға, суреттегі
 үлгісіне қарап және ойдан
 құрастыруға
 ынталандыру. Ұжымдық
 құрылыс жасауға баулу,
 алдын ала келісе отырып,
 құрылыс бөліктерін жеке
 дайындауға үйрету.
 Құрастыруда
 бөлшектерді орналастыру
 және жүршістерді қалау,
 пластиналарды тік
 бағытта және көлденең
 орналастыру тәсілдерін
 бекіту. Сюжетті
 ойыншықтарды қолданып
 ойнату. Материалдарға
 ұқыптылықпен қарауға
 тәрбиелеу. Балаларды
 әдепті қарым-қатынасқа
 үйретуді жалғастыру.

қолын шалқасынан
 түсіруге ұмтылады.
 Билегі тайып жантайған
 бала жеңіледі. Бұл билек
 күшінің жетілдіруіне
 көмектеседі.
 “Не қайда мекендейді?”
 ойыны
 (қоршаған ортамен
 танысу, тіл дамыту және
 көркөм әдебиет).
 Мақсат-міндеттері. Үй
 жануарлары мен
 олардың төлдері туралы
 білімдерін бекіту.
 Қазақстанды
 мекендейтін жабайы
 жануарлар жайлы
 түсініктерін
 қалыптастыру. Сұраққа
 толық жауап беруді
 үйрету.
 Жануарлардың
 көректері жайлы
 білімдерін толықтыру.

әдебиет, қазақ тілі)
 Мақсат-міндеттер.
 Суреттерді, заттарды
 қарастыруда,
 шығармаларды
 тыңдағаннан,
 мультфильмдер,
 ертегілер көргеннен
 кейін балаларды алған
 әсерлерімен бөлісуге, өз
 ойын айтуда үйрету.
 Ересектермен диалог
 құру, берілген
 сұрақтарды тыңдау және
 толық жауап беруге
 ынталандыру. Ауызекі
 сөйлеудің қарапайым
 түрлерін меңгерту,
 балалардың өздеріне
 айтылған сөзді, пікірді
 түсінуді қалыптастыру.

Машина жолда не
 істеген? (Машина жолда
 жүрген.)
 Машина жолда
 не істейді? (Машина
 жолда жүреді.)
 Диалог осы тәртіпте
 жүреді.

“Жапалақ” қимылды
 ойыны
 (дене тәрбиесі)
 Мақсат-міндеттер.
 Қимылды ойындарға
 баулу, балаларды
 қарапайым ережелерді
 сақтауға, қимылдарды
 үйлестіруге, кеңістікті
 бағдарлауға баулу.

Балалармен

“Көктем” тақырыбында

Көркем сөзді мәнерлеп

Жыл мезгілі жайлы

“Сипырлы қылқалам”

Жанаштандықтар айтқызу

және жұмыс	әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Ерресектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ерресектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сұрақтарды балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы ментиналды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	әңгіу жетілту (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ойту Ғылым кітаптарындағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы ментиналды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Көктем" Көктем қызық тәрелді, Төрт түлік мал төзеді Бойынепектер құлтырып Деп тұрғандай "Қар мені". Жылы мейіл жетті. Тастадық біз еткіті Қар көктемге жеткізбей Тауға ыңғай етті. К.И.Барықұлы	сұрақтар (қарнаған әлеммен тағыстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Ерресектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ерресектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сұрақтарды балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы ментиналды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	(сұрақ беру) Мақсат-міндеттер Дайым суреттерді білуге "Көктемнің күні тәртібі" әдебиетінің ойыны (математика жетілдіру жарнаған әлеммен тағыстыру және тәртібі, Мақсат-міндеттер Қарнаған-қарлы тәртіп балаларды ғылымға баулау күндіз-түндіз, тәуірмен-кешке. Күн тәртібі бізге Қазақстанда мекендейтін жайылы жануарлар жайлы түсініктерін қатыптастыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Дайымды және жайлы дәрісмендік дағдыларын анық айту, дағдылардың архивінің қызық шығынды және бізге (айыну) қарнаған өлеңдерді қабылдау дамыту бізге қызық жанытқандықтар айту Біз не шығардық, Үш не шығардық, Төрт не шығардық.
------------	---	--	---	---	---

Серуенге

мәдени-гигиеналық дағдылар, қарнаған әлеммен тағыстыру, дербес әрекет)

дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Сүнгі мұздарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыру. Кеңесжан Шалқарұлы "Сүнгі"	«Экологиялық тәрбие». Ағаш пен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (мысалы, қарағай, шетен) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда	«Қауіпсіздік». Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктердің қызметі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау. Көліктерге, техникаға деген қызығушылықты. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Жинағыш машина" Көше кең, жолы ұзақ.	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек.

Үйді айналып жүр едім. Тұрды алдымда мүз тамып. Алдым да асап жібердім. Ойға түсіп мүз қант. Көріп сүнгі «қызығын». Үйге кетіп барамын... Көтерілді қызуым. Ауырды да тамағым. “Жалауға жүгір” кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, “жүгір” белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау.	қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай. Биік-биік карағай. Октай түзу бойлары. Шымыр өскен баладай. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні). Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғып болатынын түсіндіру. “Түрлі-түсті көліктер” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға	Кім оны тазаламақ? Мың адамды біз шакырамыз ба? Мың көмекшіге қуанамыз ба? Тұра тұрындар! Міне ғажап! Бұл жинағыш машина. Ерлігін жасап. Мың қолымен қозғап, жыбырлатып. Жалғыз жүреді, жолды тазалап. (Д. Ахметова) “Мысық пен торғайлар”. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен	қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. “Торғайлар мен автомобиль” кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. “Кім ең дәл?” кимыл- қозғалыс ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Қалайша өңін кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланап тұрсын. Бозарып, Үшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) «Тышқандар қамбада» кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, кимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.
---	--	---	--	--

(сербек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	дамыту (серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бітініне ойнауға ынталандыру)	тапсырмалары, ойыншықтар мен жабдықтарды көптеңгерге жинау (сербек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсат-міндеттері, Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиесіне көмек көрсетуді ұйымдастыру	қоршаған әлеммен таныстыру, Мақсат-міндеттері, Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиесіне көмек көрсетуді ұйымдастыру
Мақсат-міндеттері, Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиесіне көмек көрсетуді ұйымдастыру	«Міндетсіз тәрбие» Еңбек тапсырмалары, ойыншықтар мен жабдықтарды көптеңгерге жинау (сербек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мәксат-міндеттері, Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиесіне көмек көрсетуді ұйымдастыру	Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау	Мақсат-міндеттері, Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиесіне көмек көрсетуді ұйымдастыру	Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау

Серуеннен оралу

(мәдени-тигисналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Дербестікті қалыптастыру киіну, жуыну, тісін тазалау
(сүние-ші киімет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді

"Допты куып жет" кимылды жаттыгуу. (дене тарбиясы) Максат-миндеттер. Допты куып жетип, төмөнгөн еки колмен көлдөнөн нысанга лактыруга жаттыктыру. Тепе- теңдикти сактауга, ептиликке баулу.	баулу, балаларды карапайым ережелерди сактауга, кимылдарды үйлөстүрүүгө, кеністікті багдарлауга баулу. Кез- келген багытта бир- бирине соктыгыспай жүгүрүү; түстөрдү ажыратуу.	секирүүдү үйрөтүү. Шашырап жүгүрүүдү жетилдирүү, бир-бирине согулмауду калагалау.	Максат-миндеттер. Заттарды он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктыктан лактыра билүүдү жетилдирүү. Дөлдүккө, ептиликке баулу.	"Кегльди кагып ал" ойын-жаттыгуу. (дене тарбиясы) Максат-миндеттер. 1,5-2 метр касыктыктан допты бир какпага домалатууга жаттыктыру. Дөлдүккө, ептиликке тарбиялеу.
Өздүк ойындар. (дене тарбиясы, коршаган элемен таныстыру) Максат-миндеттери. Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгүн дамытуу. Серуенге шыгарылган ойыншыктармен өз бетинше ойнауга ынталандыруу.	"Ким ең дөлдү?" кимыл- козгалыс ойын- жаттыгуу. (дене тарбиясы) Максат-миндеттер. Заттарды он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктыктан лактыра билүүдү жетилдирүү. Дөлдүккө, ептиликке баулу.	Өздүк ойындар. (дене тарбиясы, коршаган элемен таныстыру) Максат-миндеттери. Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгүн дамытуу. Серуенге шыгарылган ойыншыктармен өз бетинше ойнауга ынталандыруу.	Өздүк ойындар. (дене тарбиясы, коршаган элемен таныстыру) Максат-миндеттери. Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгүн дамытуу. Серуенге шыгарылган ойыншыктармен өз бетинше ойнауга ынталандыруу.	Өздүк ойындар. (дене тарбиясы, коршаган элемен таныстыру) Максат-миндеттери. Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгүн дамытуу. Серуенге шыгарылган ойыншыктармен өз бетинше ойнауга ынталандыруу.
"Өнөгөлі тарбия". Еңбек тапсырмалары: ойыншыктар мен жабдыктарды контейнерге жинау.	Өздүк ойындар. (дене тарбиясы, коршаган элемен таныстыру) Максат-миндеттери. Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгүн	Өздүк ойындар. (дене тарбиясы, коршаган элемен таныстыру) Максат-миндеттери. Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгүн дамытуу. Серуенге шыгарылган ойыншыктармен өз бетинше ойнауга ынталандыруу.	"Өнөгөлі тарбия". Еңбек тапсырмалары: ойыншыктар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дагдылары, коршаган элемен таныстыру)	"Өнөгөлі тарбия". Еңбек тапсырмалары: ойыншыктар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дагдылары,

және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұжымтылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ерссектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу
Тамактанар алдында (серусеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру
«Үнемді пайдалану» - Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұжымтылыққа тәрбиелеу.

Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үтіптеу, тамақты ауылды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауылды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды Міне тағам, міне ас, Қасық тұх те қалдырмас!					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту	

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен

менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.
--	--	--	--	--

	дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam100/ = ? Мектеп жасына дейінгі

Tetraspin

Tetraspin



Tetraspin

Tetraspin

Tetraspin

Tetraspin

Tetraspin

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Менгерушісінің м.у.а. Бердимуратова С



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Наурыз айы

«Балдәурен» тобы

Тәрбиеші: Абдикаримова О

2025-2026 оқу жылы

ТӨРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ - ортаңғы топ

Балалардың жасы - 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 02.03 - 06.03.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.03	03.03	04.03	05.03	06.03
«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Оз ісінің шебері болсаң, халқыңды құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құдіреті»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.03 - 06.03.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.03	03.03	04.03	05.03	06.03
«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өзінің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	қарсы алу Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". «Ананың аялы алақаны» ертеңгіліктері (аптада қабылданған кесте бойынша).	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу." «Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау". «Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. «Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатыйық».	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел

ивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	күрмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға	таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з)	баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау: ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен	үсті ойындарды орны қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту және көркем әдебиет)
---	--	---	--	--	--

ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта.	алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, қоңілді.
Сюжетті суреттер қарастыру. "Көктем келді". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, сртегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі	Саусақ гимнастикасы. «Саусақтар тығылып қалады». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	

ынталаңдыруу. Азыркы сөйлөсүдө киргизилем түрлөрүн менгерүү. балалардын өздөрүнө айтылган сөздү пикир тусунун калыпташтыруу	корун ойындар мен ойун жаттыгуулары аркылуу өткөзүлүү. сөздүн корун зигтардын сапасы мен касиеттерин билдиретин. ерекше белгилери бойынша жалпылашууну өздөрүнө байланы.	зигтар немесе ойыншыктар. Баланын жауабына мысал: Бүт дос. Дос домалат. Досун түсү көк. Дос домалайды Дос - бүт ойыншык.	Балаларды кимчилердин жаттыгуу мөтинин ыргактына сай орындоуга дагылаштыруу. колдун үсак моторикасын, жагымдуу эмоцияларды дамытуу Саусактар тыгылып калаты. (саусактарынын ашып-жүмү). Бастарын да тыгалы. (көздү ашып-жүмү). Көк түстү гүлдөрдөй. Жапырактарын жайды. (саусагын арасын ашып-жабу)	куанышты. жылдам. шапкан. баяу. эдепти. акылдуу болды. Мозаикамен ойун. (математика негиздери. күрастыруу) Максат-міндеттер. Балаларды ірі және үсак элементтерди жалпылыкта орналаштырууга ынталаңдыруу. Суретти (күрылысты) үлгі бойынша күрастырууга үйрөтүү. Геометриялык пшіндерди ажырата билүү бектүү. Колдун үсак моторикасын дамытуу
Жалпы дамытуу	Жалпы дамытуу	Жалпы дамытуу	Жалпы дамытуу	Жалпы дамытуу

	қайталанады) 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1. Дөптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1. Дөптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1. Дөптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1. Дөптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1. Дөптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өңінді Тазалықтың досы - Сабын деген осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру - ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырты,				

	Тауысады тағамды Міне тағам, міне ас, Қасқыр түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиені балалардың ырындақта дұрыс отыруын қалыптастырады. Бала ырындақта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұту отыру керектігін айтуда болады. «Үнемді пайдалану» - Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шаппай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны ырындау "Күй күмбірі". "Аққу - Нұрғиса Пленді (орындаған Ерболат Мұстафаев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-otyndaundyng-kuylar «Өнегелі» - Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: "Барлық мамандықтар маңызды". Міндеттері: балаларды мамандықтар иелерімен таныстыру, мамандықтар иелерінің суреттерін қарастыру; балалардың адамның еңбегіне қызығушылықты қалыптастыру; сюжетті ойындарды ұйымдастыру.				
	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларда әлсуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді	Сюжетті суреттер қарастыру. "Көктем келді". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тандағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды өзін әсерлерімен бөлісуге, біл	"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды пайдау және толық жауап беруге	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларда әлсуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларда әлсуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді

	дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Аттын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атау. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай!	дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Биік секіремсі". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған	Дене тәрбиесі "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін жетілдіру. 4-6	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін	Дене тәрбиесі "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге, теңе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету. Балаларды	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не қиеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің

құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	калыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын калыптастыру.	жануарлардың қимылдарына сәйкестіп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.	мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл метрілігіне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ақшакар". Максат-міндеттер. Балаларды "Ақшакар" ертегісінің мазмұнымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көктем тамшылары". Максат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қонжық". Максат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көктем келді суретімен танысу". Максат-міндеттер Балаларды "Көктем	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Тамшылар". Максат-міндеттер Балаларды көлденен сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға

таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.	сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. «Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат- міндеттер.Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының	келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.	қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкішті тамшылар тіпбектерін салуда жаттықтыру, шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.
--	--	--	--	---

			шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				
Серуен	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Өлі табиғат заттары мен	«Экологиялық тәрбие». Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа-	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар.	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Қазақстанды	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы

құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмауын ескерту, зерртеуде фотоппенка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі алам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға	райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Қар еріп кеткен жағдайда, жер топырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ; құрғақ, қатты). "Қар мен көктем" Қар қарайып қалған, Түсін ажыратпайсың талдан. Қабығы мұз, күн көзіне жылтырап, Тамшылатып, жерді суарған. Қар ағармайды енді.	көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершінің тіршілігіне назар аудару (уілдейді, ұшады, жүреді, жем шокиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жәди Шәкенұлы "Көгершін" Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым. Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сакшысың. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру. (қоршаған әлеммен	мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шиық етеді, ұшады, секіреді, жем шокиды). Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштықа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтөгесі томпайып, Түймедей боп монтылып, "Шіп-шіп" десіп отырап, Торғай-торғай топтаған	қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Сотады көп бұтақтарын, Желге желпілден, шайқалып. (Д Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіні
---	---	--	--	---

ынталандыру. Табиғатты жаратқан. Жарықты жерге таратқан Алтын күніміз жасасын. Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: педагогтің нұсқауы	Күн жылынатын болды. Өттең, қыс қайтпайды. Көктемнің жылуы жеңді. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қыз қуу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу: "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру:	"Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Максат-міндеттер. 1.5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке	қалған ұсақ, құрғақ өсімдік коқыстарын қоралқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға
---	---	--	--	---

бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз танбалаушының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай	тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. "Күн қояндары" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру	ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады. Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға.
---	--	---	--	---

тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	жалауларға сәйкес танбалауыштар. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: онға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.	Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенте шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрселерін кері лақтырмай жатып жатқан

сауықтыру шаралары	күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. "Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі	"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады:	"Суретші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қарындаш. Шарты. Педагог балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуга арналған бейненің санын бала өзі тандайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін педагог балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салығанын,	"Анамның өрнегі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттер Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандауды үйрету. Ойыншылар саны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар. геометриялық пішіндер. Шарты. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. "Суретті құрастыр" жаттығуы.

бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізделерін бүгін отырып, бастары мен қолдарын тізделеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.	көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық. "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастап жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз. Панно бетіндегі театр. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парак бетіне салуды ұсынады. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	(кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сюжетті суреттер қарастыру. "Көктем келді". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан,
---	---	---	--	--

"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттер: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Таным жүйелерін дамыту.	Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.
---	--	--	--	--

		Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қырым-қатынасқа үйретулі жалғастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығулары (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п, б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аңияратты дамыту. Бас бармақ бастық екен, Сүк саусақ сақтық екен, Ортан қол ойыншыл екен, Аты жоқ саусақ тойыншыл екен, Ал пынашақ еңбекшіл қойыншыл екен. Бастық басқар, сақтық сақтар,	"Көктем" тақпағын айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқыған шығармадан мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Нұ тоғайға шақарды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды"	"Қығалдақ" өлеңін жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қарқалардың төрінен Қылаң көңге ұрады. Қығалдақтар өңірлі Қып-қызыл ғып тұрады. «Олшемсіне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Максат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша	"Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Күн және түн» дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Туған өлкесінің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау. – Түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.) Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және

	Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз. Саусақтарды бүгеміз. Бүгін, бүріп саусақты. Сергіп қалдық, міне, біз. "Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға. Суреттерді қарастыруда балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жайрандасып жас-кәрі. Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды. Көктем жыртып тастады.	әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсак моторикасын дамыту.	түнде немен айналысатынын анықтау
Серуенге	мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)			

Дайындык	Өзине-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелесу Күн тәртібіне сәйкес, балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (баларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Ауадағы жалауларды қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксәт-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың қызымын, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың	«Қауіпсіздік». Мұзды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксәт-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына (мұз, су) қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Бекіріс құрақтарды тандау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелесу. Табиғатты қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Қадыр Мырза Әли	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксәт-міндеттер. Балаларды ағаштан бұтақтарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелесу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бәзбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-Бері шайқайды,	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксәт-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Көліктің (автобустың) адамды тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Танымал мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жоләушыларға арналған қарапайым ережелерін	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксәт-міндеттері. Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегі, бұтақтарын, бұршақтарын) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі. Жалауды желпілдетеді. Бұтақтарды шайқап. Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын байқату. Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатынын жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезініп айтуды ұсыну. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны.	"Тілазар" – Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанак! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанак! – Шыға беріп Жалтаңбай Ұшып түсті қалмақтай! Балаларға қар еріген кезде суға айналатыны туралы айту, сұрау. Су күн суық кезде мұзға айналатынын байқату. Мұз астында, үстінде жүруге болмайтыны, қауіпті екені жайындағы түсініктерді бекіту. "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. ("Мяу!")	"Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5–2	бекіту. Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Автобус – Көлік түрі не деген! Іші – салон, Зауілім үйдей Жарық, кең. Терезесі – Көшелердің айнасы. Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десендер. Тек мініңдер, Аялап-ақ апарады Кемеңгер. (Д. Ахметова)	Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Терек, терек. Саған жылу керек. Күн жылуы бетіне түссе. Жылтырайсың. Күн көзінде жарқылдайсың Терек, терек. Саған су керек. Су тамырына жетсе. Ұзарасың. Көленкеңді таратасың (Д. Ахметова) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. "ұста"
--	---	--	---	--

«Қыз қуу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды казак ұлттық ойындарға бейімдеу; "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. кимылдарды үлестіру.	белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты жоғары лақтыр" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер.	метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	"Өз түсінді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған	белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту.
--	--	---	--	--

Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	велосипедтер, донтар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
--	--	--	--	--

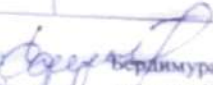
	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.			Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен
--	--	---	---	---	---

менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу	Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру	Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру	Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру	Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру

	дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен).	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.

Ару аналарға, кыздарға
бейнелі құттықтауларды
әзірлеу (апта бойы).

Тексерді:  Бердимуратова С
Тәрбиеші:  Абдикаримова О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.03 - 13.03.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		10.03	11.03	12.03	13.03
«Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарық болсын үніміз	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды

		Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу. Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұхбаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұхбаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Жаднама "Біз балаларға ертегілер оқимыз". Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұхбаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шығармашылық ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Максат-міндеттері

алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеле өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан	өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жаңына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. (жапсыру) Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз ""Киіз үйді құрастыр"" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңда киіз	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Әжемің оюы» дидактикалық ойыны. (жапсыру, құрастыру) Максат-міндеттер. «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету. Ойыншықтар саны 4-5 бала.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға
---	--	---	---	---	--

		Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатты.) Дөп қорапта не істейді?	үйді құрастыратын киінділар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасындар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеністікте тауып, алып	Құрал-жабдықтар: бірнеше бөліктерге бөлінген, түстері әртүрлі, түрлі қошкармүйіз оюы. Шарты. Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы оюлардың бөліктерінен қошкармүйіз оюын құрастыру керек. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы	дағдыландыру: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Дастархан дайын болса. (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) "Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы
--	--	--	---	--	---

		(Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға карама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе карағай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жаққа созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе карағай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жаққа созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе карағай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жаққа созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе карағай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жаққа созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен

	жату. 2.1. Қолдарын алға созып, карағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Карағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баюу жүру.	жату. 2.1. Қолдарын алға созып, карағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Карағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баюу жүру.	жату. 2.1. Қолдарын алға созып, карағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Карағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баюу жүру.	жату. 2.1. Қолдарын алға созып, карағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Карағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баюу жүру.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан			

кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Сабындаған кезінде

Ашытады көзіңді.

Бола білсен төзімді,

Тап-таза етер өзіңді.

Тазалықтың досы -

Сабын деген осы.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.

Әлепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)

Сикырлы ғой қасығым,

Жылдам жеймін асымды.

Міне тамақ, міне шай,

Тым асықпай, жеші жәй.

Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.

«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Салт-дәстүр. Наурыз көже

Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

"Күй күмбірі": "Қара жорға" - Жолды (орындаған Мүсілім Амзе) <https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylet>

«Өнегелі»: Қарым-қатынас өнері. Тақырыбы: "Дос болу және қарым-қатынас жасау деген не?" Мақсаты: балалардың топтас балаларға жағымды көзқарасты қалыптастыру, көркем шығармаларды оқу арқылы достыққа тәрбиелеу.

		"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті,	«Әдепті сөздер шеңбері» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға, сыпайы сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Менің көңіл-күйім» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Наурыз мерекесі құтты болсын!
--	--	---	--	---	--

		ақылды болды.		бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызаалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	Ақ көп болсын! Жаксылық мол болсын! Береке - бірлік болсын!
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі "Таза бұлақтай таза болайық!" Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Максат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту	Дене тәрбиесі "Наурыз келді, алақай!" Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді.

		өрмелеуге, тактай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын нысықтау. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын ептілікті дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын ептілікті дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Наурыз тойының нәшандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау
		Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Қонжықтар Наурызға дайындалады" Максат-міндеттер. Балалардың ұғымында «саны көп», «саны	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Дастарханды жаямыз" Максат-міндеттер Балаларды Наурыз мейрамына қатысты	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Наурыз гүлдері" Максат-міндеттер Балалардың наурыз гүлдерін бақылай	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қарлығаш" Максат-міндеттері Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен

	бірдей», «саны тең» түсініктерін қалыптастыру; "қанша? неше?" сұрағына жауап беруге үйрету; заттардың ені кең не тар болуы туралы білімдерін, жұп заттарды бір-бірінің тұсына қою және беттестіру тәсілі туралы түсініктерін тиянақтау; жуан немесе бірдей заттарды бір-бірінің тұсына қойып салыстыру және бір-біріне беттестіріп салыстыруды сөзбен айтуды үйрету.	қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. Мүсіндеу ойындары. "Дастарханға пиалалар" (ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттер. Пластилин кесегін дөңгелектеп, ортасына шұңқыр жасап, шеттерін созып, пиала жасауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту.	отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.	таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту, қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру, Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды			

ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсак заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)

Серуен

«Экологиялық тәрбие».
Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу.

Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа,

«Экологиялық тәрбие».
Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Қар еріп кеткен жағдайда, жер топырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ; құрғақ, қатты).

«Қауіпсіздік»
Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қызыл, сары, жасыл Бір өзінде үш от. Қызыл жанса, тоқта!

Қар еріп кеткен жағдайда, жер топырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ, құрғақ, қатты). «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсак, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда	зеректікке тәрбиелеу. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек	"Қар мен көктем" Қар қарайып қалған. Түсін ажыратпайсың талдан. Қабығы мұз, күн көзіне жылтырап. Тамшылатып, жерді суарған. Қар ағармайды енді, Күн жылынатын болды. Әттең, қыс қайтпайды, Көктемнің жылуы жеңді (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсак, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай	Жасыл жанса, тез өт! «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
--	---	---	--

	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Жүгіріп секір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, тепе-теңдікті сақтауға баулу. Негізгі	дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға. тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қыз қуу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу; "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті.	Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Лақтырып, ұстап ал" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды (лақтыру, ұстап алуды)
--	---	---	--	--

	кимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кезкүйрық пен балапандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында	жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды	жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, тейімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
--	--	---	---	---

		қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кегльді қағып ал" кимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Максат-міндеттер. 1,5–2 метр кашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	үлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.		

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жанәділ» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/zhan-di	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/aqymaqtar-tizimi

		(тіл дамыту және көркем әдебиет)		(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарынан тұрып айтасындар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалындар. Қай топ	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіндер.	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.)

жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жаксы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (коршаған әлеммен таныстыру)	дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша	Орындықтарға жайғасып алындар. Енді, мен музыканы косамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсындар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жаксы ойнаған топтың балаларына қазактын ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіндерші! Жарайсындар, енді таңбалауыштарыңды салып қойындар. "Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	- Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді. «Күн мен түн» музыкалық-дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, музыка) Максат-міндеттер: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі сипаттағы әуендерді ажыратуды үйрету (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Құрал-жабдықтар.
--	---	--	---

Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.

үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

- Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды.

Кәмпіттен шашу жасау. Балалар кәмпіттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады.

- Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету)

- Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын.

- Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас бөлсын!"

- Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же).

Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күн көзінің суреті, екінші

карточкада бұлттың арғы жағынан көрінбей кеткенін білдіретін сурет, үшінші

карточкада жаңбырдың жауып тұрған суреті, төртіншісінде аппак бұлттың суреті салынған.

Ойын шарты. Ойыншылар ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, түрт түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар әуеннің көңіл күйіне байланысты суреті бар карточкалармен көрсетіп отырады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты болады.

**Балалармен
жеке жұмыс**

"Әдептілік" тақпағын
айтқызу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер. Жаңа
өлеңдерді тыңдай білуге
үйрету. Оқылған
шығармадан мәнерлі
үзінділерді қайталау,
балаларға сөздер мен
қарапайым сөз
тіркестерін қайталап
айтуға мүмкіндік беру.
Қазақ тіліне тән
дыбыстарды өздігінен
дұрыс айтуға баулу.
"Әдептілік" (Өмірбай
Өмірзақов).
Рұқсатсыз бақшаға,
Бақыт тіпті бармайды.
Көрнеу қойған ақшаға,
Суық қолын салмайды.

Айтқан ақыл өзінің
Есінен бір кетпейді.
Жолда үлкен кісінің
Алдын орап өтпейді.

"Биші" тақпағын
айтқызу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер. Жаңа
өлеңдерді тыңдай білуге
үйрету. Оқылған
шығармадан мәнерлі
үзінділерді қайталау,
балаларға сөздер мен
қарапайым сөз
тіркестерін қайталап
айтуға мүмкіндік беру.
Қазақ тіліне тән
дыбыстарды өздігінен
дұрыс айтуға баулу.
"Биші" (Токбай
Исабеков).
Биле, Алмашжан,
билеші,
Әжең көріп, жасарсың.
Билей берсең күнде осы,
Шара апаннан асарсың.

Жапсыру техникасын
жетілдіру жаттығулары
(жапсыру, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер.

"Әдемі кілемшелер"
дидактикалық ойыны.
(математика негіздері,
жапсыру)
Мақсат-міндеттер:
бөліктерден кілемше
жасауға үйрету;
қабылдау, ес, зейін
үрдістерін дамыту;
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.

"Таныс пішіндер
доминосы".
(математика негіздері)
Мақсат-міндеттер.
Балалардың
геометриялық пішіндер
(үшбұрыш, шаршы,
дөңгелек) жайлы
білімдерін бекіту; көру
тәсілдері арқылы
аталған фигураларды
зерттеуге мүмкіндік
беру: "көп", "бір"
ұғымдары туралы
түсініктерді бекіту, көп
заттың ішінен біреуін

"Наурыз" тақпағын
жаттау.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер.
Балаларды тақпақтар
мен шағын өлеңдерді
жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тіліне тән
дыбыстарды өздігінен
дұрыс айтуға баулу.
Қарды ерітіп жылғасы.
Наурыз келді – жыл
басы.
Шуақ төкті жарық күн.
Мейрамында халықтың.
Бата беріп атамыз,
Бата беріп апамыз.
Тәтті болып жасалған
Наурыз дәмін татамыз.
Б. Жакыпов

		Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен		

немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынаға тықпау).

Серуен

«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының жұмысын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мақсат-міндеттері. Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан.

«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Терек, терек, Саған жылу керек. Күн жылуы бетіңе түссе,

«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, ішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі,

«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Таныс мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.

Қураған жапырақ, қожасты Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова “Коймадағы тышқандар” қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, (“Мяу”) белгі сөзге сәйкес әрекет естуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді сегізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. “Допты қағып ал” қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі)	Жылтырайсың, Күн көзінде жаркылдайсың Терек, терек, Саған су керек. Су тамырына жетсе, Ұзарасың, Көленкеңді таратасың. (Д. Ахметова) “Қуып жет” қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіру қимыл түрін жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан» (дене тәрбиесі)	Жалауды желпілдетеді. Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. “Кегльді қағып ал” қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Максат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға	Гүрілдеп жүремің мен, Бактан алма әкелем Канекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар, Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадрлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. “Өз түсінді тап” қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
--	---	---	--

	Максат-міндеттер Педагог дақтырған дөпты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері	Максат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) дақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	домалатуға жаттықтыру Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өт танбалатуышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалатуыштар. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Бір-бірінен 10 сантиметр
--	--	---	---	--

Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау

«Өнегелі тәрбие» Еңбек
тапсырмалары
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері
Мүмкіндіктеріне қарай
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру
Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау

Заттар, ойыншықтарға
ұқыптылықпен қарауға
тәрбиелеу
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау

қашықтықта орналасқан
тақтайшалардың
бойымен жүруді
жетілдіру. Тепе-теңдікті
сақтау, қимылдарды
үлестіру

Өздік ойындар
(дене тәрбиесі), қоршаған
әлеммен таныстыру!
Мақсат-міндеттері
Балалардың дербес
қимыл белсенділігін
дамыту. Серуенге
шығарылған
ойыншықтармен өз
бетінше ойнауға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие» Еңбек
тапсырмалары
ойыншықтар мен
жабдықтарды
контейнерге жинау
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері

					Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Сикырды ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды.				

Міне тамақ, міне шай.
Тым асықпай, жепі жәй

Балалардың
дербес іс-
әрекеті
(қимылдық,
ұлттық,
сюжетті-
рольдік,
үстел үсті-
баспа және
басқа
ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті,
кітап қарау
және
басқалары)

Кітап бұрышында отырып
тақтарыптар бөлініп
суреттерді қарау
сипаттау, ертегілерді
есте жаңғырту
кейіпкерлердің сөздерін
қайталау
(қазақ тілі, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Міндеттер: Суреттерді
заттарды қарастыру да-
тірі және өлі табиғат
нысандарын бейнелеу
кезінде, шығармаларды
тыңдағанын
мұқияттықпен
ертегілер көрсеткенін
кейін бейнелерді айта
сөздермен бейнелеу, ө-
ойын айтуға үйрету
Ақсақал шығармалары мен
қисықты, көнерлі
үлгілерді қайталау
бейнелерді суреттер мен
қарастыру да

Кітап бұрышында отырып
тақтарыптар бөлініп
суреттерді қарау
сипаттау, ертегілерді
есте жаңғырту
кейіпкерлердің сөздерін
қайталау
(қазақ тілі, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Міндеттер: Суреттерді
заттарды қарастыру да-
тірі және өлі табиғат
нысандарын бейнелеу
кезінде, шығармаларды
тыңдағанын
мұқияттықпен
ертегілер көрсеткенін
кейін бейнелерді айта
сөздермен бейнелеу, ө-
ойын айтуға үйрету
Ақсақал шығармалары мен
қисықты, көнерлі
үлгілерді қайталау
бейнелерді суреттер мен
қарастыру да

Кітап бұрышында отырып
тақтарыптар бөлініп
суреттерді қарау
сипаттау, ертегілерді
есте жаңғырту
кейіпкерлердің сөздерін
қайталау
(қазақ тілі, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Міндеттер: Суреттерді
заттарды қарастыру да-
тірі және өлі табиғат
нысандарын бейнелеу
кезінде, шығармаларды
тыңдағанын
мұқияттықпен
ертегілер көрсеткенін
кейін бейнелерді айта
сөздермен бейнелеу, ө-
ойын айтуға үйрету
Ақсақал шығармалары мен
қисықты, көнерлі
үлгілерді қайталау
бейнелерді суреттер мен
қарастыру да

Кітап бұрышында отырып
тақтарыптар бөлініп
суреттерді қарау
сипаттау, ертегілерді
есте жаңғырту
кейіпкерлердің сөздерін
қайталау
(қазақ тілі, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Міндеттер: Суреттерді
заттарды қарастыру да-
тірі және өлі табиғат
нысандарын бейнелеу
кезінде, шығармаларды
тыңдағанын
мұқияттықпен
ертегілер көрсеткенін
кейін бейнелерді айта
сөздермен бейнелеу, ө-
ойын айтуға үйрету
Ақсақал шығармалары мен
қисықты, көнерлі
үлгілерді қайталау
бейнелерді суреттер мен
қарастыру да

		ірікестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	ірікестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	ірікестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	ірікестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
--	--	---	---	---	---

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер

Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру)

Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер

Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру)

Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер

Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру)

Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер

Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру)

Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін

	көзден өткізіліп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Көзден ұзақ және ірі моторикалық дамыту	көзден өткізіліп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Көзден ұзақ және ірі моторикалық дамыту	көзден өткізіліп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Көзден ұзақ және ірі моторикалық дамыту	көзден өткізіліп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Көзден ұзақ және ірі моторикалық дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балалық бақинадағы орнын жайлы еңгізетіндігі	Ата-аналарға тәрбиелестушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру	Жалпылама Балалардың ортасына оқымал	Балалардың балалық бақинадағы орнын жайлы еңгізетіндігі

Тексерілді: *Ресми* Балалық бақинада ()
Тәрбиеленді: Абдыкеримовна ()

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.03 - 20.03.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03
«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	алу (музыка)	Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету;	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемке ілуге, сөреге салуға) баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді

басқалары)	жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің енбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	өзге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжетті суреттер қарастыру. Қазақтың ұлттық дәстүрлері. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды қарастыруда алған	жатқа айтуға үйрету. Оқылған шығармалардан мәнерлі үзінділерді қайталау. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ойын маған ұнайды. Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусан. Ақыл-білім қонбайды. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік
--------------------------	---	--	---	--	---

Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды	Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары. (сурет салу) Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.	түсінуін қалыптастыру. "Киіз басу" рөлдік ойыны. (қоршаға әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен. Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен. Білектейміз, жаямыз. Г. Кузагулова. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері)	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру) Максат-міндеттер. Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.
---	--	---	--	---

	әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.		Мақсат-міндеттері Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе

карагай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жакка созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы калып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Колдарын алға созып, карагай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карагай бүршіктерін иыкка қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыкка тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Карагай бүршіктерін	карагай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жакка созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы калып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Колдарын алға созып, карагай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карагай бүршіктерін иыкка қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыкка тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа	карагай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жакка созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы калып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Колдарын алға созып, карагай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карагай бүршіктерін иыкка қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыкка тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа	карагай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жакка созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы калып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Колдарын алға созып, карагай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карагай бүршіктерін иыкка қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыкка тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа	карагай бүршіктерімен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, колдар төменде. 1.1. Екі жакка созылған колдарды жоғары көтеру-колдарды түсіру. 2. Бастапқы калып: колды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Колдарын алға созып, карагай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карагай бүршіктерін иыкка қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы калып: колды екі жанға қойып, шалкадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, колды тобыкка тигізу. 3.1 Бастапқы калыпқа
--	--	--	--	--

	ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.	оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.	оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.	оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.	оралу. 4. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дос бол сабын су мен сен. Жиі-жиі жуын сен. Танертен де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Құралдар: сабын. Көркем сөз Нан қосып же тоясың.				

	Тәбетін де оянысын Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындай. "Күй күмбірі": "Қыз әкжелен" (Дәулеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uVuZl5laOIE (Нұргиса Тілендиев "Отырар сазы" оркестрі) «Өнегелі»: Көктемгі күн мен түннің тенелу күні. Тақырыбы: "Наурыз". Міндеттері: Наурыз мейрамы суреттерін қарастыру, қазақ халық ойындарын ойнату, би элементтерін билету.				
	Шаттық шеңбер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті	Наурыз мерекесі туралы суреттерді қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Әдібай Табылды "Бәйшешек"

	формаларын дұрыс колдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. достыққа тәрбиелеу. Неткен сұлу көктем шак! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен. Күннің көзі – нұр көктем. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	формаларын дұрыс колдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранадy. Түрлі түске боянадy. Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.	формаларын дұрыс колдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ. Уықтары шаңшылар. Кергелер керіліп. Өрімдей бол өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Еріді де соңғы қар. Өзен тасып, су ақты Ойпандағы оңбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр өсіп. Жапты жана гүл қырды. Қар астынан дүр өсіп. Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлді көктемнің Аялап тұр көктем күн.
Кестере сәйкес YIӨ	Дене тәрбиесі "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу	Дене тәрбиесі "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тактай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен	Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді	Дене тәрбиесі "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тактайдың үстімен төрт	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері Мақсат-міндеттер «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат

	дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: еңгілікті дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	орындауға үйрету: музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.	тағандап өрмелеуді үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жытулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қаз-қаз, бөлем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөлем!" өлеңімен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу»

	бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету, құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	таныстыра отырып, бар ықмаластарымен түсініп, тыңдауға үйрету, өленнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру, жәді заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау, қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	дәстүр жөнінде мәліметтерді беру, ұлттың ойындарымен таныстыру. Нәрцас мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер ждптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүтнуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұжыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары), (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балабақша алаңында құстарды бақылау, Көгершін, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие». Көктем мезгілінің белгілерін бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Аспанды бақыттарды бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Гүлнар Науырша	Максат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде фотопенка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көгершінің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Әбу Сәрсенбаев "Ақ көгершін" Ақ көгершін азығын Қолыңнан бердің, бөбегім. Ал сені де ана жанының Көгершіні дер едім! Әсем гой ақ құс өзіңдей. Қызыға күліп қарайсың. «Өнегелі тәрбие».	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Қар еріп кеткен жағдайда, жер топырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ; құрғақ, қатты).	Максат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту. байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жұмбақ. Күнді жабады. Жанбыр болып жауады. (Бұлт) Қ. Мырза Әли "Аспанда".
--	--	---	--	--

Жер-Ана да бусанып босанады, Бақыт әні билейді әр сананы «Көктем келді» деп, биікке қанат қағып, Жыл құстары қуанып жар салады. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту.	тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға ынталандыру. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге таратқан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен	Еңбекке баулу тапсырмалары: құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қыз қуу», (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу; "жүгір", "ұста"	Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар. Күн нұры тоғиледі, ериді қар Ағаш-бұта жайнайды, бүршік атып, Самал желмен ойнайды, бал татып. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Аспан маңа толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қоян болып. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгертмелі. Женіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жанбырлы күнгі бұлт
--	---	--	---	---

"Қаздар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың кимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды бидай	қарауға тәрбиелеу; көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Коймадағы тышқандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Елтілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдыққа, елтілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Өз түсінді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, елтілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың	пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
--	---	--	--	--

жайып, бұлап, барлығын жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жакка ауысып кеткенде, педагог алшақ карама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалкылда. Көзде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе. Кәмпит берші дейсін бе? - Жок, жок. Кәмпит, тәтті болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту,	тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес таңбалауыштар "Жоғары" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	бойымен жүруді жетілдіру Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. "Сұңқар мен түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	--	--

Максат-міндеттер
Педагог дақтырған допты
кағып алуға үйресту.
Кимылдарды үйлестіруге,
сіпті, шапшаң болуға
баулу

"Аяқ ұшына тұрып,
ақырын жүрейік"
жаттығуы

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер:
балалардың бір сапта, бір
бағытка қарай аяқ
ұшымен жүре білу
кабілетін дамыту; аяқ
бұлшық еттерін, дене
тепе-теңдігін дамыту,
тыныс алу мүшелерін
жетілдіру.

Өздік ойындар.

(дене тәрбиесі, қоршаған
әлеммен таныстыру)

Максат-міндеттері.
Балалардың дербес
кимыл белсенділігін
дамыту. Серуенте

салауатты өмір салтын
калыптастыру.
(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері
Балалардың дербес
кимыл белсенділігін
дамыту. Серуенте
шығарылған
ойыншықтармен өз
бетінше ойнауға
ынталандыру.

	шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.				
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Нан қосып же тоясын. Тәбетін де оянсын. Тойып алған балақай. Асыр салып ойнасын. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу.	BilimKids дамытушы мультфильм Ауылым https://youtu.be/N205csHqnDM (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Музыкадан ойын жаттығулар "Наурыз көктем" Мақсат-міндеттер: Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар; балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік.	"Әсерлермен бөлісу шеңбері" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.

атату Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Киіз үй (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ортаға аркалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй»	“Тұсау кесу” жағдаятты ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ,	сақтап ойнауға үйрету; кол. саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру. Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, сөйлеу және көркем әдебиет дамуы) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен	Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамактанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты.	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. Панно бетіндегі театр. "Мысық неге тамақтан кейін жуынады?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жана ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын
--	--	--	--	---

құралы, орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	сырға, тұмар) бірін. (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар онаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Таным жүйелерін дамыту.
---	--	--	---	--

				әрі қарай жалғасады. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы "Бесік жыры" (халық аузынан) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. "Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесен, тоясын, Жылауынды қоясын.	BilimKids Бата (мультфильмін көру) (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Ұзын күміс сакалы Ауылдың ақсакалы Бата берген мейірімді Жаксы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жаксы көрем әжені Желбіреп тұлымшағын, Тілін балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағын Бәйгелерден өзсын!	Сюжетті суреттер қарастыру. Қазақтың ұлттық дәстүрлері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев "Бесік жыры" (үзінді) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Танық кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды педагогтің сонынан тапқыты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым	"Не қайда орналасқан" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, он- сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.

		Бата деген ақ тілек Жолын ашық болсын деп Қарттар бата берді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік.	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Әлди, бөпем. Әлди, бөпем. Ұйықта, жұм көзінді Бәу-бәу, бөпем. Бәу-бәу, бөпем. Әлди, әлди-ай!	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сауысканды бақылау. (қоршаған әлеммен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау.

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін калыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Сауысқанның тіршілігін (ұшады, қонады, шықшылықтайды, жылтыр заттарды жинайды) анықтауға баулу. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Әсем айлы түнде де. Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай,	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). Балаларды ағаштың бұталарына карап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Бұтақтар қозғалмай тұр ма? - Бұтақтарды біреу келіп шайқады ма? - Бұтақтардың шайқап тұрған, жалауларды шөлбіреткен жел болады. - Жел - табиғи құбылыс. Жел көрге көрінбейді.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін калыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шиық етеді, ұшады, секіреді, жем шокиды). Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап,	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар. Бау-бақшада тұралы қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайкалып. Көктем келсе, көркейеді	(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Көліктің (автобустың) адамды тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Таныс мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту. Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және
--	---	--	--	---

Отыр қалай тұншықпай! Айы ма екен көйлегін – Көйлегі оның – ой, керім! Алтындалаған пүліш.	бірақ оның күші зор. Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш пен бұтақты шайқайды.	Бөтересі томпайып, Түймедей боп монтейіп, "Шіп-шіп" десіп отырар. Торғай-торғай топтаған.	дала мен шаһар, Күн нұры төгіледі, ериді қар Ағаш-бұта жайнайды, бұршік атып. Самал желмен ойнайды, бал татып (Д. Ахметова)	толық жауап беруге үйрету Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту Автобус – Көлік түрі не деген! Іші – салон. Зауілім үйдей Жарық, кен Терезесі – Көшелердің айнасы. Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десендер, Тек мініңдер. Аялап-ақ апарарды Кеменгер. (Д. Ахметова)
"Коймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау.	Ары-бері шайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар!	"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу; "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	"Өз түсінді тап" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу.
«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік	"Допты қағып ал"		

(дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ережелерін қадағалау. “Көпірден өт” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:	қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	“Кетпелді қағып ал” қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Максат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары,	жүтіру). “жүтір” белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сәйкес жалауларға сәйкес танбалауыштар. “Көпірден өт” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.
--	--	--	---	---

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда
---	---	--	---	---

					жауапсиздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуда үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Нан қосып же тоясын. Тәбетін де оянысын. Тойып алған балақай. Асыр салып ойнасын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту.

сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық	кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.
---	---	---	---	---	---

аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын	(музыка) Міндеттер Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	(музыка) Міндеттер Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	(музыка) Міндеттер Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	(музыка) Міндеттер Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін
--	--	--	--	--

	жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және	Мерекелік демалыс күндері баланың денсаулығын.

	әңгімелелесу.	әңгімелесу.		ақылдасу.	қауіпсіздігін қадағалау амалдары жайында кеңестер беру
--	---------------	-------------	--	-----------	--

Тексерді:

Сердимуратова С

Тәрбиеші:

Абдикаримова О

БЕКІТЕМІН

ЖПС-ті «Ақжарық» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі Салсызбаев Б



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Сәуір айы

«Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдикаримова О

2025-2026 оқу жылы

ТӨРБЕНДЕЛУ ҒЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ - ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кетенге жасалды (айта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.03 – 03.04, 2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.03	31.03	1.04	2.04	3.04
«Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка). BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды

	қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtggZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бакшамығға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла», Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла», Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла», Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла», Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы. «Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару», (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік», (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық», (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық», (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым талсырмаларды өздігінен орындауға, (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қызмет көрсету) Максат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	астына қойып, укалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; кольнын тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары)	құрмет көрсету) Максат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту	“Бір сөзбен ата” ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	“Туған елдің көктемін” тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жана	“Мен қайда қандай болдым?” жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада,	“Ұшты-ұшты” кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат

дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру) Максат-міндеттер. Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.	білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар. «Күнге не ұқсайды?» дамытушы жаттығуы. (математика негіздері) Максат-міндеттер. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқастықтар мен айырмашылықтарды табуды үйрету. Құрал-жабдықтар: заттық карточкалар.	өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқылған шығармадан мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Пейзаж суретін көрсету. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған	үйде не істегенін сұрау. ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын
---	---	--	--	--

	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	Ойын шарты. Балаларға бірнеше суреті бар минимокартонкалар кезек-кезек көрсетіледі (барлығының түсі бірдей): шырша, қарбыз, алма, терезе, шатыр, доп, теледидар, оңтанба (смайлик) бейнесі, текше, бауырсақ. – Балалар, көрсеткен суретім дөңгелек пішінді болып, күнге ұқсайтынын байқасандар, барлығың бірге қол шапалақтандар. Сурет күнге ұқсамаса, қолдарыңды тізеге қойып отырыңдар.	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	қолданып ойнату Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	өзгерту қабілетін дамыту Төртсеу санның көркі екен Төрт аяқпен жануар. Стол төсек тағы бар Төрт аяқпен нық тұрар. Төрт бірлікті ұқтырар Бес дегеннің цифры. Қарап тұрсаң оп-онай Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрал. Ө. Табылдыев
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол

төменде	төменде	төменде	төменде	төменде
1.1. Балалар	1.1. Балалар	1.1. Балалар	1.1. Балалар	1.1. Балалар
сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады	сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады	сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады	сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады	сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады
1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады)	1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады)	1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады)	1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады)	1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады)
2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде	2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде	2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде	2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде	2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде
2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады
2.2. Бастапқы калыпқа келу.	2.2. Бастапқы калыпқа келу.	2.2. Бастапқы калыпқа келу.	2.2. Бастапқы калыпқа келу.	2.2. Бастапқы калыпқа келу.
2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады
2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады)	2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады)	2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады)	2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады)	2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады)
3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған колдары екі жанында	3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған колдары екі жанында	3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған колдары екі жанында	3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған колдары екі жанында	3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған колдары екі жанында
3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған				

	колдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған колдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған колдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған колдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған колдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Қанеки, жеңді түзейік. Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп колды, Орамалды орнына ілейік. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ				

ішкенде сөйлемей

Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.

«Дана ботқаны жемейді»

Дана ботқаны жемейді.

«Тауыс алмаймын» - дейді

Дана ботқалардан қалма.

Анағұмын мұзасын алма.

Қыс қысқы ұстайық.

Дәмді асты тауысайық.

Д. Ахметова

Тәрбиеші балалардың үстел үстінде тұрып отыруларын қадағалайды.

«мәдени-гигиеналық дағдылар»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй құмбірі" "Ел жана" - Тәлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqyng-oryndauyndagy-kuyet «Өнегелі» «Біреуді тыңдауды қалай үйренуге болады?» Мақсаты: балалардың оқылған шығарманы тәрбиешінің айтқанын белсенді тыңдау қабілеттерін дамыту; ертегіне оқып беру, әңгімені айтып беру.				
	«Мақтау сөздер айту» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу, балалардың назарын адамның жеке	«Құпия заттар» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. құрдастарымен тіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар бірнеше қолдана.	«Әдептілік» тақырыбына әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орынды қолдануды	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы	«Менің достарым». «Досыңды тауып ал» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу, балалардың назарын адамның жеке

касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жақсы қасиеттерін, қабілетін, жақсы істерін айтып мақтайды.	түйме, моншак, сағат. Ойын шарты. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі кобдишадан (түйме, моншак, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін, барлық ойыншылар бөлмені аралап жүреді, олар кобдишадағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.	үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, аламгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты. Үтелдің үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттегі іс-әрекетті атап, оның «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып айтады.	мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Педагог балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлап қояды, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады. Бұл балаларға көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін қолмен ұстап
---	--	--	---	--

					көру арқылы тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдерін ауыстырады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды	Дене тәрбиесі "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата, атай білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету. Бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды жетілдіру. Қазақ	Дене тәрбиесі "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен	Қазақ тілі "Ғарышкер деген кім?" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру. балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Токтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.

бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу	дамыту	халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін (педагогтің көрсетуі бойынша) орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (оркестрде) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	кимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.
Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Төрт түлік". Максат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық
			"Ей! Бауырсақ. Бауырсақ!" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды санта марш басу кимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен кимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не

	ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру	мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	үксайды? - Бауырсақ үксайды - Әжемгіт пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші - Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлтау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен есті Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)
«Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер топта (терезенің алдына шықпау, рюетқаларды ұстамау, баспадақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)
Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу

Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру.	Ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. - Кел, балақай, қатарға. Біз шығамыз сапарға.
--------	---	---	--	--	---

Балаларды алған әсерлерімен болсуге, өзі ойып айтуда үйрету - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды - Адамдар жылы киімдерін тастады - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойып Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға,	ойып айтуда үйрету Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желімдеп, шайқалып. Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар, Күн нұры тоғиледі, ериді қар. Ағаш-бұта жайнайды, бүршік атып, Самал желмен ойнайды, бал татып. (Д. Ахметова) Ағаштың 2-3 түрін діндеріне қарап ажырату, атау (мысалы, терек, қарағаш, қайың). «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоныстарын	күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде фотопенка немесе көк шыныны қолдану Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуда Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге шақыру. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	"Құстар, құстар, келіңдер" Құстар, құстар, келіңдер. Жемді шоқып, теріңдер Жемді шоқып, тойсаңдар, Өңді салып беріңдер Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары, құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту.	Сап түзеіп, алға жүріп Көңілді шалалақ соғып - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
--	---	---	--	--

тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "ұста"	(Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары, учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық	"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді. жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға	Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге
--	--	--	---	--

Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке,	ойыны. «Қыз қуу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кезқұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге,	алаңға шоқайып отыруды ұсынады – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық, Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Педагог лақтырған	үйрету, жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы. Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалаушының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды
--	---	---	---	--

	ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	тепе-теңдікті сақтауға баулу: "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар. "Өз орнынды тап" кимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру, зейінді болуға, шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---	--

		Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.			

«Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертерісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/zh-man-batyr (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспәевтің «Әлди, әлди әні», (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертерісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажәпат пен сиқырлы дорба» ертерісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/azhapat-pen-si-yrly-dorba (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертерісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/ayu-men-masa (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. "Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрселерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-	«Қандай түсті?» дамытушы ойыны.	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық	Саусақ жаттығуы. Сапарғали Бегалин	«Суық – ыстық» азқимылды ойыны.	Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) Максат-міндеттер Көкөністер мен жемістердің арасынан аталған түсті (қызыл, қызғылт сары, жасыл) табуды үйрету, таңдауын түрлі түсті фонға сәйкестендіру арқылы тексеру. Құрал-жабдықтар: қызыл, қызғылт сары, жасыл түсті карточкалар; қызыл алма, жасыл алмұрт, қызғылт сары апельсин, қызыл қызанақ, жасыл кияр, қызғылт сары сәбіз ойыншықтары немесе суреттері. Ойын ережесі. Әр балаға заттық суреттер тобынан біреуін қолына алуға мүмкіндік беріледі: алма, алмұрт, апельсин, қызанақ, кияр, сәбіз.	ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүрде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	«Қуырмаш». Қуыр-қуыр, қуырмаш! (алақанды ашып ұстау) Тауықтарға тары шаш (екінші қолдың саусақтарымен аланның бетінен жүргізу) Бас бармақ. Балан үйрек. (аты аталған бармақтарды алақанға бір-бірден бүгіп жинау) Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек: Сен тұр – қозыңа бар! (бүгілген әр бармақты жазу) Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, (бірге жиналған бес саусағын білек бойымен жоғары жүргізу) Мына жерде май бар ...	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Ойын шарты. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар бір затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық, жылы, ыстық сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Ескерту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. «Суретті құрастыр» жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	(сурет салу) Максат-міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау. «Допты домалат» азқимылды ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатулы үйрету. Ойын шарты Педагог балаларды (диаметрі 3-4 м) шеңбер
---	--	---	---	---	--

"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	«Ойыншық жөндеу шебері» сюжетті-рөлдік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың қарым-қатынас дағдыларын және диалог сөйлеуін белсендіру. Құрал-жабдықтар: «Құралдар» ойын жинағы. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың арасынан ойыншық жөндейтін шеберді таңдайды, оған алжапқыш кигізеді және оған құрал-саймандары бар чемодан береді. Балаларға ойыншық жөндеу шебері келгенін айтады. Сынып қалған ойыншықтарды шеберге	Қытык! Қытык! (саусақтар шынтақтық ішкі жағына қарай келгенде ақырын қытықтау) "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	Максат-міндеттері Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін	құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет білдіреді. (дене тәрбиесі) «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Максат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем
--	---	---	--	--

	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.	апарып жөндетуге болатынын түсіндіреді Тәрбиеші ойынды бақылайды және ойын барысын басқарады.		тыңдауды және түсінуді үйрету Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеністікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету. бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Күйсандық» артикуляциялық жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ауызды ашу, гормонь аспабының қимылын көрсету. Қайталау. Ауызды қатты ашып,	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың	Бала қалаған суретті қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап

түлді жоғарғы калыпта ұстау керек	рөл тандаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен ойыншықтармен толықтыру	тыңдағанынан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету	қолдану дағдыларын қалыптастыру	айтуға мүмкіндік беру
"Танық пішіндер доминосы" (математика негіздері)	Мәксат-міндеттер	Ересектерімен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру	«Күн және түн» дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қысқак тілмен тән дыбыстарды өңдегінен дұрыс айтуға баулу
Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту, көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру	Мәксат-міндеттер	Күрәстйрылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Мәксат-міндеттер	Күнәм, айылы
Құрал-жабдықтары пішіндер бейнеленген суреттер	Мәксат-міндеттер	Күрәстйрылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Уақытты бағдарлауды үйрету	Еркстайылы
Балаларға геометриялық пішіндер салынған картоншаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші картоншаны үстелдің ортасына қояды, қалған	Мәксат-міндеттер	Күрәстйрылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Карама-қарсы тәулік бөлшектерін бағдарлау күндіз-түнде танертен-кешке Туған өлкенің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау – Түнгі аспанды не жарык кылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарык кылып тұрады? (Күн.)	Жата ғой, қотым
	Мәксат-міндеттер	Күрәстйрылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау	Өлді, бөлем, Өлді, бөлем, Ұйықта, жұм көңілді, Бау-бау, бөлем, Бау-бау, бөлем, Өлді, әлді-ай!

тілді жоғарғы калыпта ұстау керек	рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету	қолдану дағдыларын қалыптастыру	айтуға мүмкіндік беру
“Тапсырмашы” (математика негіздері) Мақсат-міндеттер	“Құрастырғышпен ойын (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	«Күн және түн» дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу
Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шарық, дөңселек) жайлы білімдерін бекіту, көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, “көп”, “бір” ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Мақсат-міндеттер	Күн, айым, Еркетайым, Жата-гой, қозым
Балаларға геометриялық пішіндер салынып, картоншаларды таратып беру. Жүйрітуші бірінші картоншаны үстелдің ортасына қояды, қалған	Заттардың айырмашылықтары мен		Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Туған өлкенің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау. – Түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)	Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді.
			Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау.	Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай!

	балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Ауалағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	Шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау. Өсімдік бөліктерін тану. Ересектермен диалог құру, берілген	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Таныс мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Балаларды	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (үілдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды), сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаңа жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ересек адамдар мен

көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің лалада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі. Жалауды желпілдетеді. Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын байқату. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша. Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Шыршаның көктемде де жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару. Жұмбақ Тікен, тікен тік пісте. Қысы жазы бір түсте. (Шырша) "Қоймадағы тышқандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремін мен. Бактан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар. Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек. рөл болатынын айтады.	құстардан ажырата білуді бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жәди Шәкенұлы "Көгершін" Көгершінім, ақ құсым. Басқа қонар бақ құсым. Бейбіт күнді сүйетін. Бұл өмірге сакшысың. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қыз қуу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу; "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға	балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қызыл, сары, жасыл. Бір өзінде үш от. Қыпыл жанса, тоқта! Жасыл жанса, тез өт! "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді
--	--	--	--	---

Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатыны жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезініп айтуды ұсыну. "Қуып жет" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіру кимыл түрін жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кегльді қағып ал" кимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Максат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері.	Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. "Өз түсінді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдылығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сәй	ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға	енгізу. Жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.
--	---	---	--	---

ойымен жүруді жетілдіру. Тенге-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	жалауларға сәйкес танбалауыштар "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Педагог дақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен	ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда
---	--	---	--	--

	көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		жабдықтарды контейнерге жинау. (сінбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті				

	тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әлепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған

ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін
---	---	---	---	---

орындауына, таныс би-
кималдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру.
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)

Міндеттер

Қазак ою-өрнектерін
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің техникасын
жетілдіру.
Бірнеше бөліктерді қосу,
қысу, біріктіру мүсіндеу
дағдыларын жетілдіру.
Қауіпсіздік техникасы
ережелерін сақтауға,
ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс материалдармен
ойындар (лего, т.б.)
(құрастыру)
Міндеттер. Балалардың
құрастыруға

музыкаға сәйкес би-
кималдарын өз бетінше
орындауына, таныс би-
кималдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру.
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)

Міндеттер

Қазак ою-өрнектерін
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.
Бірнеше бөліктерді қосу,
қысу, біріктіру мүсіндеу
дағдыларын жетілдіру.
Қауіпсіздік техникасы
ережелерін сақтауға,
ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс
материалдармен
ойындар (лего, т.б.).

музыкаға сәйкес би-
кималдарын өз бетінше
орындауына, таныс би-
кималдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру.
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)

Міндеттер

Қазак ою-өрнектерін
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.
Бірнеше бөліктерді қосу,
қысу, біріктіру мүсіндеу
дағдыларын жетілдіру.
Қауіпсіздік техникасы
ережелерін сақтауға,
ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс
материалдармен
ойындар (лего, т.б.).

музыкаға сәйкес би-
кималдарын өз бетінше
орындауына, таныс би-
кималдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)

Міндеттер

Қазак ою-өрнектерін
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.
Бірнеше бөліктерді қосу,
қысу, біріктіру мүсіндеу
дағдыларын жетілдіру.
Қауіпсіздік техникасы
ережелерін сақтауға,
ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс
материалдармен
ойындар (лего, т.б.).

музыкаға сәйкес би-
кималдарын өз бетінше
орындауына, таныс би-
кималдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)

Міндеттер

Қазак ою-өрнектерін
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Желімдеудің
техникасын жетілдіру.
Бірнеше бөліктерді қосу,
қысу, біріктіру мүсіндеу
дағдыларын жетілдіру.
Қауіпсіздік техникасы
ережелерін сақтауға,
ұқыпты болуға баулу.

Құрылыс
материалдармен
ойындар (лего, т.б.).

	қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

Тексерді: *Бердимуратова С*
Тәрбиеші: *Абдикаримова О*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.04 - 10.04.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.04	07.04	08.04	09.04	10.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	"Көңіл күй" https://cdn.onlinelibrary.org/doi/10.1111/1469-7610.12040 Сәлемдесу Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Еліміз сүйіктер жетер Біз болашақ тұлғамыз (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Еліміз сүйіктер жетер Біз болашақ тұлғамыз (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Еліміз сүйіктер жетер Біз болашақ тұлғамыз (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Еліміз сүйіктер жетер Біз болашақ тұлғамыз (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Еліміз сүйіктер жетер Біз болашақ тұлғамыз (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа тұлғаларымен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Баланың туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	Кеңес: "Неліктен баланың тәртіпті болуы керек?" «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	"Баланың неге бейім екендігін байқаңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатаяық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Ұлттық сәлем күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Құттықтасуға көмектесу

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, тәрбиес және басқалары)	Максат-міндеттері Қарапайым танымаларды өздігінен орындауға, заттардың орнына жинауға баулу Ақша құралдарын қолдануға баулу Заттарды таралау орнына салуға, сұрыптауға баулу Үстел үсті ойынына таныстыру Еңбектің нәтижесін құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан	қызмет көрсету) Максат-міндеттері Қарапайым танымаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға көмекке күте, сөзге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен	таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнына есте сақтап қайта орнына қоюға үйрету, өзін есте көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу «Өңгіменің кейіпкерлерін жина» ойыны (құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамуы) Максат-міндеттер Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидицера, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым танымаларды өздігінен ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнне жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұшақтар» саусак жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	(еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны Еңбек сақтау (қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларға 2 әртүрлі сурет көрсетілді, соның педагог көздерін жұмыларын ұсынады да 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,
---	--	---	---	---	---

жағайды.	отырып, құрылыс	Көрінеген ортаны	құрастыру.
Арманды аламыз (бір	бөліктеріп, жеке	қабылдау, кеңістікті	Мақсат, міндеттер
бұрыштар жағайды)	дайындауға үйрету.	бағдарлауға үйрету.	Балалардың ірі және ұсақ
Толдығын білдіреді.	Құрастыруға		элементтерін
Сыдырманы жүргізіп,	бөліктеріп,		жалпылығын
жинақтап, бүтін	орналастыру және		орналастыруға
бір аяқты көтеріп, же	күршімгер қалу,		сипаттандыру. Қызықты
беуіне аяқ көтеріліп	пластинкаларды тек		құрылыстаудың
орнына тұрады.	бағытта және қолденен		бойынша құрастыруға
Екінші саламыз (көп	орналастыру, тәсілдерін		үйрету. Геометриялық
бөлігі, екінші аяқ	бекіту. Сюжетті		таңбаларды ажырата
көтеріліп, орнына	ойыншықтарды		білуді бекіту. Қолдың
тұрады).	қолданып ойнату.		ұсақ моторикасын
	Материалдарға		дамыту
Қолды жеңге өткізіп, (бір	ұқыптылықпен карауға		
қолды бүгулі қалыптан	тәрбиелеу. Балаларды		
ашып, созу)	әдепті қарым-қатынасқа		
Қолды жеңге өткізіп,	үйретуді жалғастыру.		
(екінші қолды бүгулі			
қалыптан ашып, созу)			
Сыдырманы жүргізіп,			
(бір қолдың саусақтарын			
жинақтап, дене ортасы			
бойымен төменнен			
жоғарыға жүргізу)			
Киіміз скафандрды, (екі			
қолды жоғары көтеріп,			
бас төбесіне жауып салу,			

	екі бетті екі алақанмен түрп, баспай райқау! Алақай! Алақай! Ғарышкермен балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкермен балақай! (Д. Ахметов)				
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет

	орында тұрып секіру 1.2. Бастапқы қалып жағтығу 3 рет (қайталаналы)	орында тұрып секіру 1.2. Бастапқы қалып жағтығу 3 рет (қайталаналы)	орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жағтығу 2 рет қайталаналы)	орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы)	орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы)
Тапталас	Гипнотикалық дағдылар «Қызыл қалыңаспан» - тапталас қоршаған ортамен таныстыру, ой дамыту және көркем әдебиетті Мәдениеттің өсіп-сәйкес дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым және құрық дағдыларын қалыптастыру. Бөледар, балалардың белісіне бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүрту, ормалды орнына ілуді, таракты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Сабынды таң кетерді. Ашытады көзіңді. Бөла білген төнімді. Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, пияла ұстау, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемейу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, газалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді?				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Сары өзен - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышевтың) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-oryndauyndagy-kuylar Өнегелі: Тақырыбы: "Достықтың құпиялары". Мақсаты: «Секреты дружбы». Цель: достық ұғымымен таныстыру, достық				

дайыптық

қарым-қатынастарды тәрбиелеу, тәрбиелік қасиеттерді қалыптастыру. Балаларға достық шеңберін құруды, доп - бұл құлақтауға ұқсас. Балалардың жағымды қылықтарын ержестіріп, формаларды меңгертуне ықпал ету. Балабақаша, үйде ұстаздың тәрбиесіне баулу.

Шайыптық шеңбері сөйлеген әлеммен сөйлесу. Бұл да балалардың көркем әдебиеті. Мақсат-міндеттері Балаларда әлеуметтік және эмоционалды сияқты тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиеті тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлсейік. Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек.	Байқау - қазақшап қасып-бөкселік Туған жер - оқиға Әңгімелер құрастыру, өлеңдер, оқу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуды үйрету. Суреттерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Тарынкерлер суреттерін қарастыру Сөйлемдік және сөздік әдебиет, қазақ тілі. Мақсат-міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, тығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды үйрету. Тірессектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Тіл дамыту және көркем әдебиеті Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрді заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал. Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	Шайыптық шеңбері сөйлеген әлеммен сөйлесу. Бұл да балалардың көркем әдебиеті. Мақсат-міндеттері Балаларда әлеуметтік және эмоционалды сияқты тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиеті тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз! Жарқын болсын үніміз! Елін сүйіп ер жетер.
--	---	--	---	---

	Көңілсіз деп жүрейік! Кел, балалар, күлсіңіз! Күлкіменен түлейік! Күлкі қолға алса, Күліп өмір жүрейік!				Балалармен жұмыс
12-жасы өспіріс (10-12)	Дене-арнайы "Антитың бұрын алыс- па!" Максат-міндеттер. Балаларға тиіп ойыққа көтере отырып жүруге үйрету. Жылдам (10-20 метр) қарсаңда жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың	Дене-арнайы "Антитың бұрын алыс- па!" Максат-міндеттер. Балалардың допты түр орындауға оң және сол бөліммен тік нысанға көздеп лақтыру; ныс қанмен алға, ныс қанмен артқа жүгі- румен биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін нысықтау Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру,	Музыка "Барыш әні" Максат-міндеттер Балалардың жана әнді орындауға деген қызығушылығын арттыру, әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету Музыкалық, шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілісе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Ән айту дағдыларын	Дене-арнайы "Жылдам күшпен алға" Максат-міндеттер Балалардың сап түсіп отырып қарсылас тәрі- пшендер бойымен арақашықтық сақтап бағытты өзгертіп жүгіру қабылға қабылдастыру, қапшаны басына қойып, тікке жүруге үйрету Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын, еңбекті дамыту Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Дене-арнайы "Жайылдым таңірер жайылып жүр!" Үй жануарларымен үй күстары Максат-міндеттер. Үй жануарларымен күстардың астарын жатқа білуді, балаларға арналып қазак тіліндегі тақпақтардың, көшедегі мұжіят тыңдауы, тақпақтар мен мазактамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуы үйрету, еңбектеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді

[illegible]

[illegible]

«Сергій
Зіньков»

6/27/77

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАС

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды) 13.04 -17.04 .2026

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.04	14.04	15.04	16.04	17.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек бізді үш үлкен құлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды

	https://cdn.onlinebalabaqsh.a.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қабылдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	“Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsh.a.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	“Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsh.a.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	«Кітап калейдоскопы» атты сүйікті кітаптар көрмесі.	«Бір мультфильмнің орнына бір кітап оқу» челленджі.	«Кітап калейдоскопы» көрмесі: баламен бірге ойлап шығарылған ертегілер.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары)

бейнелеу, дербес және басқалары)	орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жинауға (ілемке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада,
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау, (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына	"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу.	"Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеністікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін	"Не қайда мекендейді?" ойыны. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың	

деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, кайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады.	тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	коректері жайлы білімдерін толықтыру.	үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу.
"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары. (сурет салу) Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, кара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (кылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды	Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым	"Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.
"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)				"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін ""Ол не істеп жатыр?"" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (тіл дамыту және көркем

Максат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді.	үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.	түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.		әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
---	---	---	--	--

	Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әңдетеді.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет

кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).	кайталанады).
2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол төменде.	2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол төменде.	2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол төменде.	2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол төменде.	2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол төменде.
2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады.	2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады.	2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады.	2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады.	2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады.
2.2. Бастапқы калып, (жаттығу 4 рет қайталанады).	2.2. Бастапқы калып, (жаттығу 4 рет қайталанады).	2.2. Бастапқы калып, (жаттығу 4 рет қайталанады).	2.2. Бастапқы калып, (жаттығу 4 рет қайталанады).	2.2. Бастапқы калып, (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде.	3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде.	3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде.	3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде.	3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде.
3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.	3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.	3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.	3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.	3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.
3.2. Бастапқы калып, (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.2. Бастапқы калып, (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.2. Бастапқы калып, (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.2. Бастапқы калып, (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.2. Бастапқы калып, (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде.	4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде.	4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде.	4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде.	4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде.
4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір

	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Әдепті бала болайық. Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай! Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Екі қоян отырып. Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін. Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз. Тісін берсін қасқырдың.				
Ұйымдастырылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. “Күй құмбірі”: “Жастық дәурен” - Өскінбай Қалмамбетұлы (орындаған Мұрат Өскенбаев) https://kitap.kz/music/2-murat/				

**әрекетті
өткізуге
дайындық**

oskinbayulyning-oryndauyndagy-kuyler-i

«Өнегелі»: Экология және қоршаған әлемге қамқорлық. Тақырыбы: "Бізді қоршаған жасыл әлем". Мақсаты: экологиялық тәрбиенің негіздерін қалау; заттардың қайта өңдеу тақырыбына көңіл аудару; тастанды заттардан музыкалық шулы аспаптарымен ойнауды үсыну.

"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	Шағаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қане біз. Достасайық бәріміз	Шағаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты.	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының	"Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға. Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
---	---	--	--	--

		Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу.	Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ танның. Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн!	шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі "Жер-Ананы қадірлейік!" Максат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алыс) үйрету: тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым	Дене тәрбиесі "Талшықтай талшыбық". Максат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру: тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: еңгілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	Музыка "Аспан әлемі". Максат-міндеттер. Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:	Дене тәрбиесі "Талшыбық". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік кигаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға.	Қазақ тілі «Ақ қайың» Ағаштың құрылымы. Максат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ығрақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.

	дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты. жылдамдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдыктарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	
	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Төлдерді күтейік". Максат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру: саны өзара тең.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Құрақ көрпе". Максат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Бір үзім нан". Максат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мысық таппағын жаттау". Максат-міндеттер. Балаларды мысық туралы таппақпен таныстыру, көркем сөзді	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Шарбак жанында жатқан доп". Максат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.

аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.	салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізмен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген?	зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.	жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен іршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.
--	---	---	--	---

		(Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Жол қиылысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен

және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым (қауіпсіздік) ережелермен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсінікті бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Киылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді. Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың. Еңкейесін жел соққан сайын. Аппаксың. Нәзіксің. Жиішкесің. Биіксің. Аянбайсың. Қуаныш сыйлайсың	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар. көгершін. жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершінің тіршілігіне назар аудару (уілдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жәді Шәкенұлы "Көгершін" Көгершінім, ақ құсым. Басқа қонар бақ құсым. Бейбіт күнді сүйетін. Бұл өмірге сакшысың.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде фотоленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-
---	--	--	--	---

Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ересектің үлгісіне еріп, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. «Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалтуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Саған қолын созған адамға. Құс пен аңға. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошкар болып. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	коректендіру. жемшашарды жемге толтыру, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу, Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету, Жағымды эмоцияларды дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны, (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға ынталандыру. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге таратқан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру
---	---	--	--	---

"Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Педагог лактырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты жоғары лактыр" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лактыруды жетілдіру.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Кезқұйрық пен балапандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа,	бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қу түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Тұзу жолмен жүреміз" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі)
---	---	--	--	---

		Кимылдарды үйлөстүрүгө, епті, шапшаң болууга баулу. Өзіндік еркін ойын аракеттери, козгалыстарды дамыту (жүрү), зейинді дамыту, кимылдарды үйлөстүрү (дене тарбияси)	шапшаңдыкка тарбиялеу. Ойында кауіпсіздік ережелерін кадагалау. "Тегіс жолда" кимылды жаттыгуы, (дене тарбияси) Максат-міндеттер. Негізі кимылдарды, баяу калыппен жүрүдү, секірудү жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыкка баулу. Өзіндік еркін ойын аракеттери, козгалыстарды дамыту: "Тар жолда", (дене тарбияси) Максат-міндеттер: ептілікті, кимылдарды үйлөстүрүдү дамыту.	Максат-міндеттер Карапайым ережелерди сактауга, кеністікті багдарлауга баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру: баяу тузу жолмен жүрүдү, секіргенде тізе бүтүдү үйрету, бір-біріне соктыгыспай жүтүрүгө, белгі бойынша жылдам аракет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын аракеттери, козгалыстарды дамыту "Доп дақтыру", (дене тарбияси) Максат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналык дагдылар, коршаган әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті калыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылықка, киімнің белгі оқалықтарды байқауға, оларды			

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Екі қоян отырып. Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін. Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз. Тісін берсін қасқырдың. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, суықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1 "Құстар оянды". Ы.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 "Құстар достарын шақырып жатыр". Ы.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шнық-шнық» деп

	айту 3 "Құстар жем шұқып жатыр" Ы.к. тұрып, аяқ сал алшақ, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4 "Құстар көңілденіп жатыр" Ы.к. тұрып, аяқ сал алшақ, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру (дене тәрбиесі)				
Бесін-ас	Алдына қойған асқа назар аударта, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың тербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балаларды тегеуі баулауға тәрбиелеу - Балалар, сендермен ойын-ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдерінің белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып, алуыма керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.	"Кінкентай құрылыстары" көрмесі (құрастыру) Максат-міндеттер: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана білуді жетілдіру. Өз бетімен құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ең бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар: Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның	"Не істеген?" Еңді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар: Суреттер немесе ойыншықтар - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүр ме.

"Өрмекші" саусак жаттыгуы. Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттыгу мәтінінің ыргағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы). Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады). Нөсер кенет селдеткен	ойнату. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Көтермек (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де	аласа, бірдей, тең. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. "Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді тандау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері:	барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар	Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру) Максат-міндеттер. Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Қасқыр мен лақтар"
---	--	---	---	--

(оң алақанмен сол қол алақанын үстімен тез «сырғанап түседі»); Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақан-тарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды); Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біріне оңға, біріне солға иіледі); Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады); Өрмекші өрмек тоқуға кірісті, дереу, тезірек Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған	басқа балалармен бірге күш сымасады «Мысығым» тақпанын сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балаларға «Мысығым» тақпанын қызықты сахналауға, мимикалық көңіл күйді білдіруге, сөздерді түсінгі сөйлеуге, мәтіндегі таныс сөздерді айтуды, сюжет бойынша ым-ишара білдіруге, сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу Құрал-жабдықтар: аудиожалбы, ойыншық мысық	суреттерді түлеу. Белгі бойынша әрекет ету Сурет салу техникасын жетілдіру, жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттері: Қазақ өмір-өрістерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қызылқанды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету және жаттықтыру Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау	таңбалауыштар үлестіріледі “Суретті құрастыр” жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Тұтас бейнелі құрастыруда, бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсек дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бейндейтуге үйрету. Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	қазақ ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қималды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қималдарды үйлестіруге, кеңістікті бейндейтуге, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру Алдымен қасқырдың ролін орындайтын ойыншығы таңдап алады. Қалған балалар лақтар «лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте-лақ, бөрте-лақ-тым ерке-ақ. Кетесін кейде секендеп, Байламаса көкем кеп» Лақтар залдың қауы
---	--	---	---	--

	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.				бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен ластарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды,	"Нәркес" өлеңін жаттау. (тіл дамыту және көркем	Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту	"Мысық" саусак жаттығуы.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.

Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды Нах (дене тәрбиесі) «Өлшеміне қарай сөйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Максат-міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі бөлатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты скиншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Наурыз біте құлтырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсен бір А. Исабек	және көркем әдебиет) “Сағат” - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. “Саңырауқұлақ” - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Санамақ Бота, түйе,	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырағатына сай орындауға дағдыландыру: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр, (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқыған шығармалардан мәнерлі үнімдерді қайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. “Туған өлкем” Кенсің дала, Туған ана. Көйлегін кең, көк ала. Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С Сейфуллин
--	--	--	--	---

			Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	үшеуі бір-бірін қанай қозғалтады) Тісті оның қышпай отыр	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларға ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауып алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру,	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын	«Қауіпсіздік». Ауадағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына

ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Тағы маман-тық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қаруға баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Түрлідеп жүрмең мен. Бактан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар. Аула жолынан қапыңдар. Төгілген аулаға. Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова). Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін,	қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың бүршік атқанын байқау. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Сөздік кім бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар, Күн нұры төгіледі, ерілді қар. Ағаш-бұта жайнайды, бүршік атып, Самал желмен ойнайды.	желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Желдің соққанын байқайық. Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды, Жапырықтармен ойнайды. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (лене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет	құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (торғай, сауысқан, көгершін, қарға). Тіршілігіне назар аудару. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындатпау. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Ж. Смаков. "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-	қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Зағтардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуші тысырын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел өседі, Жалауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова). Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын
---	---	--	---	---

оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады.	бал татып (Д. Ахметова) Ағаштың 2-3 түріндіңдеріне қарап ажырату, атау (мысалы, терек, қарағаш, қайың).	етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шапырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	байқау Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатыны жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезініп айтуды үйрену.
"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	"Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды қимылды ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Табакшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар, Марғау құмалақтарды шашты.	"Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды	"Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауыныңнан түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа
"Тұзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны.	Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған		

ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	бетінше ойнауға ынталандыру «Оиегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.			

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру.
«Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуда үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біту. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Екі қоян отырып. Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін. Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз. Тісін берсін қасқырдың.				
Балалардың зербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау. сипаттау: ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді. заттарды қарастыруда. тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау. сипаттау: ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді. заттарды қарастыруда.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау. сипаттау: ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді. заттарды қарастыруда.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау. сипаттау: ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді. заттарды қарастыруда.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау. сипаттау: ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді. заттарды қарастыруда.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
---	---	--	--	--	--

бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға.	Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.
--	---	---	---	---

ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикелен кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі". Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Баға қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бердимуратова. С

Тәрбиеші: Абдиқаримова. О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Танғы топ» Балдәурен»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **20.04 - 24.04.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.04	21.04	22.04	23.04	24.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Еңбек жақсы атынды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. БілімKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqs.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBigZ/UyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек, Барлығы шеңбер құрып тұралы, мәтінді бірге қайталайы. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта инстаграмға бейнежазба челленджі.	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер.	"Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру.	"Әжемнің ертегілері"- шығармашылық жобасы: "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер челленджі.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ісуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. “Не қайда өседі?” дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік	таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. “Не қайда орналасқан?” дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. “Мен қайда қандай болдым?” жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету.	таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. “Ағаш па әлде гүл ме?” дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың,
--	--	--	--	--	--

ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-гүнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	нелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. Үсак және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	өсімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Балалардан қайла болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау: ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды. "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту: көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру: "көп", "бір"	дала гүлдерінің түрін тану және атауға. Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қиылған суреттермен ойындар «Өңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен
--	---	--	--	--

"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: гүстерлі ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі- түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөліктерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жас қарағай Жас балалай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов	ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	ынтаны қалыптастыру Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.
--	---	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшак, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды акырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- он тізеге (сол) енкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы калыпқа келу. "Сипаттаймыз"	Жалпы дамытушы жаттығуы (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшак, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды акырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- он тізеге (сол) енкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы калыпқа келу.	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшак, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды акырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- он тізеге (сол) енкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы калыпқа келу.	Жалпы дамытушы жаттығуы (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшак, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды акырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- он тізеге (сол) енкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы калыпқа келу.	Жалпы дамытушы жаттығуы (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшак, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды акырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- он тізеге (сол) енкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы калыпқа келу.
-------------------------------	--	--	---	--	--

	жаттыгуы. - Бастапкы калып аякты алашак койып отыру, колды жанга кою. - оң аякпен сол аякты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге караймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып: тізерлеп отыру, аяк бірге, кол белде (артта, иыкта). - 1-2- оң жакпен артқа карай бұрылып, өкшеге карау. - 3-4- бастапкы калыпка келу.	"Сипаттаймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып аякты алашак койып отыру, колды жанга кою. - оң аякпен сол аякты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге караймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып: тізерлеп отыру, аяк бірге, кол белде (артта, иыкта). - 1-2- оң жакпен артқа карай бұрылып, өкшеге карау. - 3-4- бастапкы калыпка келу.	"Сипаттаймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып аякты алашак койып отыру, колды жанга кою. - оң аякпен сол аякты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге караймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып: тізерлеп отыру, аяк бірге, кол белде (артта, иыкта). - 1-2- оң жакпен артқа карай бұрылып, өкшеге карау. - 3-4- бастапкы калыпка келу.	"Сипаттаймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып аякты алашак койып отыру, колды жанга кою. - оң аякпен сол аякты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге караймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып: тізерлеп отыру, аяк бірге, кол белде (артта, иыкта). - 1-2- оң жакпен артқа карай бұрылып, өкшеге карау. - 3-4- бастапкы калыпка келу.	"Сипаттаймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып аякты алашак койып отыру, колды жанга кою. - оң аякпен сол аякты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге караймыз" жаттыгуы. - Бастапкы калып: тізерлеп отыру, аяк бірге, кол белде (артта, иыкта). - 1-2- оң жакпен артқа карай бұрылып, өкшеге карау. - 3-4- бастапкы калыпка келу.
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қуыршақ, қуыршақ.				

	Таза суга жуырсак, Кол ұстасып, дос болып, Бак пеніле қыдырсак. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майтықты дұрыс қолдану, нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сиқырлы той қасығым, Жылдам жеймін асымды Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. “Күй құмбірі” - “Бес төре - Тәттімбет (орындаған Біләл Бісқаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-vysqaqyng-oryndauyndagy-kuyler «Өңгелі» - Түрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: “Мәдениеттер әлемі”. Мақсаты: балалардың қоршаған адамдарға тігі ниет, достық қасиеттерін қалыптастыру; қазақ халық салтының бірімен таныстыру, қазақ халық ойынын ойнату.				
	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу	Саябақ (көктемгі баубақша) туралы иллюстрацияны қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	«Күн және түн» дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Тұған өлкенің кейбір жануарлары туралы	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу

	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз. Жарық болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз.	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңның. Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн!	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	түсініктерді тиянақтау – Түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.) Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау.	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Алтын танның шуағы. Бақыт үшін туады. Қайырлы таң. қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі "Талшыбықтай майысып". Максат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту. Қимылдарды белсенді	Дене тәрбиесі "Достық күндей жарқырайды". Максат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. Қимылдарды белсенді	Музыка "Туған ел". Максат-міндеттер. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға	Дене тәрбиесі "Достық шеңберінде". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. Қимылдарды	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Максат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді;

орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды жетілдіру. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету. Шулы музыкалық аспаптарда (қонырау, сылдырмақ, маракас) ырғақты ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту: сойлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары	Сурет салудан ойын-жаттығулар	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-

	жаттығулар. "Жер мен су" әңгімесін оқып беру. Максат-міндеттер Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу. көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	"Өртүрлі арықтар" Максат-міндеттер. Балалардың "оң жак". "сол жак". "жоғары". "төмен". "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау. заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.	(мүсіндеу. казак тілі) Максат-міндеттер. Өзіне ұнаған казак халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдак, сырга, тұмар) бірін. (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу. оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға. ұқыпты болуға баулу. Қазак тіліне тән ә, о, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	"Гүлденген баубакша" Максат-міндеттер. Балаларды көлденен жатқан қағаз бетіне, төменгі тұту сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	жаттығулар "Ағаштар мен бұталар" Максат-міндеттер Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды				

ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрыңа тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қауіпсіздік. Жол қиылысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым (қауіпсіздік) ережелермен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсінікті бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес,	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегі, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды	«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өнегелі еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Белсенді сөздік қорға "бағбан" сөзін ендіру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Желдің соққанын байқайық. Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды.
--------	--	--	--	--	---

учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Түрлі-түсті автомобильдер» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Шапшаңдыққа.	үш көтді. Әр көздің түсі бөлек, аңғарсаң. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ересектің үлгісіне еріп, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды	қадағалау. Терек, терек. Саған жылу керек. Күн жылуы бетіңе түссе, Жыттырайсың. Күн көзінде жаркылдайсың. Терек, терек. Саған су керек. Су тамырыңа жетсе, Ұзарасың. Көлеңкеңді таратасың. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік коқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай	мүмкіндік беру Бейсебай Кірісебай "Бағбан" Елден алғыс алған мың. Мен бағбанмын. бағбанмын. Дәмін көрші жүзімнің. Дәмін көрші алманың. Бақ қызығы керек пе, Кел, балақай, көмекке? Голтыра бер себетке, Голтыра бер шелекке. Адамға тән шыдам-күш. Балаға тән ұнамды іс. Бағбан бала атансаң, Айтам саған мың алғыс. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік коқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен	Жапырақтармен ойнайды Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту.
--	---	---	---	--

зейінділікке тәрбиелеу. Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
"Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.	"Кезіқұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып,	"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүтіруге жаттықтыру, ептілікті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті
Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті	өзгерте отырып,		

күйлерін көтерілуге ықпал ету.	дамыту.	ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін	"Тұзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру: баяу, тұзу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.

		кадағалау.	жаттықтыру	
		Өзіндік еркін ойын әрекеттері.		
		қозғалыстарды дамыту.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінулі және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану»: Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; пайды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сикырлы ғой қасығым. Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай. Тым асықпай, жепші жәй. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.			

Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ашулы мысық. (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын ату мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жалпыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрді заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы	«Мейірімділік ағашы» (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Қимылды ойын. "Мысық

Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тілінс тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру).
Максат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл алма, жасыл кияр, қоңыр сандырауқұлақ, күлгін алхоры; қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баялды (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп; сары банан (карточкалар).
Ойын шарты.

мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. Ойын үйде де, далада да ойнала береді..
Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелеге тұрады да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп

түсінікті дамыту

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. (дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.
Шарты.
Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша

болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жана жемістер қосуға болады.

"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы (математика негіздері, дене тәрбиесі)
Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өзі дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.
Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият

пен тышқан" (дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.
«Мысық» пен «Тышқанды» тандап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді.
Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.

Мозанкамен ойын (математика негіздері, құрастыру)

Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетіліп отырады. Балалар кемпіркосак жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады. Педагог: — Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер кемпіркосакта жоқ түске боялған суретті табасыңдар. Балаларға суреттер тізбегі көрсетіледі: қызыл алма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры, қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа, күлгін баялды (бақлажан), қызыл құлшынай, қоңыр картон; сары банан.	қойыл, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол тұрткен адамды ұстап алып, таңуға тиісті. Егер ол ұстаған кісін таныса, оның көзін байлап, соны соқыр теке жасайды. Ойынға жағдайда соқыр теке ойыны ары қарай жалғаса береді. Ол: Қараңғыда көзім жоқ, Тиіп кетсе сөзім жоқ. Қайда кеттің қалқа жан, Жетектейтін өзін жоқ. Қолға түскен құтылмас, Қала бермек көзім боп, — деп таяғын өзі болжаған тықар, дыбыс естіген жакка қарай соза береді. Айнала трған ойнаушылар қашып жүреді.	жерге топталып өз араларынан бір баланы «қанық» етіп белгілейді. «Қанық» тұрған жерінде қоналмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. «Қаныққа» таяп келіп: «Мынау кім?» — деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қаракұлак қой!» — деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жакка бығырай қашады. Қаракұлак біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қаракұлак болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене тәрбиесі)	нандап, орындауды ұстанады. - Қол белде, басымды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды өңмен солға жаямыз, бастап жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	Мақсат-міндеттер. Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жатықтықта орналасыруға бағдандыру. Суретті бейнәшә түзіп бейнәшә құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
--	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа	"Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар. Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар. Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры. Қарап тұрсаң ол-онай. Үштің басын қайырып. Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдыев	Саусақ жаттығуы "Бесік жауы" (халық ауызынан). (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Максат-міндеттер. Дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. "Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем. Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін. Майын жесен, тоясын. Жылауыңды қоясын.
-------------------------------------	--	--	--	---	--

		тәрбиелеу.			
Серуен е дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өміне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және киінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тоқта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шынық етеді, ұшады, секіреді, жем шоқиды). Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған	«Қауіпсіздік». Жүргінішілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды көшеле жүрген жүргінішілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды	Шырша бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шырша) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру.	«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тағым мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Ересектермен диалог	«Қауіпсіздік». Ауладағы жауаларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу.

әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштықа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындағғау. “Торғай” (сөз аузынан). Торғай-торғай тоқыдақ. Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтейып, “Шп-шп” десіп отырар. Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда. Іздеп бәрі жоқтаған. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны, (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	анықтауға мүмкіндік жасау. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету. Қызыл, сары, жасыл. Бір өзінде үш өт. Қызыл жанса, тоқта! Жасыл жанса, тез өт! “Қу түлкі” қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу, Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Осімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Шыршаның көктемде де жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару. Жұмбақ. Тікен, тікен тік піште. Қысы жазы бір түште. (Шырша) “Бұршақтар” қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылды ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға	құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шықса алаңға, Сырыңғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қокысты Таба алмайсың оның жолынан. Д. Ахметова “Кеңкүйрек пен балапандар” қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; “ұста” белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін	дағдыларын қалыптастыру. Желдің лаалада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі. Жалауды желпілдетеді. Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын байқату. Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатынын жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін
--	---	---	--	--

сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүтір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Түзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру; баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған	Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған	баулу. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Табақшада жатты құмалақтар. Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты. Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң бөлуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге	сезініп айтуды ұсыну. "Өт түсінді тап" қимыл-коғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өт танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүтіру), "жүтір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдықты белгілі түсті жалау тар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар
--	--	---	--	---

дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	“Допты жоғары лақтыр” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары,
--	--	---	---	--

					қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, газалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.				

	Одегігі болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Сықырлы той қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай. Тым асықпай, жеп жөй.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау; (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі

балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын
---	--	--	--	--

	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Бердимуратова .С

Тәрбиеші: Абдикаримова. О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ: "Балдәурен"

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезегте жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **27.04 - 30.04.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.04	28.04	29.04	30.04	
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	

	BilimKids дамытушы мультфильмі қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! “Сәлем” деймін әрқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсың әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі.	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі.	“Отбасымен серуендеу” тақырыбына көрме ұйымдастыру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ісуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	

алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің	аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға. өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. “Менің ойыншығым” ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемкеке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. “Үй құрылысының ретін көрсет”. (құрастыру) Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.
---	--	--	--	--

туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту.
Иллюстрациялық суреттерді құрастыру: "Бәріне ортақ мереке". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау.	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны.	Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан,	Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	"Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Максат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	"Конақ қай елден?" ойыны.
Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді	Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған	Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатты.)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту, басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын

түсінуін қалыптастыру. “Заттардың өлшемдерін салыстыр” ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы	құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүреді. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.
---	--	---	---

	сөздерді - антонимдерді енгізу.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол)	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол)	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жакка созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жакка созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру. біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол)	

	3-4- бастапқы қалыпқа келу "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру. қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, нықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу.	еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру. қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, нықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу.	еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру. қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, нықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу.	еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру. қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, нықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу.	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуі, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Жуамыз қолды мөддір сумен.

Сабындаймыз көпіргіш сабынмен.

Сүртеміз жұмсақ орамалмен.

Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Су-өмір жүрегі

Денсаулық тірегі.

Шөлдесең, қанасың.

Жуынсаң, тазасың.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

"Күй күмбірі": "Бейбіт" - Қазен Әбугазы (орындаған Мұрат Абылғазин) <https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuylet>

«Өнегелі»: Тақырыбы: "Неге адамды құрметтеу керек?" Мәсәтаты: қоршаған адамдарға құрметтеуге үйрету; өзгені, сөзін бөлмей, тыңдай білудің маңызын түсіндіру; ізгі ниет, құрметті білдіру жаттығуын ұйымдастыру.

«Көңіл-күйді анықтау» ойын-жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мәсәт-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мәсәт-міндеттер.
Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын

«Мақтау сөздер айту» ойыны.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мәсәт-міндеттер.
Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың

Иллюстрациялық суреттерді құрастыру: "Бәріне ортақ мереке".
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мәсәт-міндеттер.
Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды

	Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнеіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілеізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайык! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. Достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш. Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс. Әкелген көп жақсылық.	назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Ұлттар достығы". Максат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру	Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Максат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында	Музыка "Тал ағаш". Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	Дене тәрбиесі "Барабан дабылы". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен	

техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуді, ажырата білуді бекіту. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді дамыту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруді, би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ығрақты қимылдар орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (оркестрде) ығрақпен қағып	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тінгізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
--	---	---	--

немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұжымтылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).

«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шыкпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шыкпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тыкпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті. Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөнкейді бұлттар дүркіреп.	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына карап, желдің болғанын байқауға үйрету. Өлі	Кемпіркосақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын (кемпіркосақты) бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Түстерді ажырата білуді жетілдіру. Ой-қиялын	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	
----------------------	--	--	---	---	--

Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарк етті. Ак найза жерге сарт етті. (Найзагай) Бакылау. Найзагайдың жаркылдауын бакылау, найзагай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзагайдан соң болып отырады, одан кейін катты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланатын және жаркырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. "Торғайлар мен автомобиль" кимыл- козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	табиғат нысандарын бакылау кезінде балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой- қиялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жұмбақ. Күнді жабады. Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып, Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа	дамыту. Жұмбақ. Жаңбыр жауып басылды. Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көкте көпір асылды. (Кемпіркосак) "Өз түсінді тап" кимыл- козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға (өз танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік	ойын айтуға үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бакылауда қауіпсіздікті сактауды қадағалау. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соккан сайын, Аппаксын, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қокыстарын қорапқа жинау.
---	--	---	---

Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шапырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік	болып. Бір бұлт шықты қошқар болып. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер.	ережелерін қалағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес таңбалауыштар. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау. «Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.
--	---	--	--

беру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қу түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүтіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, кимылдарды үлестіру. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер.
--	--	---	---

"Түзу жолмен жүрөміз"

кимылды ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Қарапайым ережелерді

сақтауға, кеңістікті

бағдарлауға баулу.

Негізгі кимылдарды

жетілдіру: баяу тузу

жолмен жүруді,

секіргенде тізе бүгуді

үйрету, бір-біріне

соқтығыспай жүтіруге,

белгі бойынша жылдам

әрекет етуге үйрету.

Ойыншықтармен өз

бетімен ойындар.

Велосипед тебу

жаттығулары.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Арбалар,

автомобильдер,

велосипедтер, доптар,

шарлармен өз бетінше

ойнауға ынталандыру.

велосипедтер, доптар,

шарлармен өз бетінше

ойнауға ынталандыру.

Үш дөңгелекті

велосипедті тура,

шеңбер бойымен, оңға

және солға бұрылып

тебуді үйрету, тепе-

теңдік сақтау.

Балалардың дербес

кимыл белсенділігін

дамыту.

	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Қартопы жұмсақ па? Қартопты жеймін,			

	Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Ракмет" айтамын. (Д. Ахметова) Тамактану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамактануға үйрету, газалыққа, ұжымдылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. "Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Атбақы" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, көзбен мөлшерлеу, көздеу, қимыл ептілігін дамыту: ойын ережесін түсініп әділ ойнауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін. (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып.	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың	BilimKids дамытушы мультфильм Ауылым https://youtu.be/N205csHqnDM (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін	

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға	мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Әуетаяқ (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойлау, сөйлеу, қимыл ептілігі, көздеп ату қабілетін дамыту; ереже бойынша ойнауға, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.	жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы	қалыптастыру. Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жиһаз және оның	
--	--	--	--	---	--

көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	Панно бетіндегі театр. "Түлкі мен тауықтың достығы" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.
Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	Максат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Таным жүйелерін дамыту.	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Максат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы	Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары. (сурет салу) Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (кылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.

	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру: "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. "Достық". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын	Жаңылтпаштар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру: қолдың ұсақ моторикасын. жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап. саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.	достық сөзі білдіретін жана сөздермен толықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның	Жұмбақ шешкізу. жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар. Орал орақ орап. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен	Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай, жаттай білуге үйрету. "Достық" Ортақ мекен жер шары. Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан. Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ. Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
--	--	---	---

	Енді санауды аяқтадық (колды төмен түсіреміз, демалтамыз). "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүрде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен			

Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым. Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сақшысың. "Кезкүйрық пен балапандар" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге. (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе- теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау. "Түзу жолмен жүреміз"	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Көктем келсе, көркейді дала мен шаһар, Күн нұры төгіледі, ериді қар. Ағаш-бұта жайнайды, бұршік атып, Самал желмен ойнайды, бал татып. (Д. Ахметова) Ағаштың 2-3 түрін діндеріне қарап ажырату, атау (мысалы, терек, қарағаш, қайың). "Жұбынды қуып жет" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді	атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. «Түрлі-түсті автомобильдер» кимылды ойыны.	нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай! Аяй ма екен көйлегін – ой, Көйлегі оның – ой, керім! Алтындаған пүліш. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет
--	---	--	---

кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. "Допты жоғары лақтыр" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Кимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, кимылдарды үлестіру.	етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Түзу жолмен жүреміз" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған
---	--	---	--

тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенте шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенте шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
--	---	---	--

қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуығаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шолдесен, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	

сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.
--	--	--	--	--

аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын	(музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	(музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	(музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін
--	--	--	--

	жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Билим берүү жана илим

министрлиги

Технология

Өзгөчө: Бердигуратова, С

Төрбөт: Абдыкаримов, О

БЕКІТЕМІН:

ЖПС-тің «Ағажайық» бөбекжай - балалықназары

Менгерушісі: Сәлімжанбаев Б



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Мамыр айы

«Балдаурен» тобы

Тәрбиеші: Абдикаримова О

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **04.05 - 08.05.2026ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.05	05.05	06.05	07.05	08.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Көк аспанда күн күлсін. Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұдайы нұр құйсын (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен». Қолдан жасалған бұйымдар байқауының басталуы: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».		"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының қорытынды күні: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ісуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тұған өлке туралы

«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Дауылпаз дабылдап..." жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, артикуляцияны дамыту. Балалар, сазгерлер ғана	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластинналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрастарын, өзі балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. "Таныс пішіндер		фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер Суреттерді қарастыру даан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. «Өлшемсіз қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны.
---	---	---	--	--

емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап. - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап. - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап. - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше	үйретуді жалғастыру. "Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. Сурет салу техникасын	доминосы". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың пінінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	(математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
---	---	---	---

	белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	жетілдіру жаттығулары (сурет салу). Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (кылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет

қайталанатын). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет	қайталанатын). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет	қайталанатын). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет	қайталанатын). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет
--	--	--	--

	қайталанады).	қайталанады).	қайталанады).	қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Даладан келген бала, Айнаға жылдам кара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма, Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа карама, Асыңды ішіп болған соң, "Рәкмет!" айт аспаға.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Раушан гүлім" - Қаршыға Ахметдиаров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Тақырыбы: "Ашуланғанда, мен не істеуім керек?". Мақсаты: балаларды жағымды және жағымсыз эмоциялармен таныстыру; адамға жанашырлықты білдіруге үйрету; жағымсыз эмоцияларды өзге жағымды эмоциялармен алмастыру үлгілерін көрсету; мультфильмдер, ертегі кейіпкерлердің жағымды эмоцияларды білдіргенін көрсету.			
	«Менің достарым». "Достар шеңбері" суретін қарастыру.	Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен

(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Сұреттерді, заттарды қарастыруда, шынармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.	әдебиет) Максат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Санамақ Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын аламын жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын аламын жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
--	--	---	---

			жібереді).		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Сок, барабан!" Максат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру. тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру. допты алысқа лақтыру. іскерліктерін жетілдіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі "Көктемгі гүлдер" Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру. топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	Музыка "Достық шеңбері" Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. В. Моцарттың шығармасын соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуді, ажырата білуді бекіту. Шығарманы соңына дейін тыңдай білуді жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруді, би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!" Жініс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жнн қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту, сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.	

			сөйкес бір-бірден, жүнінен ырықты қымындар орындау. Балаларға армадан музыкалық аспаптарда (сөкес, треле) ырықпен қатып ойнау да жетілдіру. музыкалық аспаптық оркестрде қарапайым ырықты өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. Достыққа тәрбиелеу.		
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығу. "Елжайым табиғат әлемі" Мақсат-міндеттер: Балалардың көктемгі табиғаттың саяжайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молдату және тілін жетілдіру, көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атау да есте сақтауы мен ойлау қабілетін және тейін мен қызығушылықтарын дамыту.	Сурет, сәуде ойын- жаттығу. "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер: Балаларды көлденең сәпақшаның үстінгі жағына тиістіріп, сұтасы жолды көтерілген дөңізе сызықты, дөңілектің жартысын, сәуде жаттықтыру, сәпақшаның үстіннен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңілектерді салып, әскери көлік нысанын сәуде үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар. "Барабан дабылы Дауыссыз [п],[б] дабыстары" Мақсат-міндеттер: Балаларды [п] және [б] дабыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспаптың қасиеті туралы мағлұматтарды беру.		Құрастырудан ойын- жаттығулар. "Шерудегі көліктер" Мақсат-міндеттер: Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету, кирипті немесе білеуді жатқызып, үстінгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту, құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.
2-ші тапты ас	Таламның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас бөлеміз!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).				

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмаатынын	«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мүмкіндіктеріне қарай бағбанға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Белсенді сөздік қорға "бағбан" сөзін ендіру. Ересектермен	«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шықса алаңға,		Көгершіндерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершінің іршілігіне назар аудару (үлдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жәді Шәкенұлы

ескерту, зерттеуле фотопенка немесе көк шыныны қолдану Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге шақыру. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, жайылады жан-жаққа. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіп	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Бейсебай Кірісбаев "Бағбан" Елден алғыс алған мың, Мен бағбанмын. Дәмін көрші жүзімнің, Дәмін көрші алмамың. Бак қызығы керек пе, Кел, балақай, көмекке?" Толтыра бер себетке, Толтыра бер шелекке. Адамға тән шыдам-күш, Балаға тән ұнамды іс. Бағбан бала атансан, Айтам саған мың алғыс. Қырыққабат көшеттерін, қартопты, пиязды қалай дұрыс отырығыз. керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге	Сырыптыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты Таба алмайсың оның жолынан. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары). Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула тазалаушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өлгенін еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау	"Көгершін" Көгершінім, ақ құсым, басқа көңір бак құсым. Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге саяхатсым. «Ұлттық ойын - ұлт қаныасы» «Қасқұлақ» атақ халқының ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тағымын алаңда бағдарлай білу де бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзін ата-са бала адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» құл міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының
---	---	---	---

қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары). Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге ("күн" және "жаңбыр") сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-біріне	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары үлескедегі құмның бетін өсімдік қоқыстарынан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Құмды шашпау, ауызға салмау қауіпсіздік ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Ақ сандық, көк сандық» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып,	ережелерін қадағалау. "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. "Допты жерге сөк" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты төмен - жерге соғуды, қағып алуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.	әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Көшіктен от" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді жетілдіру. Төпе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындалуға үйрету. Жағымды эмоцияларды
--	--	--	--

соғылмай жүзуге баулу. қауіпсіздікті қалайлау - Күн шықты – балалар ойындаы - Жанбыр жауды – балалар самалжайды (немесе педагог ұстаған шатыр астында) жоналып, тектады Ойын бірнеше рет ойнатылады "Масаны ұстап ал" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тұрған орынан (сигнал бойынша) жоғары секіру, алдысын дамыту. Қимылдарын үлестіруге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Велосипедті тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Төпе-теңдікті сақтауға баулу, қауіпсіздікті	ойындарға күрделі ережелерді енгізу Балаларды ойын шартын оқпай ойнай білуге дағдыландыру, ойын жүргізушінің мұқияттығын білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды. Ертең ауылым көшеді. Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады. Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық. Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естесе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. "Допты тура бағытта домалат" қимылды	Ойыншықтармен өз бетімен ойындар Велосипед тебу жаттығулары (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, төпе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	дамыту Ойыншықтармен өз бетімен ойындар Велосипед тебу жаттығулары (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, төпе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
--	--	---	--

	қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру.) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Доңты 1,5–2 метр қашықтықтан заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және				

	шешінуді, шақиф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі сақшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орынына ітуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану» - суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны) орынымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды талтырып сөйлемей. Ас ішудің мәдениетін. Сен есіңнен шығарма. Арқанды тұту ұста. Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп бермеген соң, "Рақмет!" айт аспазға. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындақта дұрыс отыруын қалағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны.		"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны.

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, көністікті бағдарлауға үйрету. Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын өкпе-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін	жаттығулар "Әскер". Максат-міндеттер Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын	(қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс- әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгерініні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары		(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз- түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. Музыкадан ойын- жаттығулар "Жеңіс күнін тойлаймыз". Максат-міндеттер. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасау да аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.
---	--	--	---	--	--

	(кигі, кілем, көрме, алаша арамал) жасау. Жапысы барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Өлшемне қарай сөйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар, Дорба, түрді заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	(мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Ритмикалық жаттығу (тіл дамыту мен көркем	«Шар» саусак гимнастикасы.	Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру	Ертегіні оқу (тіл дамыту және көркем

	әдебиет, дене тәрбиесі) Мерекке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру). Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу). Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Кимылдарды ырғакты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (Саусақтарымыз құлыпта тұрады) Шар үрлейміз тезірек. (Саусақтардың бас жағын бір-біріне қосамыз) Ол үлкен болады. (Алақанымызды да бір-біріне қосамыз) Ауа шықты, шар жарылды — Шар жіп-жінішке болды! (Алақанымызды ашамыз)	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Суреттерді қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	әдебиет) Максат-міндеттер. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрында тықпау)

Серуен	«Қауіпсіздік». Ауадағы жалауларды қарастыру (көршіаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі. Жалауды желпілдетелі,	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау. (көршіаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру; дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (торғай, сауысқан, көгершін, қарға). Тіршілігіне назар аудару. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (көршіаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер: балаларды уәжелегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.		«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау. (көршіаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шынық етеді, ұшыады, секіреді, жем шоқиды). Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқоршыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" (ел ауынан). Торғай-торғай текылдық.
----------------------	---	---	--	--	--

Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпіздегендеріне қарап табуға болатынын байқау. Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатынын жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезініп айтуды ұсыну. "Аю мен аралар" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) кимылды ойыны. Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. алаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге	Ағаштарды қорғайды. Ж. Смаков «Құстар мен мысық» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы кимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. "Допты жерге соқ" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты төмен - жерге соғуды, қағып алуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге ("күн" және "жанбыр") сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-біріне соғылмай жүгіруге баулу, қауіпсіздікті қадағалау. - Күн шықты – балалар ойнады. - Жанбыр жауды – балалар самалжайда (немесе педагог ұстаған шатыр астында) жиналып, тоқтады. Ойын бірнеше рет ойнатылады. "Допты тура бағытта домалат" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты 1,5–2 метр қашықтықтан заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге,	Жерден тары шоқып ап, Бөтересі томпайып, Түймедей боп монтыяып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған "Жапалақтар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу. Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі кимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. "Кегльді қағып ал" кимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Максат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар.
---	---	---	--

үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. "Көпшіктен өт" қимылы жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді жетілдіру. Төпе-теңдікті сақтауға, еңгілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау	енгі, шапшаң болуға баулу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлеске иеттерін, орындықтар үстін құмнан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету иеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
--	--	--	--

	Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ережелерін қадағалау.	бетінше ойнауға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста. Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң.				

"Рақмет!" айт аспаға.

балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка
---	--	---	---	---

ырғақтық қозғалыстар
(музыка)
Міндеттер. Музыкалық
аспаптарда ырғақпен қағып
ойнау дың қарапайым
дағдыларын меңгеруге
ықпал ету. Ересектердің
дауысына ілесе отырып,
олармен бірге ән айту, әнді
бірге бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
қимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
қимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-әрекетін
ұйымдастыру.
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру).
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
қайталап салуға баулу.
Жетілмеудің техникасын
жетілдіру.

тыңдау, музыкалық-
ырғақтық қозғалыстар
(музыка)
Міндеттер. Музыкалық
аспаптарда ырғақпен
қағып ойнау дың
қарапайым дағдыларын
меңгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесе отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
қимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
қимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру.
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру).
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін

тыңдау, музыкалық-
ырғақтық қозғалыстар
(музыка)
Міндеттер. Музыкалық
аспаптарда ырғақпен
қағып ойнау дың
қарапайым дағдыларын
меңгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесе отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
қимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
қимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру.
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру).
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін

тыңдау, музыкалық-
ырғақтық қозғалыстар
(музыка)
Міндеттер. Музыкалық
аспаптарда ырғақпен
қағып ойнау дың
қарапайым дағдыларын
меңгеруге ықпал ету.
Ересектердің дауысына
ілесе отырып, олармен
бірге ән айту, әнді бірге
бастап, бірге аяқтау.
Аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдату.
Балалардың билейтін
музыкаға сәйкес би
қимылдарын өз бетінше
орындауына, таныс би
қимылдарын ойындарда
қолдануына мүмкіндік
беру.

Өнер бұрышында
шығармашылық іс-
әрекетін ұйымдастыру.
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру).
Міндеттер.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін

	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.), (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Әдіскер: Бердимуратова. С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ ортанғы: “Балдәурен”

Балалардың жасы: 3жасар

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12.05 - 15.05.2026ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз. Жарық болсын үніміз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

		Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ет! "Сәлем" деймін арқапан, Арай-на, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Сәлем бердім, досыма! Аман болсын арқапан! Асығаман қапанда! Жайдарлы минетті апайыма, (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Елін сүйіп ер жетер, Ыз болашақ түліміз, (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күймен балаларды қарсы алу, (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Достық әлемі» акциясы аясында мейірімділік тақырыбына әңгімелерді, ертегілерді оқу. Үздігін оқуға ұсыну.	Достық сезімін нығайтуға арналған ойындарды ойнату. «Достар жұпары» фотоларерясы.	«Дос болайық» ата-анамен бірге ойын-сауықтар.	Асфальтта сүйікті ойыншықты салу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, жекпериенті)		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ишуге лайықтық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету). Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус).	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Максат-міндеттері.	Ұлттық сәтім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету).

алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының	аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану: қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қимылдарды қайталаймыз" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар	Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемкке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру;
--	---	---	--	--

мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға	беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ	біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі	байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді.
--	---	--	---

көмектес.	ұйықтайды.)	табиғат заттары мен	секіреді, билейді,
Ойнаған да бала қандай	- Дөң қорапта жатыр	құбылыстарына	енкейеді, шапқаяды,
белгісіз сұрау.	Дөң қорапта не істеген?	қызығушылықтарын	әңдетеді.
Мықайды, қоңылды,	(Дөң қорапта жатты.)	қалыптастыру.	
қуанышты, жылдам,	Дөң қорапта не істейді?		«Күн және түн»
шапшаң, баяу, әдепті,	(Дөң қорапта жатпай.)	"Түлдердің атауын тап"	дидактикалық ойыны
ақылды болды.	- Машина жолда жүреді	дидактикалық ойыны	(математика негіздері,
	Машина жолда не	(тіл дамыту және көркем	қоршаған әлеммен
"Заттардың өлшемдерін	істеген?" (Машина жолда	әдебиет, қоршаған	таныстыру)
салыстыр" ойын-	жүрген.) Машина жолда	әлеммен таныстыру.)	Максат-міндеттер:
жаттығуы	не істейді?" (Машина	Максат-міндеттер	Уақытты бағдарлауды
(математика негіздері,	жолда жүреді.)	түлдердің атауларын	үйрету. Қарама-қарсы
тіл дамыту және көркем	Диалог осы тәртіпте	атау іскерліктерін	тәулік бөліктерін
әдебиет.)	жүреді.	жетілдіру.	бағдарлау күндіз-түнде,
Максат-міндеттер:		- Балалар, қазір біз	танертен-кешке. Туған
Өлшемдері қарама-		"Түлдердің атауын тап"	өлкенің кейбір
қарсы және бірдей		дидактикалық ойының	жануарлары туралы
заттарды салыстыру,		ойнаймыз. Тақтадан көп	түсініктерді таныптау.
заттарды салыстыруда		түлдердің суреттері	Түнгі аспаннан не жарық
шаманың берілген		көрсетіледі. Сол	кылып тұрады?" (Ай.)
белгісіз бойынша бір		тақтадан түлдің атауын	- Ал, күндіз не жарық
затты екінші затпен		табуымыз керек. Кім	кылып тұрады?" (Күн.)
беттестіру және жанына		табады, сол бала қолын	Адамдардан,
қоян тәсілдері арқылы		көтереді. Кім түлді	балалардан, жан-
салыстыру, салыстыру		дұрыс атайды, сол бала	жануардың күндіз және
нәтижелерін ұшандығы		жеңімпаз болады.	түнде немен
бойынша ұзын-қысқа,		Жеңген балаларға	айналысатынын
бірдей, тең, ең бойынша		түлдердің бейнесі бар	анықтау.

		кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.		таңбалауыштар үлестіріледі	
Ертенгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып,	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып,	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып,	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып,

	орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқандан жатып, ораматмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқандан жатып, ораматмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқандан жатып, ораматмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқандан жатып, ораматмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
--	--	--	--	--

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Ораматпен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Яғни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді. «Тауыса алмаймын». - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Шынырау" - Бәзғалам (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynynng-oryndauyndagy - kuyleg «Өнегелі»: Тақырыбы: "Неге өзгелерге көмектесу керек?". Мақсаты: балаларды өзгелерге көмекке келуге тәрбиелеу; ойын

дайындық	жағдайларында мұқтаждарға көмекке келу керектігін көрсету; балалардың отбасыла, көшеде, балабақшада, ертегі кейіпкерлерінің өзгеге көмекке келуін талқылау.				
		Шаттық шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз, Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	«Әдептілік» жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орынды қолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты. Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттегі іс-әрекетті атап, оның «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып айтады.	«Құпия заттар» ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен тіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншак, сағат. Ойын шарты. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншак, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін, барлық ойыншылар бөлмені аралап жүреді, олар қобдишадағы заттарға	"Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға. Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

				қызығушылық танытып, бір-бірінің құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру: баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(енбектеу) іскерліктерін жетілдіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл	Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Музыканың	Дене тәрбиесі "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және	Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем

		түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: еңгілік пен шапшандықты, жылдамдықты дамыту. Жабдыктарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау. Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту (аяқты өкімен және ұшына қоюға); музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты кимылдар орындау. Ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында ойнауды жетілдіру. Өз Отанына деген мақтанш сезімін ояту.	кимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі кимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жабдыктарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанытын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту: сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, талқырыққа, шапшандыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
		Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Кемпіркөсак". Максат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Максат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Дала гүлдері". Максат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас

		кемпіркосак түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.	бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру: заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	іздер қалдыруға үйрету, саусакпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.
2-ші таңғы	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес				

ас	әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспадақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен		«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кейбір гүлдердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін (сабағы, гүл басы, жапырағы) тану. Тірі табиғат нысандарын	Бақбақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кейбір гүлдердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін (сабағы, гүл басы, жапырағы) тану. Тірі табиғат нысандарын	Гүлденген өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кейбір ағаштарды, жеміс	«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен

	бүрінкестің тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Айналайын, аққайын" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайын. Еңкейесін жел соққан сайын. Аппаксын. Нәзіксің. Жіңішкесін. Ыпксің. Аянбайсын. Қуаныш сыйлайсын Саған қолын созған адамға. Құс пен анға. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қызыстарын қорапқа жинау.	бақылау кезінде балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Абдрахман Асылбек "Бақбақ" Көктем келген шақта. Қыр басында қаптап. Секілді аппак макта Жайқалады бақбақ Бақбақтарды үрлеп. Ұшырамыз желге. Парапөттей гүлеп. Қонып жатыр жерге. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлеске шеттерін. орындықтар үстін құмнан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер.	ағаштарын 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін (тіндегін, бұтақтарын, гүлдерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту. байқаныштыққа тәрбиелеу. Қадыр Мырза «Әлі "Алма ағашы" Ағаш емес, білімдер. Асыл ана бұл тұрған. Толған сайын түйіндер Алма ағашы құлпырған. Әр түйін, қарашы. Оған перзент-баладай «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қызыстарын	қарауға тәрбиелеу көмек көрсету ниеттерін көлдеу. Мүмкіндіктеріне қарай бағбанға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Негізденді сөздік қорға "бағбан" сөзін ендіру. Ересектермен диалог құру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Бейсебай Кірісбаев "Бағбан" Елден алғыс алған мың. Мен бағбанмын. бағбанмын. Дәмін көріп жүзімнің. Дәмін көріп алмамын. Бақ қызығы керек пе. Кел, балақай, көмекке!" Толтыра бер себетке. Толтыра бер шелекке. Адамға тән шыдам-құш. Балаға тән ұнамдыс. Бағбан бала атансаң.
--	--	--	---	---

(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» казак халқының ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды	Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Өткеншек" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды шеңбер бойымен жүре білу, таппак сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Бір жоғары, бір төмен. Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек. Айнала бер бізбенен. "Масаны ұстап ал!"	қорапқа жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Құстар мен мысық» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру.	Айтам саған мың алғыс. Қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту. педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Ақ сандық, көк сандық» казак халқының ұлттық кимылды ойыны.
--	---	---	--

	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қату керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. "Дәл тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1.2 метр) дақтыру (1-1.5 метр қашықтық) дағдыларын жетілдіру. Нактылықты, ептілікті	қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Тұрған орнынан (сигнал бойынша) жоғары секіру дағдысын дамыту. Қимылдарын үлестіруге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес	Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету. шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. "Допты тура бағытта домалат" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты 1.5-2 метр қашықтықтан заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру. ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. "Допты жерге соқ" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты төмен - жерге соғуды, қызып алуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті,
--	---	---	--	---

	дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту.	кимыл белсенділігін дамыту.	Максат-міндеттер Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту.	шалшаң болуға баулу Ойыншықтармен өз бетімен ойындар Велосипед тебу жаттығулары (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту.
Серуеннен орау	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: кинну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киннуді			

	және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тиісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, панды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді. «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма. Ананьин мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. "Қоян" таппақ. Қоян, қоян, тұршы.

шаралары	Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы. Шаныңды тарашы. Әлемі көйлек киші. Бірге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киші, жуынатан бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Молдір суға бетің жу. Жуса таза болады. Беті-қолың, маңдайың. Педагог тапқыты мәнерлеп оқу керек. Шанықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртуің. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа		«Бар – жоқ» дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән құбылыстарды ажыратуды үйрету.	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	«Қарама-қарсы мағыналы сөз айт» дамытушы ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларға қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтуды үйрету. Балалардың сөздік	"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Түтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін пысықтау. Құрал-жабдықтар: шырша, жанбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен санырауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар, шырша ойыншықтары, Ойын шарты, Балалар көрсетілген суретке қарап, қыста, жаңа жылда болатын құбылыстарға «Бар» деп жауап береді, қатысы жоқ сурет болса «Жоқ» деп таниды. Ойын барысы. Ойын үшін заттық карточкалар қолданылады: шырша, жанбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен санырауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар,	құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңселек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың біріні (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен тұрыс айтуға баулу. «Дана қуыршақ балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойыны, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеуін	қорық заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама-қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Құрал-жабдықтар: қар ұлпасы мен от, алыста және жақын жерде тұрған екі шырша, ақ мысық пен қара мысық, үлкен және кішкентай екі доп, ұзын және қысқа екі бөкебай, аспанда көшкен бұлттар мен жерде өскен гүлдер, ою және ұйықтап жатқан екі аю, жай жатқан мысық пен тышқан аулаған мысықтың суреттері. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты көңіл-күйін қалыптастыру, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойын бұрышындағы дүкен. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтар дүкеніндегі сатушы, ал
--	--	---	--	--

	шырша ойыншықтары. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн	белсендіру, қуыршақтың үсті-басына назар аударуды, оған қамқорлық жасауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Дана қуыршақ, қуыршақтың киімдері, ойыншық жиһаздар (төсек, шкаф, орындық, ілгіштер, сабын, тіс щеткасы, тіс пастасы, тарак). Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға Дана қуыршақтың әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керектігін айтады. Балалардан не істеу керектігін сұрайды. Балалар қуыршақты оятады. Балалар қуыршақты төсектен тұрғызады, беті-қолын жуады, тісін тазалайды, шашын тарайды. Қуыршақтың балабақшаға киетін	Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	балалар сатып алушылар болады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтарды мақтайды және олардың қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді. Солан кейін басқа балалар сатушы болып ойнайды. Тәрбиеші ойынды бақылайды және ойын әрекетін басқарады.
--	---	---	--	--

		тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	киімін таңдап, оның үстіне ретімен кигізеді. Тәрбиеші ойын барысын мұқият қадағалап, қателіктерді түзетіп отырады. "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.		
Балалармен жеке жұмыс		Саусақ жаттығуы. М. Қуанышбеков	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.

	«Санамақ» (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Саусак жаттығуын жасату, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Екі көз бен қос құлак Бір бас пен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ. Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бөл, Санап шығар кім	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту Тағые кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Тұл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым. Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетмеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Сен тұр – қоспақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту Тағые кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Көбелек" Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?"
--	---	---	--	---

		бұрын? Сұқ саусағым суға барды Ортан қолым орақ орды Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашак- балапаным.		бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат!	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен		«Экологиялық тәрбие», Теректі бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Ағаштарды бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың	Шыршаны бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін	«Қауіпсіздік», Автобусты бақылау, (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау.

Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) таңу және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін, жапырақтарын) таңу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Терек, терек. Саған жылу керек. Күн жылуы бетіңе түссе, Жылтырайсың. Күн көзінде жарқылдайсың. Терек, терек. Саған су керек. Су тамырына жетсе, Ұзарасың. Көлеңкеңді таратасың. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын, жапырақтардың өсуін байқату. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар. Күн нұры төгіледі, ериді қар. Ағаш-бұта жайнайды, бүршік атып, Самал желмен ойнайды, бал татып. (Д. Ахметова)	(шыршаны) таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Шыршаның көктемде де жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару. Жұмбақ Тікен, тікен тік пісте. Қысы жазы бір түсте. (Шырша) «Өнегелі тәрбие».	Көліктің (автобустың) адамды тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Тааныс мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту. Жаксы және жаман әрекеттерді тұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Автобус – Көлік түрі не деген? Іші – салон. Заулім үйдей
--	---	---	--

үлескедегі құмның бетін өсімдік коқыстарынан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Құмды шашпау, ауызға салмау қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге	Ағаштың 2-3 түрін діндеріне қарап ажырату, атау (мысалы, терек, қарағаш, қайың) "Сұңқар мен түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты тура бағытта домалат" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты 1,5–2 метр қашықтықтан заттардың арасымен домалатуды	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескедегі құмның бетін өсімдік коқыстарынан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Құмды шашпау, ауызға салмау қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Жапалақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу. Балаларды ойын ережелерін сақтауға,	Жарық, кең Теректесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі Қайда барам десендер, Тек мініңдер, Аялап-ақ апарады Кеменгер (Д. Ахметова) "Үстап ал" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Жүгіруді, кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Ептілікті, батылдықты дамыту. "Кегзді қағып ал" қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қаппаға
---	--	---	--

		("күн" және "жаңбыр") сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-біріне соғылмай жүтіруге баулу, қауіпсіздікті қадағалау. - Күн шықты – балалар ойнады. - Жаңбыр жауды – балалар самалжайда (немесе педагог ұстаған шатыр астында) жиналып, тоқтады. Ойын бірнеше рет ойнатылады. "Допты жерге соқ" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты төмен - жерге соғуды, қағып алуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған	үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	жүтіру кезінде негізгі кимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеністігін пайдалануға үйрету. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, кимылдарды үлестіру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз	домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.
--	--	---	--	--	---

	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.			

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың
---	--	---	---	---	---

	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу.	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу.	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу.	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу.
--	--	--	--	--

		кысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	кысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	кысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	кысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
		Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Өліскер: Бердимуратова. С

Тәрбиеші: Абдикаримова. О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **18.05 - 22.05.2026ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін. Бірге күлсін бүддіршін. Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұдайы нұр құйсын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасын? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	ойынымен балаларды қабылдау (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй кұмбір» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Баубақшадағы еңбек.	Кеңес: "Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастырудың ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл).	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин). өсімдік бөліктерін тану; қарапайым	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф үшін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына	Ұлттық сезім құю «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Күтушіге төсектерді салуға көмектесу (еңбек дағдылары) «Өлшемге қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері)

бейнелеу, дербес және басқалары)	тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау, (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің	құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Қоңжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау: ұқыптылыққа тәрбиелеу. М. Қуанышбеков «Санамак», (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға санамакты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету, Шарты.	жинауға (ілемке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу.	Максат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне
----------------------------------	---	--	---	---	--

туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	калыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Педагог балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады.	Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу. аятату.	тәуелділігін көрсету. Барысы, педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, каракат, өрік, танқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Екі көз бен қос құлақ. Бір бас пен бір мұрын. Нешеу болды қос шырақ.	«Бұл не? Қандай түсті болады?» дамытушы жаттығуы.	
Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	Максат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол. Бір ауыз бен бір тілін ... Нешеу болды қане, бол.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Жаңбыр жауса - тұрмайық. (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұзлау)	Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ".	Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым сұға барды	Максат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету.	
Колға шатыр алайық (шапалақтау)	Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз)	Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды.	Кұрал-жабдықтар: боялған және боялмаған заттардың суреттері.	
Там-там – соқса тамшылар. (саусақтармен үстелге соққылау)	Ұстай алмас жіпті де.	Жұмсамапты алақаным. Тек шынашақ-баланың.	Ойын шарты. Панноға жеті түсті бірыңғай бояуға боялған жеті карточка	
Жамытып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).	Екі саусақ бірікті. (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы.	жабыстырылады. Ішш ойылған белгілі заттардың кескіндері	
Д. Ахметова	Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	кезекпен көрсетіліп	

"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.)	Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусак! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)	Максат-міндеттер.Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	тұрады. Балалар кескінді көріп, оның қай түсте болуы мүмкін екені туралы болжам жасайды.
--	---	--	--

	Диалог осы тәртіпте жүреді				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды

	(жаттыгу 4 рет кайталанады). 3. Бастапкы калып: жерде отырады, аяк алшак, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады).	сылдырлатады. 2.4. Бастапкы калып. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 3. Бастапкы калып: жерде отырады, аяк алшак, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады).	сылдырлатады. 2.4. Бастапкы калып. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 3. Бастапкы калып: жерде отырады, аяк алшак, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады).	сылдырлатады. 2.4. Бастапкы калып. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 3. Бастапкы калып: жерде отырады, аяк алшак, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады).	сылдырлатады. 2.4. Бастапкы калып. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 3. Бастапкы калып: жерде отырады, аяк алшак, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады).
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қуыршақ, қуыршақ. Таза сүта жуынақ. Қол ұстасып, дос болып, Бак ішінде қыдырсақ. Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков (С.Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1) ; https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuylar «Өнегелі»: Елестету және шығармашылық. Тақырыбы: "Елестер әлемі". Мақсаты: шығармашылық ойлау және елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылығын дамытатын тапсырмаларды беру (баяу, сурет салу, мүсіндеу); жағымды эмоцияларды дамыту.				
	Адамның көктемдегі еңбегі туралы суреттерді қарастыру	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильм Ауылым	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.	Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.	Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!	https://youtu.be/N205csHqnDM (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Максат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Зырылдайды трактор".	Дене тәрбиесі "Шаршағанымызды	Музыка "Табиғаттың сәні -гүл".	Дене тәрбиесі "Егіншілік".	Қазақ тілі Жайдары жаз келді!

Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертін жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	басайық”. Максат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырып-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқай білуді дамыту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып әнді бірге бастап, бірге аяқтау; әннің сипатын жеткізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету); музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар орындау. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды	Максат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	Максат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жана сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жпн қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй тағыта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық тағыту
--	--	--	---	--

			жеткізу дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында (жәй және қатты дыбыстарды ыргакты) ойнауды жетілдіру. Балаларды табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.		сезімдерін тәрбиелеу.
	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жанбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.	"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,

	бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.				бірдей, тең, ең бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық, күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр). бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу, "Туған елдің көктемі", Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпіркосақ керілді. Жарк етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйеігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен, Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын	Максат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланыатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлеске шеттерін, орындықтар үстін құмнан газалау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын (жаңбыр) бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырскалардың қимылдарына аудару, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырскалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырскалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырскалар". Құмырскалар, Құмырскалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде. Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді. Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзаліев
--	---	--	---	---

Ш. Мәмбетов «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ересектің үлгісіне еріп, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге ("күн" және "жаңбыр")	қорапқа жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-	Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Босқа біз тұрмайық" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың бір сапқа	Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпіркөсак. К. Мырзалиев. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ересектің үлгісіне еріп, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. үлескедегі құмның бетін өсімдік коқыстарынан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Құмды шашпау, ауызға салмау қауіпсіздік ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Ақ сандық, көк сандық» қазақ халқының ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі)
---	--	--	--	--

сәйкес әрекет етуде үйрету. Бір-біріне соғылмай жүгіруге баулу, қауіпсіздікті қадағалау. - Күн шықты – балалар ойнады. - Жанбыр жауды – балалар самалжайда (немесе педагог ұстаған шатыр астында) жиналып, тоқтады. Ойын бірнеше рет ойнатылады. "Масаны ұстап ал!" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Тұрған орнынап (сигнал бойынша) жоғары секіру дағдысын дамыту. Қимылдарын үлестіруге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу	біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жағып, белгілі таңбалауышқа сай кимылдарды жасауды ұсынады; - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау. - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам	тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық. Құлыншақ болайық. Аяқтармен сок-сок. Секіреміз ток-ток. Он жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз. Сап түзеіп жүреміз. Д. Ахметова "Дәл тигіз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) дағдыларын жетілдіру. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуде үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді	Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ертең ауылым көшеді. Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады. Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық. Арқан тарт, кілем арт! "Құмырсқалар" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)
--	--	--	---	--

жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе- теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	калыптастыру. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе- теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе- теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Максат-міндеттер Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен сон жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүтіруді көрсетіп калағалайды. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
---	---	--	--	--

	және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін,			

	Сорпасын ішемін, Гүгелін тауысамын, "Ракмет" айтамын. (Д. Ахметова) Тамақтану барысында тәрбиені балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай. Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сынғыр-сынғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап. Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусак гимнастикасы. «Саусақтар тығылып қалады». (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтар тығылып қалады. (саусақтарымызды ашып-жұму). Бастарын да тығады. (көзді ашып-жұму). Көк түсті гүлдердей.	“Бір сөзбен ата” ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы -	М. Қуанышбеков «Санамақ». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. артикуляциялық аппаратты дамыту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ. Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол. Бір ауыз бен бір тілін ...	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, казак тілі) Максат-міндеттер. Өзіне ұнаған казак халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып. мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға. ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі)	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру. сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады. суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы.

Жапырақтарын жаяды. (саусақтың арасын ашып-жабу)	ыдыстар. Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Нешеу болды қане, бол. Санап шығар кім бұрын?!	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.
Сурет салу техникасын жетілдіру жаптығулары. (сурет салу) Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, кара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (кылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.	Максат-міндеттер. Жана өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.	Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды. Жұмсамапты алақаным. Тек шынашақ-балапанын. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай	Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз.	Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.
«Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны.	Құралдар: қатпа кағаздарда киылған гүлдердің бастары			

(математика негіздері) (Максат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды беріп ең өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қиындау қабілетін, ойлау дамыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	(педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.	- Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз. «Менің достарым», «Дос болайық бәріміз» Максат-міндеттер. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі келергілерді еңсереді:
---	---	---	--

		алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		- орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы	"Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті. Еңбектің дәмі тәтті.	Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер.

Р-ж-ка-ек-ек	суреттерди баалаармын	карнавалым түзөмөктөрүн	уреттерди
Айырым катты бычса	бирел карастыруу каларга	бекитү Алаштардым	карастырудан кейин
Калган таткан кат	суреттердин маңаууны	дала туулардын түрүн	балаларды алган
дыбыштарынын турасы	туралы тилеги-малды	тагуу жана калуу	асерлеримен бөлүсүтө
дыбыштануунун калма-кал	турас айтуу балалардын	уреттерди карастыруу да	ойгон айтууга үйрөтү
балаларга биринчи рет	пикерлерин тыңдау Жана	балаларды алган	Простотермеси даяр
айткыч	көзөмөлдөргө тыңдай болууга	асерлеримен бөлүсүтө	күрү берилген
Атла дамыту жана көркөм	үйрөтү	ойгон айтууга үйрөтү	сураттарды тыңдау жана
адабият	"Калысак" (Айып)	балалардын ой-оросун	туурак жууш берүү
	Дуурунбикел	көмөйтү сыйкыра осто	ынталандыруу Аууш
Кириме сөздү көмөрлөп	Ал да кудам калысак	сактар калыбеттерин	сыйкыра карапайым
окуу жаттыгуу	Мен да кудам калысак	дамыту	түрлөрүн менсүртү
Атла дамыту жана көркөм	Жүйрөк сөз көрөмөт		балалардын өздөрүнө
адабият	Устаттыкка не керек	"Таным пишилер	айтылган сөздү пикер
Максат-мандеттери		деминимос"	түсүнүн калыптастыруу
Китаттарга	"Не жететен? Енд не	(математика негиздери)	Тудан көкөктө кейбір
кытыгуушмакыкты окуту	истейт" дидактикалык	Максат-мандеттер	акылдактары жана арлары
Таным китаттардагы	ойыны	балалардын	туралы карапайым
суреттерди балалармен	Атла дамыту жана көркөм	геометрикалык пишилер	түсүнөттөргө тикмектө
бирел карастыруу каларга	адабият	(үмбүтүрүн шаршы	Өзүнүн өздө жерине
суреттердин маңаууны	"Максат-мандеттер	дөмөтөк жайгы	Китанына дөтөн
туралы тилеги-малды	Р-ж-ка-ек-ек келер жана	баламдарын бекитү көрү	суйагыменди оксөтөмөн
турас айтуу балалардын	өткөн шакта жаладан	жөлдөргө аркыны	кагуу
пикерлерин тыңдау Жана	Күркүлдөр уреттер	өткөн фигураларды	
көзөмөлдөргө тыңдай жаттай	немеске ойынышактар	жөртөтө мүмкүндүк	
болууга үйрөтү	Куурунча тиксөтө	беруу көмөт "бер"	
"Кыжылаш"	жатыр. Куурунча не	үзмөлдөргө туралы	
Жыжылаш жаткыра		түсүнөттөргө бекитү көмөт	

	Өсіргендей бізге арнап. Қып-кызыл боп жалындап. Қырга өседі қығалдақ. Р. Тышқанбаев	істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүреді. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды. Бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұрық, жылы-ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспадақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Кемпіркөксақты бақылау	Жол жынысыны бақылау	«Қауіпсіздік»	Сауысқанды бақылау	Көбе белгісі қоныс алды

(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын (кемпіркосакты) бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Түстерді ажырата білуді жетілдіру. Ой-қиялын дамыту. Жұмбақ. Жанбыр жауып басылды. Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды. Көкте көпір асылды. (Кемпіркосак) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым (қауіпсіздік) ережелермен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсінікті бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді. Әр көзінің түсі бөлек. аңғарсам. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	Жүргіншілерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қызыл, сары, жасыл Бір өзінде үш от. Қызыл жанса, тоқта! Жасыл жанса, тез өт! "Сұңқар мен түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Сауысқанның тіршілігін (ұшады, қонады, шықпалықтайды, жылтыр заттарды жинайды) анықтауға баулу. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қонғыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік, табиғатта қауіпсіздік ережелерін, жәндіктерді қолмен ұстауға болмайтынын
--	--	--	--	--

орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: үлеске шеттерін, орындықтар үстін құмнан тазалау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. “Жапалақтар” қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу. Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүтіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын	Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, карапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды шенбер бойымен жүре білу, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Бір жоғары, бір төмен, Күн бойы тербелем, Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. “Көпірден өт” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тереңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін айтуға, жүтіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Балаларды жүтіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. “Донты тура бағытта домалат” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Донты 1,5–2 метр қашықтықтан заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өтдік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру).	“Сауысқан”. Әсем айлы күнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай! Аяй ма екен көйлегін – Көйлегі оның – ой, керім! Алтындаған пүліш. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, карапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Санамақ арқылы мысықты танып ату, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өзі бетінше тапсырманы орындауға үйрету.	жайында бекіту. Көбелектер, жәндіктер. Ұшып қонды гүлдерге. Нәрін татып, нәзіктер. Бау-бақшаға келуде Д. Ахметова “Аю мен аралар” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) қимылды ойыны. Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға, карапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. ақпаратты ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. “Донты жерге сөк”
---	---	--	--	---

кеністігін пайдалануға үйрету.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	шапшаңдық пен белсенділігін арттыру	қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Допты төмен - жерге соғулы, қағып алуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу
"Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Максат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. Ұйымдастыруда	"Дәл тигізі" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Балалардың он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық) дағдыларын жетілдіру. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.	Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда	Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. Ұйымдастыруда	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен

		қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	Максат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенте шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	таныстыру. Максат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып			

	сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шпай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау

кітап қарау және басқалары)	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен
------------------------------------	---	---	---	---	---

Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,
---	--	--	--	--

	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баубакшадағы еңбек.	Кеңес: "Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастырудың ерекшеліктері".

Әдіскер: Бердимуратова. С

Тәрбиеші: Абдикаримова. О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Төп: ортаңғы төп

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.05 - 29.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Бірлігі жоқ ел төзады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyL.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарытқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)		қосып қарсы алу Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жарық болсын үніміз. Елің сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру. «Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті	“Менің әкем ең жақсы адам” фотогазеті. «Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу “Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз” тақырыбына көрме.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас інуге дайындық», (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі	Ұлттық сөйлем күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік».	

ивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Максат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындау дағдыландыру." (еңбек дағдылары)	(қоршаған әлеммен таныстыру. еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өзіңінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қызмет көрсету) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өзіңінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу.	(қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету). Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өзіңінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілемкке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киімдегі
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.	"Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері). Максат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп	ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеністікте тауып, алып

калыптастыру. Өзіндік жеріне. Өзінің жеріне. Өзінің жеріне. Өзінің жеріне. Өзінің жеріне.	Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, кейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдыктары пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеністікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдыктар, Ойыншықтар.
«Көңіл-күйді анықтау»	«Құыршақ бөлмесін жасаймыз»	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.
Тіл дамыту және көркем әдебиеті.	дидактикалық ойыны.	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)
«Максат-міндеттер	«Көршіге әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет»	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
«Мейімпілдікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу»	Максат-міндеттер.	Кітаптарға	Кітаптарға
«Педагог балаларға	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
«Айналасындағы адамдарға көңіл бөлу, керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзін, бет-алпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.	Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Кітаптарға	Кітаптарға
Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды.		қызығушылықты ояту.	қызығушылықты ояту.
Тәрбиеші оларға «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстай, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар.		Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға
«Мен көңілсізбі, маған		Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға

көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар танырманы жүнінен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берігінен және қабылдағанын талқылайды. Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Санамақ: Бота, түйе, Құлан, бие, Торай, шошқа.	Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. «Шар» саусак гимнастикасы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (Саусактарымыз құлынта тұрады) Шар үрлеміз теңрек. (Саусактардың бас	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді пайдаы білуге үйрету. “Жат” (Илияс Жансүгіров) Жерін анау, Жасыл жолақ кілемдей, Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай, Күнің мынау, Елжіреткен екендей.	“Көбелек” Бала тілін дамыту “Көбелек” (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Үстатпады, не керек.”
---	--	---	---

	Қозы, қошкар. Қодық, құлан. Көжек, қоян. Бақа, шаян. Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	жағын бір-біріне қосамыз) Ол үлкен болады. (Алақанымызды да бір- біріне қосамыз) Ауа шықты, шар жарылды — Шар жіп-жіңішке болды! (Алақанымызды ашамыз)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, қол

төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.	төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол	төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол	төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол
---	---	---	---

	4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).		төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуынып болсаң. Су қранын жапсаң. Орамалмен сүртініп. Оның орнын тапсаң. Қуанып қаларсың. Яғни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды.				

	Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Балалық шақ" - Төлеген Мұхаметжанов https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgblRtshoI (орындаған Асылбек Еисенов); https://www.youtube.com/watch?v=pfqh1k2wXx «Өнегелі» Елестету және шығармашылық "Елестер әлемі". Мақсаты: шығармашылық ойлау және елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқыған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу, өз бетінше ертегі құруға көмектесу, жағымды эмоцияларды дамыту.			
	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебиетінің тиісті	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге

	формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1.2.3 деп соғайын.	мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз. Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана караймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.		бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей.	мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Күндей жалырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Сұдай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі "Жадырайды жанымыз". Максат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын		Дене тәрбиесі "Шомыламыз мәз болып". Максат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғанын астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.	Қазақ тілінен ойын-жаттығуларды қайталау

	Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.		Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	
	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін. (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.		Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы,	Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Суреттерді қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог

	алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Туған өткенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
2-ші тапқы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүтінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды			

ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

Серуен	Кобелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды жәндіктердің (қобелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына сәйкестендіру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын (жаңбыр) бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркөсак құбылыстарын ажыратуға үйрету. Өлі табиғат нысандарын		«Оңегелі тәрбие». Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмауын
----------------------	--	--	--	---	--

[illegible][illegible]

қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүтір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүтіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету, балалардың зейінін,	көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге ("күн" және "жаңбыр") сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-біріне соғылмай жүтіруге баулу, қауіпсіздікті қадағалау. - Күн шықты – балалар	қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады; - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған	«Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік коқыстарын қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қасқұлақ» қазақ
--	---	---	---

жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Токтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек ізден жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Допты тура бағытта домалат" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты 1,5–2 метр қашықтықтан заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар.	ойнады. - Жанбыр жауды – балалар самалжайда (немесе педагог ұстаған шатыр астында) жиналып, тоқтады. Ойын бірнеше рет ойнатылады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.	ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Тұрған орнынан (сигнал бойынша) жоғары секіру дағдысын дамыту. Қимылдарын үлестіруге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.	халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)
---	---	---	---

	Велосипед тебу жаттыгулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттыгулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамактанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.			

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				

бiртiндеп oтy. caмyқтыpy шapaлapы	Ересектiлiк көмектiмен шынықтыру тәсiлдерiн орындау дағдыларын қалыптастыру Ұйқыдан тұрғаннан кейiн, төсекте жатып бiрден жаттығу жасау; төсектерiнен тұрып, көрпелерiн керi лақтырмай жатып жатқан күйiнде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерiн орындайды. 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан oтy күйiне бiртiндеп ауысуына бағытталған. Oянған балалармен өткiзген дұрыс, қалғандары oянған кезде қосылады. Жалмақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесiн ac	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениетi, тамақтану мәдениетiне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелерi (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дәрбес iс- әркeтi (қимылдық, ұлттық, сюжеттi- рөлдік, үстел үстi- баспа және басқа ойындар), бейнелеу iс- әркeтi, кiтап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Тенге iту (дене тәрбиесi) Мақсат-мiндеттерi Қимылды ойындарға баулу, балаларды қаралайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кенiстiктi бағдарлауға, белгiлерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойынға қатысушылар тепе-тең екi топқа бөлiнедi. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат	Құрастырудан ойын- жаттығулар "Құлыншақ". Мақсат-мiндеттер. Балаларды дөңгелек пішіндi қағазды тен, екi жарты бөлiкке бұхтемелеу амалына бейiмдеу; құлыншақ бейнесiн қарындашпен жатын, көздерiн, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру. "Бiр сөзбен ата" ойын- жаттығуы. (тiл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-мiндеттер.		"Заттардың өлшемдерi салыстыр" ойын- жаттығуы. (математика негiздерi, тiл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-мiндеттер: Өлшемдерi қарама- қарсы және бiрдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берiлген белгiсi бойынша бiр затты екiншi затпен беттестiру және жанына қою тәсiлдерi арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерiн ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бiрдей, тен, ең бойынша	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйiлген орамал" ұлттық ойынны (дене тәрбиесi) Мақсат-мiндеттерi Қимылды ойындарға баулу, балаларды қаралайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кенiстiктi бағдарлауға, белгiлерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын жүргiзушi ойынды өзi бастайды. Ең алдымен балаларды

мінеді. Ойын кезігі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғи шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шөйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Музыкадан ойын-жаттығулар "Бидай". Максат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ығрақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ығрақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. «Күн және түн» дидактикалық ойыны.
---	--	--	--

	"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, көршімен әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Көршімен ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				(математика негіздері, көршімен әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Туған өлкенің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау. – Түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.) Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау.
Балалармен жеке жұмыс	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.		Жұмбақтардың шешімін табу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.

	таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету", "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге камқорлық қатынасты тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай, жағдай білуге үйрету. "Жаз келді" Жайкалып жапырақ. Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып. Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев	"Қонжықтын күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мәтін-міндеттер Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасың жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күннің мынау, Елжіреген енендей.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүтінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,			

ыстық)

«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шыкпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шыкпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тыкпау).

Серуен	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шнык етеді, ұшады, секіреді, жем шокиды). Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтута үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштықа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбірегеніне қарап білуге үйрету. Берілген		Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер. Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен.	Құмырскаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырскалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырскалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырскалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырскалар". Құмырскалар, Жұмыспенен күн қысқарар.
---------------	---	---	--	--	---

жақындатпау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап. Бөтетесі томпайып. Түймедей боп монтылып. "Шп-шп" десіп отырар. Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мактаған. Бір торғай ұша боранда. Іздеп бәрі жоқтаған. "Жапалақтар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға баулу. Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі кимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. "Дәл тигіз" кимылды жаттығуы.	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі. Жалауды желпілдетеді. Бұтақтарды шайқап. Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын байқау. Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатынын жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезніп айтуды ұсыну. "Өткеншек" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.	Д. Ахметова "Сұңқар мен түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі кимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, кимылдарды үлестіру.	Тыным жоқ-ау Өздерінде. Қығып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді. Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев "Аю мен аралар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) кимылды ойыны. Максат-міндеттер. Кимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі кимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. алаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету. физикалық белсенділікті дамыту.
--	--	--	--

(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың оң және сол колмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1.2 метр) лақтыру (1-1.5 метр кашықтық) дағдыларын жетілдіру. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті калыптастыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды	Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сактауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды шеңбер бойымен жүре білу, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін жетілдіру. Қаіпсіздікті қадағалау. Бір жоғары, бір төмен. Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек. Айнала бер бізбенен. "Допты тура бағытта домалат" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты 1.5–2 метр кашықтықтан заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар.	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	"Құмырסקалар" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың бір сапка тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің сонынан сапка тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
--	---	---	--

контейнерге жинау. (енбек дагдылары, коршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	(дене тәрбиесі, қоршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (енбек дагдылары, қоршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (енбек дагдылары, қоршаган әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
--	---	---	---

		ережелерін қадағалау.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісті тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімненгіздікшілікке байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану» - Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшпін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығың! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ыргактық қозғалыстар. (музыка)	есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ыргактық	есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ыргактық	есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ыргактық
--	---	--	--	--

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер.

Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу.

қозғалыстар.
(музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың

карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер.

Қазақ ою-өрнектерінің

қозғалыстар.
(музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың

карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер.

Қазақ ою-өрнектерінің

қозғалыстар.
(музыка)

Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың

карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Міндеттер.

Қазақ ою-өрнектерінің

	Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.		Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық	Ата-аналармен балалардың жетістігі

Восстановление

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы

Восстановление системы